

**TUGAS AKHIR  
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI PATI  
DENGAN PENDEKATAN *THERAPEUTIC ENVIRONMENT*  
SEBAGAI RESPON KARAKTER PENGGUNA**



**Disusun sebagai salah satu kelengkapan dalam menyelesaikan Srata 1  
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun oleh:  
**Aditya Syahreza Muktar**  
**NIM. D300200024**

Dosen Pembimbing:  
**Ir. Yayi Arsandrie, S.T., M.T**  
**NIK. 791**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

---

**JUDUL : PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI PATI**  
**DENGAN PENDEKATAN *THERAPEUTIC ENVIRONMENT***  
**SEBAGAI RESPON KARAKTER PENGGUNA**  
**PENULIS : ADITYA SYAHREZA MUKTAR**  
**NIM : D300200024**

---

**Disetujui untuk disidangkan di hadapan**  
**Dewan Penguji Tugas Akhir**  
**Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Telah diperiksa dan disahkan oleh:  
Pembimbing,



**Ir. Yayi Arsandrie, S.T., M.T**

**NIK. 791**

**LEMBAR PENILAIAN**  
**KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

---

**JUDUL** : PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI PATI  
DENGAN PENDEKATAN *THERAPEUTIC ENVIRONMENT*  
SEBAGAI RESPON KARAKTER PENGGUNA

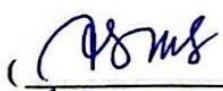
**PENULIS** : ADITYA SYAHREZA MUKTAR

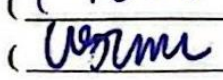
**NIM** : D300200024

---

Telah melalui tahapan pengujian  
Di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 17 April 2024  
Dinyatakan Lulus dengan nilai angka/huruf 83 / A 

Surakarta, 31 Juli 2024

1. Pembimbing : Ir. Yayi Arsandrie S.T., M.T. (  )

2. Penguji : Wisnu Setiawan S.T., M. Arch., PhD. (  )

**LEMBAR PENILAIAN**  
**TUGAS AKHIR (TA)**  
**KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (**

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

---

**JUDUL** : PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI PATI  
DENGAN PENDEKATAN *THERAPEUTIC ENVIRONMENT*  
SEBAGAI RESPON KARAKTER PENGGUNA

**PENULIS** : ADITYA SYAHREZA MUKTAR

**NIM** : D300200024

---

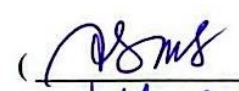
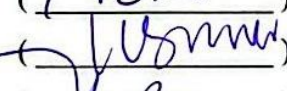
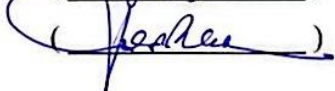
Telah melalui tahapan pengujian

Di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2024

Dinyatakan lulus dengan nilai angka/huruf 77,42 / AB 

Surakarta, 31 Juli 2024

1. Pembimbing : Ir. Yai Arsandrie S.T., M.T
2. Penguji I : Wisnu Setiawan S.T., M. Arch., PhD.
3. Penguji II : Wilda Maulina, S.Ars., M.Ars.

(  )  
(  )  
(  )

Mengetahui,

  
Dekan Fakultas Teknik  
  
Rafli Fatoni, ST, M.Sc, Ph.D  
NIK. 892

  
Ketua Program Studi Arsitektur  
  
Dr. Nur Rahmawati Syamsiyah, S.T., M.T  
NIK. 720

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya sebagai penulis menyatakan bahwa Laporan Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) atau Tugas Akhir ini merupakan sebuah karya yang sebelumnya tidak pernah diajukan untuk memperoleh sebuah gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan atau pada perguruan tinggi lain. Menurut pengetahuan saya, belum ada karya dan pendapat yang pernah ditulis orang lain, kecuali yang secara tertulis dan disebutkan dalam naskah dan daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat ketidaktepatan dalam pernyataan di atas, saya sebagai penulis akan bertanggung jawab sepenuhnya sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 April 2024

Penulis,



**Aditya Syahreza Muktar**

**NIM. D300200024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan sehingga penulis diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) dengan judul **“Perancangan Sekolah Luar Biasa (SLB) di Pati dengan Pendekatan *Therapeutic Environment* Sebagai Respon Karakter Pengguna”**.

Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian penulisan laporan ini, penulis menerima berbagai bentuk dukungan, bimbingan, masukan dan juga doa oleh beberapa. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dengan penuh hormat kepada:

1. Orang Tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan segala doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
2. Ibu Dr. Nur Rahmawati Syamsiah, S.T., M.T selaku Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Ir. Alpha Febela Priyatmono, M.T selaku Pembimbing Akademik
4. Ibu Fadhillah Tri Nugrahaini, S.T., M.Sc. selaku Koordinator Tugas Akhir Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Ir. Yai Arsandrie, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memberi masukan dalam proses pembuatan laporan ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh sahabat dan teman dekat di Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan laporan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari kekurangan maupun kesalahan baik dalam penulisan maupun penyampaian, sehingga diharapkan adanya kritik dan saran untuk penulis kedepannya. Semoga laporan ini dapat diterima dengan memberikan manfaat dan dijadikan acuan referensi bagi pembaca. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Surakarta, April 2024

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aditya Syahreza Muktar', with a horizontal line extending from the end of the signature.

**Aditya Syahreza Muktar**

**NIM. D300200024**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DI PATI DENGAN<br/>PENDEKATAN THERAPEUTIC ENVIRONMENT SEBAGAI RESPON<br/>KARAKTER PENGGUNA.....</b> | <b>I</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                                                                              | <b>II</b>   |
| <b>LEMBAR PENILAIAN.....</b>                                                                                                                | <b>III</b>  |
| <b>LEMBAR PENILAIAN.....</b>                                                                                                                | <b>IV</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                                                                                              | <b>V</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                                                  | <b>VI</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                                      | <b>VIII</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                                                                  | <b>XI</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                   | <b>XIV</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                        | <b>XVI</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                                                                                                                           | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                                                                                                     | <b>1</b>    |
| 1.1.    PENGERTIAN JUDUL .....                                                                                                              | 1           |
| 1.2.    LATAR BELAKANG.....                                                                                                                 | 2           |
| 1.2.1.    Perkembangan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....                                                                              | 2           |
| 1.2.2.    Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Pati .....                                                                                        | 3           |
| 1.2.3.    Relokasi SLB Negeri Pati .....                                                                                                    | 4           |
| 1.2.4.    Therapeutic Environment Sebagai Konsep Sekolah Luar Biasa..                                                                       | 5           |
| 1.2.5.    Kesimpulan Latar Belakang .....                                                                                                   | 6           |
| 1.3.    RUMUSAN PERMASALAHAN .....                                                                                                          | 7           |
| 1.4.    TUJUAN DAN SASARAN .....                                                                                                            | 7           |
| 1.5.    LINGKUP PEMBAHASAN .....                                                                                                            | 8           |
| 1.6.    METODE PEMBAHASAN.....                                                                                                              | 8           |
| 1.7.    SISTEMATIKA PENULISAN.....                                                                                                          | 9           |
| <b>BAB II .....</b>                                                                                                                         | <b>11</b>   |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                                                                               | <b>11</b>   |
| 2.1.    SEKOLAH LUAR BIASA.....                                                                                                             | 11          |
| 2.1.1.    Definisi Sekolah Luar Biasa.....                                                                                                  | 11          |
| 2.1.2.    Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa .....                                                                                              | 11          |
| 2.1.3.    Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Luar Biasa .....                                                                             | 12          |
| 2.1.4.    Syarat Bangunan Gedung Sekolah Luar Biasa .....                                                                                   | 15          |

