

**MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA
PENDIDIKAN KEJURUAN
(Studi kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul
Tahun 2017)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

Azizah Choirunnisa Rachma

NIM. 0100217017

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024 M / 1446 H**

**MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA
PENDIDIKAN KEJURUAN
(Studi kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul
Tahun 2017)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

Azizah Choirunnisa Rachma

NIM. 0100217017

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024 M / 1446 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

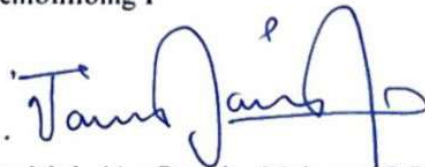
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Azizah Choirunnisa Rachma
NIM : O 100217017
Konsentrasi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan
Kejuruan (Studi kasus di SMK Muhammadiyah
Imogiri Bantul Tahun 2017)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 5 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., MPd.I

NIDN 062304902

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

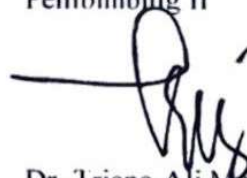
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Azizah Choirunnisa Rachma
NIM : O 100217017
Konsentrasi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan
Kejuruan (Studi kasus di SMK Muhammadiyah
Imogiri Bantul Tahun 2017)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 5 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN 0609108001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Azizah Choirunnisa Rachma
NIM : O 100217017
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Kejuruan
(Studi kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun
2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, saya siap menerima sanksi Akademik.

Surakarta, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Azizah Choirunnisa Rachma

HALAMAN PERSETUJUAN

**MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN
KEJURUAN**

**(Studi kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun
2017)**

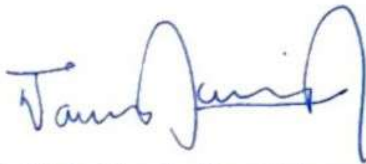
Oleh:

Azizah Choirunnisa Rachma

O100217017

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., MPd.I

NIDN 062304902

Dosen Pembimbing II



Dr. Triono Ali Mustofa, S Pd I, M Pd I

NIDN 0609108001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ath-Thabari).¹

¹ Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu'jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahirabil'amin

Saya persembahkan karya yang penuh pembelajaran, pengalaman dan perjuangan ini untuk:

1. Almamater tercinta Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Mantoro Bakdo, bapak Drs. Iswoyo, ibu Dra. Anisahwati dan ibu Baharinijanah, S.Geo selaku orangtua yang selalu mendukung dan mendoakan tanpa lelah agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Muhammad Fajar Rosyadi, S.T (suami) dan anak-anak tercinta yang selalu sabar menemani proses terselesaikannya tesis ini.
4. Seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan untuk terselesaikannya tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

HALAMAN PENGESAHAN

**MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN
KEJURUAN**

**(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun
2017)**

OLEH:

Azizah Choirunnisa Rachma

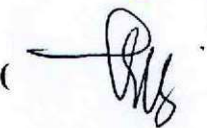
O100217017

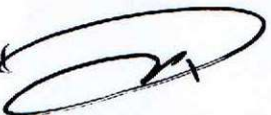
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 11 Juli 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

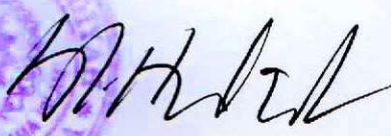
1. **Dr. Muh. Nur Rochim Maksum S.Pd.I M.Pd.I**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I, M.Pd.I**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Mohammad Zakki Azani, S.ThI., M.Ed, Ph.D**
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Dekan Fakultas Agama Islam


Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.

