

**PENGUATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK *GOOD CITIZEN*
DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

Siti Mubarakah Khoiri Ummah

A220200016

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

**PENGUATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK *GOOD CITIZEN*
DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

Siti Mubarakah Khoiri Ummah

A220200016

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Siti Mubarakah Khoiri Ummah
NIM : A220200016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Penguatan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler
Pramuka Untuk Membentuk *Good Citizen* di MTs Negeri 1
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Surakarta, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Mubarakah Khoiri Ummah

NIM. A220200016

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK *GOOD CITIZEN*
DI MTs NEGERI SURAKARTA 1**

Diajukan oleh:

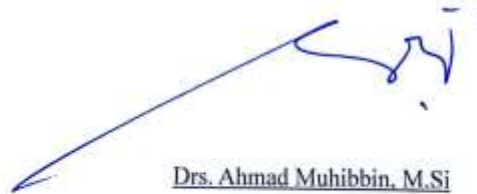
Siti Mubarakah Khoiri Ummah

A220200016

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi

Surakarta, 12 Juni 2024

Pembimbing



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIDN. 0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK *GOOD CITIZEN*
DI MTs NEGERI 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Siti Mubarakah Khoiri Ummah
A220200016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Senin, 8 Juli 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. (.....)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd. (.....)

Surakarta, 8 Juli 2024
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIP 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

*“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah:5-6)*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(Q.S Al- Baqarah: 286)*

*Allah tidak akan membawa kamu sejauh ini
hanyak untuk gagal*

*Sesuatu yang berharga membutuhakn proses dan
perjuangan untuk meraihnya*

Skripsi yang bagus adalah skripsi yang selesai

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini dengan ucapan terima kasih saya ucapkan untuk:

1. Kedua orang tua, Ibu Wahyuni dan Bapak Sugiyanto yang telah mendoakan saya dan memberikan dukungan baik materi, moral, dan spiritual dalam kondisi apapun sehingga saya dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Sehat selalu untuk bapak dan ibu.
2. Adik saya Bahrul Ulum Kusuma Atamaja, terima kasih selalu berada di setiap perjuangan saya dalam menulis skripsi ini. sehat selalu untukmu adikku.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing saya sehingga banyak masukan serta saran yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa. Semoga ilmu yang diberikan dapat mendatangkan keberkahan di kemudian hari, Aamiin.
5. Seluruh staff tata usaha fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang selalu tanggap dan cepat dalam melayani segala kebutuhan saya selama menjadi mahasiswa.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Sahabat saya, Raditya Yuniarti dan Sindy Sugiyarti yang selalu menemani saya disetiap suka dan duka serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabat saya, Viona Nova Ramadhani yang selalu ada disetiap kondisi apapun dalam hidup saya baik suka maupun duka. Terima kasih untuk segala bantuan, dukungan, motivasi yang selalu diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. sehat selalu sahabatku. Aamiin.

RINGKASAN

Siti Mubarakah Khoiri Ummah/A220200016; **PENGUATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK GOOD CITIZEN DI MTs Negeri 1 Surakarta** . Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2024

Latar belakang penelitian ini yaitu pendidikan di sekolah seharusnya dapat diciptakan untuk membantu siswa dalam mengembangkan gagasan-gagasan baru yang dapat dicapai dengan berbagai kegiatan. Namun pada kenyataannya pendidikan di sekolah menitikberatkan pada kecerdasan intelektual dibandingkan kreativitas. Untuk itu sekolah dapat menyediakan wadah yang dapat memberikan potensi dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui berbagai kegiatan seperti ekstrakurikuler Pramuka. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses kreativitas, penerapan pendekatan 4P kreativitas, dan bentuk-bentuk penguatan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler Pramuka untuk membentuk *good citizen* di MTs Negeri 1 Surakarta . Jenis penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Untuk analisis data peneliti menggunakan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penguatan kreativitas melalui ekstrakurikuler Pramuka diterapkan dengan empat tahapan proses yaitu persiapan, pengendapan, iluminasi, dan verifikasi dengan aspek *good citizen* yang terbentuk yaitu melaksanakan hak dan kewajiban (*civic knowledge*), disiplin (*civic disposition*), dan keterampilan komunikasi (*civic skill*). Pendekatan 4P dalam penguatan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler Pramuka yaitu terdiri dari pribadi, pendorong, proses, dan produk dengan aspek *good citizen* yang terbentuk yaitu demokrasi (*civic knowledge*), tanggung jawab (*civic disposition*), dan keterampilan berpartisipasi (*civic skill*). Bentuk kreativitas siswa dalam ekstrakurikuler Pramuka berupa gagasan dan produk dengan aspek *good citizen* yang terbentuk yaitu persatuan dan kesatuan (*civic knowledge*), menaati peraturan (*civic disposition*), dan keterampilan pengambilan keputusan (*civic skill*). Kesimpulan penelitian ini yaitu, penguatan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler Pramuka dapat dilakukan dengan menerapkan empat tahapan proses kreativitas, yaitu persiapan, pengendapan, iluminasi, dan verifikasi. Selain itu, sekolah juga menerapkan pendekatan 4P untuk memperkuat kreativitas siswa. pendekatan 4P tersebut yaitu pribadi, pendorong, proses, dan produk. Selanjutnya, sekolah juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk menerapkan kreativitasnya ke dalam dua bentuk kreativitas, yaitu berupa gagasan dan produk. Terdapat juga aspek *good citizen* yang terbentuk pada ekstrakurikuler Pramuka, yaitu *civic knowledge*, *civic disposition*, dan *civic skill*.