|                                         |                                                                 |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.                                    | THERAPEUTIC ENVIRONMENT .....                                   | 19        |
| 2.2.1.                                  | Aspek-Aspek Therapeutic Environment .....                       | 19        |
| 2.2.2.                                  | Prinsip-Prinsip Therapeutic Environment.....                    | 25        |
| 2.2.3.                                  | Parameter Therapeutic Environment.....                          | 26        |
| 2.3.                                    | PENGGUNA SEKOLAH LUAR BIASA .....                               | 26        |
| 2.3.1.                                  | Karakter Anak Berkebutuhan Khusus .....                         | 34        |
| 2.4.                                    | STUDI KASUS .....                                               | 36        |
| 2.4.1.                                  | School for the blind in Gandhinagar, India .....                | 36        |
| 2.4.2.                                  | Alfreton Park Community Special School .....                    | 41        |
| 2.4.3.                                  | Ningbo Damin School.....                                        | 45        |
| 2.5.                                    | ANALISIS KESIMPULAN STUDI KASUS.....                            | 49        |
| 2.6.                                    | PARAMETER DESAIN .....                                          | 50        |
| 2.7.                                    | PARAMETER DESAIN THERAPEUTIC ENVIRONMENT SESUAI KETUNAAAN ..... | 52        |
| <b>BAB III</b>                          | <b>.....</b>                                                    | <b>55</b> |
| <b>GAMBARAN UMUM LOKASI PERENCANAAN</b> | <b>.....</b>                                                    | <b>55</b> |
| 3.1                                     | TINJAUAN UMUM KABUPATEN PATI .....                              | 55        |
| 3.1.1.                                  | Tinjauan Geografis Kabupaten Pati .....                         | 55        |
| 3.1.2.                                  | Tinjauan Topografi Kabupaten Pati .....                         | 55        |
| 3.1.3.                                  | Kondisi Klimatologi Kabupaten Pati .....                        | 56        |
| 3.1.4.                                  | Kondisi Hidrologi Kabupaten Pati .....                          | 56        |
| 3.2                                     | DATA NON FISIK.....                                             | 56        |
| 3.2.1                                   | Tinjauan Demografi Kabupaten Pati.....                          | 56        |
| 3.2.2                                   | Tinjauan Pendidikan Kabupaten Pati .....                        | 57        |
| 3.3                                     | DATA SLB NEGERI PATI.....                                       | 58        |
| 3.3.1                                   | Tinjauan Fisik SLB Negeri Pati .....                            | 58        |
| 3.3.2                                   | Tenaga Pendidik.....                                            | 59        |
| 3.3.3                                   | Peserta Didik .....                                             | 59        |
| 3.3.4                                   | Sarana Dan Prasarana SLB Negeri Pati .....                      | 59        |
| 3.4                                     | TINJAUAN PEMILIHAN SITE .....                                   | 60        |
| 3.4.1                                   | Dasar Pertimbangan Pemilihan Site.....                          | 60        |
| 3.4.2                                   | Alternatif Lokasi Site .....                                    | 61        |
| 3.5                                     | TINJAUAN PERATURAN LOKASI BERDASARKAN PEMILIHAN SITE .....      | 65        |
| 3.6                                     | GAGASAN PERANCANGAN .....                                       | 66        |
| <b>BAB IV</b>                           | <b>.....</b>                                                    | <b>68</b> |
| <b>ANALISIS PENDEKATAN DAN KONSEP</b>   | <b>.....</b>                                                    | <b>68</b> |
| 4.1.                                    | ANALISIS MAKRO .....                                            | 68        |
| 4.1.1                                   | Jarak dari Lokasi Sebelumnya .....                              | 68        |
| 4.1.2                                   | Jarak dengan Fasilitas Kesehatan.....                           | 68        |
| 4.2.                                    | ANALISIS LOKASI TAPAK PERANCANGAN .....                         | 69        |
| 4.2.1.                                  | Lokasi Tapak .....                                              | 69        |