NIDN 0605096402

**MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN
KEJURUAN
(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun 2017)**

TESIS

Oleh

AZIZAH CHOIRUNNISA RACHMA

NIM : 0100217017

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

NIDN : 0623049302

Penguji

Dr. Triono Ali Mustofa, M.Pd.I

NIDN : 0623049302

Anggota

Mohammad Zakki Azani, M.Ed., Ph.D

NIDN : 0629128403

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 11 Juli 2024

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN : 0605096402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Model Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Kejuruan (Studi kasus di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun 2017)”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan Studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan fasilitas sarana dan prasarana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. M. Farid Wajdi, M.M.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah berkenan memberikan fasilitas dalam menempuh jenjang perkuliahan di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah berkenan memberikan fasilitas sarana dan prasarana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Muh. Nur Rochim Maksun, S.Pd.I., MPd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan selaku pembimbing I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan

arahan dengan sabar dan ikhlas, sehingga sangat membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

5. Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan tentang tata tulis yang baik sehingga sangat membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
6. Nur Wahyuntoro, S.T selaku Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul yang telah memberikan izinnya untuk menjadi salah satu narasumber dalam penelitian ini.
7. Para dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak dapat sebutkan satu persatu
8. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam studi kepustakaan.
9. Dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca.

Azizah Choirunnisa Rachma

ABSTRAK

Saat ini muncul fenomena Sekolah Menengah Kejuruan hadir sebagai kebutuhan masyarakat, yang mana lulusannya dididik untuk siap bekerja, memiliki pengetahuan dan keahlian sesuai jurusannya dan mampu di terima kerja ditempat yang sesuai dengan keahliannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pengembangan mutu dan pelaksanaan proses pembelajaran di Lembaga Pendidikan Kejuruan di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Pada perencanaan proses pembelajaran, kepala sekolah menyiapkan sarana prasarana sebagai pendukung berhasilnya kurikulum. Untuk mempelajari materi Ismuba, pelaksanaan proses pembelajaran tidak hanya melibatkan kognitif saja, tetapi motorik dan pengamatan juga terlibat sehingga nilai siswa diambil dari sikap siswa di kelas, praktik dan ujian tulis. Hasil penilaian akan disampaikan ke orangtua dalam metode diskusi. Penilaian hasil proses pembelajaran, pada tiap bab akan diadakan evaluasi tertulis dan praktek, siswa diberi tugas untuk membuat poster zakat, infaq dan sedekah. Selain itu siswa diberi tugas hafalan agar siswa mau membaca. Pengawasan proses pembelajaran, untuk pengawasan terhadap guru, pihak sekolah sudah melakukan dengan membuat jadwal piket dan monitoring dari guru piket. Jika ada yang tidak hadir maka akan ada pembinaan sehingga diharapkan tidak ada guru yang mudah untuk meninggalkan tugas dan penilaian administrasi guru.(2) SMK Muhammadiyah Imogiri menerapkan model pembelajaran Teaching Factory yaitu suatu konsep pembelajaran di SMK berbasis produk atau jasa yang mengacu pada standar dan prosedur yang berlaku di industri dan suasana pelaksanaannya dibuat seperti yang terjadi di industri. SMK Muhammadiyah Imogiri telah memfasilitasi siswa dengan membangun laboratorium sendiri dan telah berkerjasama dengan industri-industri besar dengan harapan dapat transfer teknologi maupun membangun budaya industri itu sendiri. Sehingga siswa memperoleh pengalaman praktik secara langsung, pengalaman pembelajaran berbasis team yang melibatkan siswa, staf pengajar dan partisipasi industri mampu memperkaya proses pendidikan dan memberikan manfaat yang nyata bagi semua pihak.

Kata Kunci: Pengembangan Mutu, Proses Pembelajaran, Sekolah Menengah Kejuruan

ABSTRACT

Currently, the phenomenon of Vocational High Schools has emerged as a societal need, where graduates are educated to be ready to work, have knowledge and skills according to their major and can be accepted for work in a place that suits their skills. This study aims to describe the quality development model and the implementation of the learning process at the Vocational Education Institution at SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul.

This research is qualitative research with a case study type of research. Data collection methods use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques in this research use the stages of data reduction, data presentation and data verification.