Kata kunci: *good citizen*, pramuka, kreativitas

SUMMARY

Siti Mubarakah Khoiri Ummah/A220200016; **STRENGTHENING STUDENT CREATIVITY THROUGH SCOUTING EXTRACURRICULARIES TO FORM GOOD CITIZENS AT MTs Negeri 1 Surakarta** . Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. June. 2024

The background to this research is that education in schools should be created to help students develop new ideas which can be achieved through various activities. However, in reality education in schools focuses on intellectual intelligence rather than creativity. For this reason, schools can provide a platform that can provide the potential to increase student creativity through various activities such as extracurricular Scouting. The aim of this research is to determine the creativity process, the application of the 4P creativity approach, and forms of strengthening student creativity through Scout extracurriculars to form good citizens at MTs Negeri 1 Surakarta . This type of research is qualitative with a descriptive design. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. For data validity, technical triangulation and source triangulation are used. For data analysis, researchers used an interactive model. The results of the research show that the process of strengthening creativity through Scout extracurricular activities is implemented with four process stages, namely preparation, deposition, illumination, and verification with aspects of good citizenship that are formed, namely carrying out rights and obligations (civic knowledge), discipline (civic disposition), and communication skills (civic skills). The 4P approach in strengthening student creativity through Scout extracurriculars consists of person, driver, process, and product with aspects of good citizenship that are formed, namely democracy (civic knowledge), responsibility (civic disposition), and participation skills (civic skills). Forms of student creativity in Scouting extracurriculars are in the form of ideas and products with aspects of good citizenship that are formed, namely unity and oneness (civic knowledge), obeying regulations (civic disposition), and decision-making skills (civic skills). The conclusion of this research is that strengthening student creativity through Scout extracurricular activities can be done by implementing four stages of the creativity process, namely preparation, deposition, illumination and verification. Apart from that, the school also applies the 4P approach to strengthen student creativity. The 4P approach is personal, driver, process and product. Furthermore, schools also provide opportunities for students to apply their creativity in two forms of creativity, namely in the form of ideas and products. There are also aspects of good citizenship that are formed in Scout extracurriculars, namely civic knowledge, civic disposition, and civic skills.

Keywords: good citizen, scout, creativity

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan nikmat serta karunia-Nya sehingga tugas akhir skripsi dengan judul Penguatan Kreativitas melalui Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Good Citizen dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof., Dr. Sutama, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, Ph.d, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis.
5. Bapak Sugiyanto dan Ibu Wahyuni, selaku kedua orang tua yang telah memberikan segala dukungan, nasihat serta do'a kepada penulis.
6. Bahrul Ulum Kusuma Atmaja, selaku adik penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Surakarta, 7 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	12
1. Kreativitas	12
2. Ekstrakurikuler Pramuka	20
3. <i>Good Citizen</i>	25
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Objek dan Subjek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data.....	36

G. Teknik Analisis Data	37
H. Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
C. Pembahasan dan Temuan	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian Tahun 2024	33
Tabel 4. 1 Ringkasan Temuan	64
Tabel 4. 2 Penerapan Pendekatan 4P Kreativitas	73
Tabel 4. 3 Penerapan Bentuk Kreativitas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	36
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik.....	37
Gambar 3. 3 Bagan Metode Analisis Data.....	39
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Penelitian	41
Gambar 4. 2 Anggota Pramuka Berkreasi dari Bahan Bekas.....	46
Gambar 4. 3 Pemberian Hadiah sebagai Bentuk Motivasi	51
Gambar 4. 4 Siswa Membuat Menara Pandang Ketika Ekstrakurikuler Pramuka	53
Gambar 4. 5 Anggota Pramuka Berpartisipasi dalam Kegiatan Lomba	56
Gambar 4. 6 Tahapan Proses Kreativitas	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi Pramuka.....	93
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara.....	94
Lampiran 3. Pedoman Kisi-kisi Observasi	100
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	103
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 6. Surat Izin Observasi	124
Lampiran 7. Surat Bukti Penelitian.....	125