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.2. Analisa Lingkungan Sekitar Tapak .....                                           | 70         |
| 4.2.3. Analisa Pencapaian Site .....                                                    | 74         |
| 4.2.4. Analisa Matahari .....                                                           | 76         |
| 4.2.5. Analisa Angin.....                                                               | 78         |
| 4.2.6. Analisa Vegetasi .....                                                           | 79         |
| 4.2.7. Analisa Kebisingan .....                                                         | 81         |
| 4.2.8. Analisa Orientasi Bangunan.....                                                  | 82         |
| 4.3. TUJUAN 1 : MERANCANG SEKOLAH LUAR BIASA SESUAI STANDAR DAN KARAKTER PENGGUNA ..... | 83         |
| 4.3.1. Analisa Pengguna.....                                                            | 84         |
| 4.3.2. Analisa Jumlah Pengguna .....                                                    | 84         |
| 4.3.3. Analisa Karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus.....                             | 85         |
| 4.3.4. Analisis Pola Kegiatan dan Kebutuhan Ruang .....                                 | 86         |
| 4.3.5. Analisis Zona Kegiatan .....                                                     | 91         |
| 4.3.6. Analisis Besaran Ruang .....                                                     | 92         |
| 4.3.7. Analisa Pola Hubungan Ruang .....                                                | 97         |
| 4.3.8. Analisa Gubahan Massa Bangunan.....                                              | 98         |
| 4.3.9. Analisis Tampilan Arsitektur.....                                                | 102        |
| 4.3.10. Analisis dan Konsep Struktur Bangunan .....                                     | 111        |
| 4.3.11. Analisis dan Konsep Utilitas Bangunan.....                                      | 114        |
| 4.3.12. Analisis dan Konsep Fasilitas Bagi Disabilitas.....                             | 117        |
| 4.4. TUJUAN 2 : PENERAPAN THERAPEUTIC ENVIRONMENT .....                                 | 119        |
| A. Integrated With Social.....                                                          | 119        |
| B. Integrated With Nature .....                                                         | 122        |
| C. Sensory Design.....                                                                  | 125        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                              | <b>129</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                    | <b>132</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Lokasi SLB di Kabupaten Pati .....                              | 3  |
| Gambar 2. 1 Parameter Therapeutic Environment.....                          | 26 |
| Gambar 2. 2 Halaman School For Blind In Gandhinagar.....                    | 36 |
| Gambar 2. 3 Site Plan School for the blind in Gandhinagar.....              | 37 |
| Gambar 2. 4 Denah Ruang School for the blind in Gandhinagar .....           | 38 |
| Gambar 2. 5 Taman Dalam School for the blind in Gandhinagar.....            | 39 |
| Gambar 2. 6 Koridor School for the blind in Gandhinagar.....                | 39 |
| Gambar 2. 7 Elemen Tekstur Pada Dinding School for the blind in Gandhinagar | 40 |
| Gambar 2. 8 Halaman Depan Alfreton Park Community .....                     | 41 |
| Gambar 2. 9 Master Plan Alfreton Park Community .....                       | 42 |
| Gambar 2. 10 Taman Bermain Alfreton Park Community.....                     | 42 |
| Gambar 2. 11 Sistem Pencahayaan Alami Alfreton Park Community.....          | 43 |
| Gambar 2. 12 Teras Ruang Kleas Alfreton Park Community .....                | 44 |
| Gambar 2. 13 Taman Terapi Alfreton Park Community .....                     | 44 |
| Gambar 2. 14 Taman Terapi Ningbo Damin School .....                         | 45 |
| Gambar 2. 15 The Loving Garden Ningbo Damin School .....                    | 46 |
| Gambar 2. 16 Koridor Ruangan Ningbo Damin School .....                      | 47 |
| Gambar 2. 17 Challenge Ground Ningbo Damin School .....                     | 48 |
| Gambar 2. 18 Elemen Alami pada Lanskap Ningbo Damin School.....             | 48 |
| Gambar 3. 1 Tampak Atas SLB Negeri Pati.....                                | 58 |
| Gambar 3. 2 Alternatif Site 1 .....                                         | 61 |
| Gambar 3. 3 Alternatif Site 2 .....                                         | 63 |