The research results show that: (1) In planning the learning process, the school principal prepares infrastructure to support the success of the curriculum. To study ISMUBA material, the implementation of the learning process does not only involve cognitive, but motor skills and observation are also involved so that students' grades are taken from students' attitudes in class, practice and written exams. The results of the assessment will be conveyed to parents in a discussion method. Assessment of the results of the learning process, in each chapter there will be written and practical evaluations, students are given the task of making zakat, infaq and alms posters. In addition, students are given memorization assignments so that students want to read. As supervision of the learning process, also for the supervision to the teachers, the school made a duty schedule and monitoring to the teacher on duty. If someone is absent, there will be coaching session, in hope that there will be no teachers that easily leave their duties and as teacher administration assessments. (2) SMK Muhammadiyah Imogiri applies the Teaching Factory learning model, which is a concept of learning in product or service-based vocational schools that refers to the standards and procedures that apply in the industry and the implementation atmosphere is made resemble to what happens in industry. SMK Muhammadiyah Imogiri has facilitated students by building their own laboratories and has collaborated with large industries in the hope of transferring technology and builds the industrial culture itself. So the students gain direct practical experience, team-based learning experiences involving students, teaching staff and industry participation are able to enrich the educational process and provide real benefits for all parties.

Keywords: Quality Development, Learning Process, Vocational High School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Metode Penelitian	13
1. Paradigma Penelitian.....	13
2. Jenis Penelitian.....	13
3. Pendekatan penelitian.....	14
4. Data dan Sumber Data	15
5. Obyek dan Subyek Penelitian	16
6. Teknik Pengumpulan Data	16
7. Teknik Analisis Data.....	17
E. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Kajian Pustaka.....	21
B. Kerangka Teoritik	41
1. Pengertian Mutu Pendidikan	41
2. Mutu Pembelajaran	45
3. Penjaminan Mutu Pembelajaran SMK.....	47
4. Standar Proses	49
5. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning-PjBL</i>)	62
6. Model pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	68
7. Model Pengembangan Kurikulum SMK.....	74
8. Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran	77
9. Lembaga Pendidikan Kejuruan	82
C. Kerangka Berfikir	86
BAB III DESKRIPSI DATA PENELITIAN	87
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul	87
1. Sejarah dan berkembangnya SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul .	87
2. Visi, Misi dan Tujuan sekolah	90
3. Keadaan Guru.....	91
4. Keadaan Siswa	92
5. Sarana dan Prasarana.....	94
6. Kerjasama.....	96
7. Prestasi yang pernah dicapai	97
8. Ekstrakurikuler	98
9. Beasiswa.....	99
B. Paparan Data	99
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	99
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	102
3. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	104
4. Pengawasan Proses Pembelajaran.....	105

5. Model Pengembangan Mutu di SMK Muhammadiyah Imogiri	106
BAB IV ANALISIS TERHADAP MODEL PENGEMBANGAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN	109
A. Pelaksanaan pengembangan mutu proses pembelajaran lembaga pendidikan kejuruan di SMK Muhammadiyah Imogiri	109
1. Perencanaan pembelajaran di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul.	109
2. Pelaksanaan pembelajaran di SMK Muhammadiyah Imogiri.....	112
3. Penilaian hasil pembelajaran di SMK Muhammadiyah Imogiri.....	114
4. Pengawasan proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah Imogiri	116
B. Model pengembangan mutu lembaga pendidikan kejuruan di SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul	117
5. Mekanisme penjaminan dalam penilaian	119
6. Kelemahan di SMK Muhammadiyah Imogiri.....	121
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran-saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	86
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul	90
Gambar 3.2 Proses pembelajaran oleh guru Ismuba.....	107
Gambar 3.3 Suasana pembelajaran di Lab Otomotif	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Standar Proses	61
Tabel 3.1 Tabel Data Kelas X	92
Tabel 3.2 Tabel Data Kelas XI.....	93
Tabel 3.3 Tabel Data Kelas XII	93
Tabel 3.4 Tabel Total Jumlah Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Foto-foto
- Lampiran 5 Daftar Informan
- Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup (curriculum vitae)
- Lampiran 8 Bukti Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 9 Kerangka Berfikir
- Lampiran 10 Struktur Organisasi
- Lampiran 11 Daftar Karyawan