

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGSM.5(2),1039-1045.
- Agustin. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. 8(2), 468–470.
- Andi.(2021).Penggunaan Live Woeksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.1(10),383-388
- Anggriani, P., Rahma, N. R., Ningsih, H. I., Afriansyah, D., Habisukan, U. H., & Anggun, D. P. (2020). Review : Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*, 55–64.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis Problem Based Learning ( PBL ) untuk Kelas VII SMP / MTs Mata Pelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 05(02), 1011–1024.
- Batubara, S., & Nugroho, R. R. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa kelas ix mtsn 28 jakarta pada masa pandemi pendahuluan Masa Remaja di mulai dari usia 10 hingga 13 tahun dan berakhir padasekitar usia 18 hingga 22 tahun ( Santrock , 2007 ). Remaja pada usia 15-1. *Jurnal Guidance*, 18(12), 8–16.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi The Development of e-LKPD Guided-Inquiry-Liveworksheet to Increase Scientific Literacy on Submaterial of The Factors Reaction Rate. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 24–34.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Diana.(2022).Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di sekolah Dasar.*Jurnal Basic edu*. 6(3).4855-4861
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. 5(1), 39–46.
- Effendi, R., & Sutiarso, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 920–929.

- Eriany.(2014).Studi deskriptif Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang.13(1), 115-130.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).*
- Farhan. (2022). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Pembelajaran SD. *Jurnal Pendidikan, 2(1)*, 49–54.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 0812(2019)*, 181–188.
- Feriska. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi, 19(1)*, 61–78.
- Fuadi, H., Melita, A. S., & Syukur, A. (2021). *Inovasi lkpd dengan desains digital sebagai media pembelajaran ipa di smpn 7 mataram pada masa pandemi covid-19. 6*, 167–174.
- Halilah. (2022). LKPD interaktif; pembelajaran hibrida; pembelajaran berbasis proyek. *Journal Pendidikan Indonesia, 3(2)*, 131–143.
- Hanny. (2022). *Efektivitas E-LKPD Berbantuan Live Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 140–149*
- Hazmi. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Intruction, 2(1)*, 56–65.
- Herlina, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Widiati, I., & Riau, U. I. (2021). *Community Education Engagement Journal. 2(2)*, 27–34.
- Indriani, N. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration, 3(1)*, 87–105.
- Junaedi. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System , Applied, Management, Accounting Amnd Research, 3(2)*, 19–25.
- KHAIRANI. (2019). Studi meta analisis pengaruhvideo pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Biolokus, 2(1)*, 158–166.
- Khikmiyah, F., & Gresik, U. M. (2020). *Implementasi web live worksheet berbasis problem based learning dalam pembelajaran. 6(1)*, 1–12.

- Kurniawati. (2021). *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021*. 7(1), 1–10.
- Laras, S. A., Rifai, A., Belajar, M., & Belajar, H. (2019). *Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di BBPLK Semarang*. 4(2), 121–130.
- Masgumelar, N. K. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), 49–57.
- Mispa. (2022). Penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Pendidikan Indonesia*, 3(1), 2134–2145.
- Muawanah, & Konseling, B. (2021). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 12(1), 90–98.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nisa, E., & Belajar, M. (2020). *Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi*. 01(02), 135–150.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong Identification of Factors That Cause Low Mathematics Learning Outcomes of Students in SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal riset dan inovasi pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Prabowo, A., Kendal, S., & Tengah, J. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Using Liveworksheet with Web-Based Applications to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Ndongesia (JPTI)*, 1(10), 383–388.
- Riyani.(2017).Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa kelas VIII SMP.*Jurnal pendidikan pembelajaran matematika*.1(1).60-65
- Rohani.(2021).Model Pembelajaran Problem Solving.*Jurnal pendidikan agama islam*.6(2).8-19
- Rosyidah. (2022). *Pengembangan lembar kerja peserta didik model problem based learning menggunakan*, 138–145.

- Sabaniah, N., Winarni, E. W., Jumiarni, D., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Ilmu, D., & Bengkulu, U. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui lembar kerja peserta didik ( lkpd ) berbasis creative problem solving*. 3, 230–238.
- Santika. (2022). *Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa*. 10(1), 207–212.
- Sele, A. (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Aplikasi Live Worksheet pada Pembelajaran Daring Jumlah Siswa Mengerjakan Tugas di Google Classroom. *Jurnal Dikpora Jogja*, 7(1), 53–60.
- Setyaningsih, S., Wahyudi, A., & Surabaya, U. N. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi kerajaan hindu. *jurnal pendidikan dan ilmu pengeahuan*, 20(2), 144–156.
- Suhara, Y. I., Kiska, N. D., & Aldila, F. T. (2022). Hubungan Karakter Gemar Membaca terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 3(1), 11–15.
- Sutarmi.(2017).Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan metode Problem solving dalam pembelajaran ipa.*Jurnal ilmiah sekolah dasar*.1(2).75-82
- Sumoked. (2021). pengaruh penggunaan media pembelajaran online terhadap hasil belajar simulasi dan komunikasi digital siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 322–334.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Husni, A., & Bukittinggi, N. I. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 72–77.
- Syarifuddin. (2022). EDUKATIF : Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tatap Muka Usai Belajar Online Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 278–288.
- Tugiman.(2022).Uji Validitas dan Reliabilitas kuisisioner model untuk evaluasi sistem pendaftaran online rumah sakit.*Jurnal teknik informatika dan sistem informasi*,9(2).1612-1630
- Wedyastuti, R. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial menggunakan Media Interaktif Live Worksheet*. 8(2), 171–178.
- Widyani. (2021). Pengembanagna LKPD berbasis software live worksheet pada materi ppkn. 2021, 5(1), 133–141.

Windi. (2021). Impementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektivitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. 2021, 5(1), 405-410

Yulia. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.

Yulianti. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Matematika Berbasis Discovery Inquiry pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. *Ilmiah IKIP Mataram*, 9(2), 106–114.