| Gambar 3. 4 Alternatif Site 3 .....                                         | 64 |
| Gambar 3. 5 Diagram Gagasan Perancangan.....                                | 66 |
| Gambar 4. 1 Jarak SLB Negeri Pati Ke Site Baru .....                        | 68 |
| Gambar 4. 2 Jarak Site Baru Dengan Rumah Sakit .....                        | 69 |
| Gambar 4. 3 Ukuran Site.....                                                | 69 |
| Gambar 4. 4 View Site .....                                                 | 70 |
| Gambar 4. 5 Keymap Site – Timur .....                                       | 71 |
| Gambar 4. 6 Respon Terhadap Sungai .....                                    | 71 |
| Gambar 4. 7 Respon Terhadap LAB Pengamatan Hama .....                       | 71 |
| Gambar 4. 8 Keymap Site – Selatan .....                                     | 72 |
| Gambar 4. 9 Respon Terhadap Toko Tanaman .....                              | 72 |
| Gambar 4. 10 Respon Terhadap Saluran Irigasi.....                           | 73 |
| Gambar 4. 11 Keymap Site – Utara dan Timur.....                             | 74 |
| Gambar 4. 12 Respon Terhadap Area Persawahan .....                          | 74 |
| Gambar 4. 13 Akses Sekitar Site.....                                        | 75 |
| Gambar 4. 14 Konsep Main Entrance .....                                     | 76 |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 15 Analisis Matahari.....               | 76  |
| Gambar 4. 16 Konsep Matahari .....                | 77  |
| Gambar 4. 17 Konsep Pencahayaan Alami .....       | 78  |
| Gambar 4. 18 Analisis Angin .....                 | 78  |
| Gambar 4. 19 Konsep Angin.....                    | 79  |
| Gambar 4. 20 Konsep Penghawaan Alami.....         | 79  |
| Gambar 4. 21 Analisis Vgetasi.....                | 80  |
| Gambar 4. 22 Konsep Vegetasi .....                | 81  |
| Gambar 4. 23 Elmen Tanaman Didalam Ruangan .....  | 81  |
| Gambar 4. 24 Analisis Kebisingan.....             | 82  |
| Gambar 4. 25 Konsep Kebisingan .....              | 82  |
| Gambar 4. 26 Analisis Orientasi Bangunan .....    | 83  |
| Gambar 4. 27 Konsep Orientasi Bangunan.....       | 83  |
| Gambar 4. 28 Pola Hubungan Antar Zona .....       | 98  |
| Gambar 4. 29 Tata Massa Bangunan.....             | 102 |
| Gambar 4. 30 Secondary Skin Façade .....          | 103 |
| Gambar 4. 31 Tropical Façade .....                | 104 |
| Gambar 4. 32 Ruang Dengan Elmen Kayu.....         | 105 |
| Gambar 4. 33 Pencahayaan Alami Pada Ruangan ..... | 105 |
| Gambar 4. 34 Ruang Kelas Penuh Warna .....        | 106 |
| Gambar 4. 35 Material Dinding Lunak .....         | 107 |
| Gambar 4. 36 Plafond Dengan Bentuk Menarik.....   | 107 |
| Gambar 4. 37 Warna Pada Lantai.....               | 108 |
| Gambar 4. 38 Vinyl Motif Kayu .....               | 108 |
| Gambar 4. 39 Elmen Hardscape.....                 | 109 |
| Gambar 4. 40 Pondasi Footplate .....              | 112 |
| Gambar 4. 41 Struktur Kolom Dan Balok .....       | 112 |
| Gambar 4. 42 Atap Dak Beton .....                 | 113 |
| Gambar 4. 43 Atap Pelana.....                     | 113 |
| Gambar 4. 44 Konsep Struktur.....                 | 113 |
| Gambar 4. 45 Skema Jaringan Air Bersih.....       | 114 |
| Gambar 4. 46 Skema Air Hujan .....                | 114 |
| Gambar 4. 47 Skema Air Limbah Toilet .....        | 114 |
| Gambar 4. 48 Skema Air Limbah Dapur .....         | 115 |
| Gambar 4. 49 Skema Jaringan Listrik.....          | 115 |
| Gambar 4. 50 Alat Proteksi Kebakaran.....         | 115 |
| Gambar 4. 51 Skema Penolahan Sampah .....         | 116 |
| Gambar 4. 52 CCTV Ruangan .....                   | 116 |
| Gambar 4. 53 Ramp .....                           | 117 |
| Gambar 4. 54 Guiding Block .....                  | 118 |
| Gambar 4. 55 Tangga Handrail .....                | 118 |
| Gambar 4. 56 Penunjuk Arah.....                   | 119 |
| Gambar 4. 57 Ruang Komunal Tunanetra.....         | 120 |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 58 Ruang Komunal Tunarungu .....                               | 120 |
| Gambar 4. 59 Ruang Komunal Tunadaksa .....                               | 120 |
| Gambar 4. 60 Ruang Komunal Tunagrahita dan Autis .....                   | 121 |
| Gambar 4. 61 Pembatas Ruang kelas Zona Tunanetra, Tunarungu, Tunadaksa . | 121 |
| Gambar 4. 62 Pembatas Ruang kelas Zona Tunagrahita dan Autis .....       | 122 |
| Gambar 4. 63 Konsep Pedestrian .....                                     | 122 |
| Gambar 4. 64 Pencahayaan Alami Melalui Jendela Besar.....                | 123 |
| Gambar 4. 65 Pencahayaan Alami Menggunakan Skylight.....                 | 123 |
