

DAFTAR PUSTAKA

- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). *Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. 17(1).
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 12, no.2. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Chairunnisa. (2011). *Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Guru Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SMK Al-Hidayah Ciputat*. UIN Syarifah Hidayatullah.
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di SMA Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*. Universitas Negeri Semarang.
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang*, 6.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Harja, H. (2023). *Peran Guru Sebagai Evaluator*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/vgsqd>
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”*
- Inayah, N. (2017). *Peran Tutor Sebagai Fasilitator Dalam Pendidikan Keterampilan Anak Pesisir Pasa Komunitas Sahabat Tenggara Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Jaya, I. (2021). Peran Guru Ips Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 2. <http://ejournal.uhnsugriwa.ac.id/index.php/ppg>
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2022). *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Kasdin dkk. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. PT Pustaka Sinar Harapan.
- Kemendikbud. (2020). *Peran Guru Mata Pelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA*. Kemendikbud.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib*, Vol. 1, No 2.
- Maulia, N. (2022). *Buku Panduan Guru Geografi untuk SMA/MA Kelas XII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Merdianto, P. (2020). *Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Pendidikan JaSMAni Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Bintang Timur Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mukhlis, A. (2023). *Peran Guru Sebagai Motivator*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/b3jnx>

- Nadya, L., & Santoso, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis siswa: Sebuah Action Research. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume : 3No.1 (2022). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.47134/aksiologi.v3i1.121>
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Genesis.
- Natsir, E. (2021). *Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare*. 3(2).
- Ngaisah, S. (2020). Ilmu Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 2 No.1, Juni 2022.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022a). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022b). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, No. 2, 219–232. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Novrizal, A., Rushayati, S. B., & Wijayanto, H. (2019). Peran Pembelajaran Geografi Dalam Pembentukan Pengetahuan Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Hidup Pada Siswa SMA. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 6 (1), 2019, 65–74.
- Nugroho, S. B., Nugroho, D., & Kustanto. (2014). Korelasi Antara Prestasi Akademik Dengan Tingkat Kemampuan TIK Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Malangjawan. *Jurnal TIKomSiN*, 2(2), 10–14.
- Nurhuda, H. (2022). *Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor- Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan*.
- Nurul Amelia, S. F. D. (2023). *Efektivitas Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7575797>
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Rohmawati, R. (2010). *Peran Guru Geografi Dalam Menanamkan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Smp Sekecamatan Margasari Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Rosyidah, R. F. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Mtsn 1 Kota Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain System Pembelajaran*. Prenada Media Grup.
- Sartohadi, J., Jamulya, Dewi, N, I, S. (2012). *Geografi Tanah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 4.

- <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4095/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Volume 1 Nomor 1 Edisi Juni 2016*.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021a). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021b). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukitman, T., Yazid, A., & Mas'Odi, M. (2020). *Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19* [Online post]. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA* [Online post].
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Hikayat Publishing.
- umar, sidiq, & choiri, miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Wahyudi, A. (2023). Membangun Karakter Berpikir Kritis Mata Pelajaran Geografi Melalui Media Pembelajaran Berbasis Learning To Do. *JESS: Jurnal Education Sosial Science, Volume 3, Nomor 1, Bulan 6 Tahun 2023*, Hal 96-107.
- Willis, S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan*.
- Yasin, M., Rosaliana, & Habibah, S. (2023). Peran Guru di Sekolah dan Masyarakat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 2 No. 3 (Juli 2023)*, hal. 382-389.