| Gambar 4. 66 Ventilasi dengan jendela besar .....                        | 124 |
| Gambar 4. 67 Ventilasi Melalui Jendela Boven .....                       | 124 |
| Gambar 4. 68 Ruang Kelas dengan Vegetasi .....                           | 125 |
| Gambar 4. 69 Sensory design Tunanetra.....                               | 125 |
| Gambar 4. 70 Sensory design Tunarungu .....                              | 126 |
| Gambar 4. 71 Sensory design Tunadaksa .....                              | 126 |
| Gambar 4. 72 Ilustrasi Suara Gemercik Air Hujan .....                    | 127 |
| Gambar 4. 73 Ilustrasi Bentuk-Bentuk Yang Beragam.....                   | 127 |
| Gambar 4. 74 Ilustrasi Taman Aromatik .....                              | 128 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Jumlah Siswa SLB N Pati .....                               | 4  |
| Tabel 2. 1 Standar Ruang SLB Berdasarkan Peraturan.....                | 12 |
| Tabel 2. 2 Luas Lahan Minimum SLB.....                                 | 16 |
| Tabel 2. 3 Luas Lantai Minimum SLB.....                                | 17 |
| Tabel 2. 4 Aspek Therapeutic Environment .....                         | 20 |
| Tabel 2. 5 Parameter Desain Therapeutic Environment.....               | 26 |
| Tabel 2. 6 Fasilitas School for the blind Gandhinagar .....            | 38 |
| Tabel 2. 7 Elmen Arsitektur School for the blind in Gandhinagar.....   | 38 |
| Tabel 2. 8 Therapeutic Design School for the blind in Gandhinagar..... | 40 |
| Tabel 2. 9 Fasilitas Alfreton Park Community.....                      | 42 |
| Tabel 2. 10 Elmen Arsitektur Alfreton Park Community.....              | 43 |
| Tabel 2. 11 Therapeutic Design Alfreton Park Community .....           | 44 |
| Tabel 2. 12 Fasilitas Ningbo Damin School.....                         | 46 |
| Tabel 2. 13 Elemen Arsitektur Ningbo Damin School.....                 | 47 |
| Tabel 2. 14 Therapeutic Design Ningbo Damin School.....                | 49 |
| Tabel 2. 15 Kesimpulan Studi Kasus .....                               | 49 |
| Tabel 2. 16 Parameter desain Sesuai Ketunaan.....                      | 50 |
| Tabel 2. 17 Parameter dan Indikator Tujuan 1 .....                     | 51 |
| Tabel 2. 18 Parameter dan Indikator Tujuan 2 .....                     | 51 |
| Tabel 2. 19 Parameter Therapeutic Environment Sesuai Ketunaan .....    | 52 |
| Tabel 3. 1 Jumlah SD, SMP, SMA, dan SLB di Tiap Kecamatan.....         | 57 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Siswa SLB Negeri Pati .....                          | 59 |
| Tabel 3. 4 Pertimbangan Pemilihan Alternatif Site 1 .....              | 62 |
| Tabel 3. 5 Pertimbangan Pemilihan Alternatif Site 2.....               | 63 |
| Tabel 3. 6 Pertimbangan Pemilihan Alternatif Site 3 .....              | 65 |
| Tabel 3. 7 Peraturan Tata Bangunan dan Lingkungan Kabupaten Pati.....  | 66 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SLB Negeri Pati 2 tahun Terakhir .....         | 85 |
| Tabel 4. 2 Pola kegiatan dan Kebutuhan Tunanetra.....                  | 87 |
| Tabel 4. 3 Pola kegiatan dan Kebutuhan Ruang Tunarungu .....           | 87 |
| Tabel 4. 4 Pola Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Tunagrahita .....         | 88 |
| Tabel 4. 5 Pola Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Tunadaksa .....           | 88 |
| Tabel 4. 6 Pola Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Autis .....               | 89 |
| Tabel 4. 7 Pola kegiatan dan Kebutuhan Ruang Pengelola.....            | 90 |
| Tabel 4. 8 Pola kegiatan dan Kebutuhan Ruang Orang Tua .....           | 90 |
| Tabel 4. 9 Pola kegiatan dan Kebutuhan Ruang Tamu.....                 | 90 |
| Tabel 4. 10 Besaran Ruang Zona Penerimaan .....                        | 93 |
| Tabel 4. 11 Besaran Ruang Zona Tunanetra .....                         | 93 |
| Tabel 4. 12 Besaran Ruang Zona Tunarungu .....                         | 93 |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 13 Besaran Ruang Zona Tunagrahita .....   | 94  |
| Tabel 4. 14 Besaran Ruang Zona Autis .....         | 94  |
| Tabel 4. 15 Besaran Ruang Zona Tunadaksa .....     | 95  |
| Tabel 4. 16 Besaran Ruang Zona Pengelola.....      | 95  |
| Tabel 4. 17 Besaran Ruang Zona Terapi Lanskap..... | 95  |
| Tabel 4. 18 Besaran Ruang Zona Penunjang .....     | 96  |
| Tabel 4. 19 Total Luas Seluruh Ruangan .....       | 96  |
| Tabel 4. 20 Zonifikasi Tapak.....                  | 98  |
| Tabel 4. 21 Transformasi Bentuk .....              | 100 |
| Tabel 4. 22 Karakter Psikologis Warna .....        | 106 |
| Tabel 4. 23 Vegetasi Lanskap.....                  | 110 |

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang fundamental bagi setiap anak di dunia, tak terkecuali bagi anak berkebutuhan khusus. Berdasarkan data, anak berkebutuhan khusus jumlahnya semakin meningkat setiap tahunnya, sedangkan fasilitas pendidikan khusus di Indonesia saat ini masih jauh dari kata cukup untuk menampung dan memberikan akses pendidikan yang layak dan adil bagi anak berkebutuhan khusus. Sejumlah faktor yang mempengaruhi kurang meratanya sarana dan prasarana pendidikan khusus adalah karena jenjang Sekolah Luar Biasa sering kali diabaikan perkembangannya, sehingga banyak sekolah luar biasa yang fasilitasnya kurang memadai. Seiring dengan pertumbuhan jumlah peserta didik berkebutuhan khusus, Pemerintah Kabupaten Pati merencanakan untuk melakukan relokasi terhadap SLB Negeri Pati, yang menjadi SLB dengan jumlah siswa terbanyak di Kabupaten Pati. Kurangnya fasilitas dan minimnya lahan untuk perluasan sekolah membuat SLB Negeri Pati akan direlokasi ke lokasi yang baru yang lebih luas, sehingga ke depannya dapat menampung siswa yang lebih banyak untuk pembangunan jangka panjang. Selain menggunakan standar yang sudah ditentukan oleh Pemerintah, Sekolah Luar Biasa harus didesain melalui pendekatan yang mampu merespon pengguna yaitu siswa berkebutuhan khusus dimana lingkungan sekolah berperan penting dalam perkembangan siswa baik dari segi mental maupun fisik. Maka dari itu perancangan bangunan ini akan menggunakan pendekatan *Therapeutic Environment*, dengan mempertimbangkan berbagai aspek seperti karakter pengguna dan unsur lingkungan. Tujuannya adalah untuk mendukung fungsi bangunan selain sebagai bangunan pendidikan juga sebagai media terapi bagi siswa. Melalui konsep *integrated with social, integrated with nature*, dan penerapan elemen *sensory* desain pada lingkungan sekolah untuk merangsang kepekaan siswa terhadap lingkungan sekitar.

**Kata Kunci : Sekolah Luar Biasa, Siswa Berkebutuhan Khusus, Karakter, *Therapeutic Environment***