

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI (PAI) DAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBENTUKAN
DAN PERBAIKAN AKHLAK SISWA TERHADAP
PENYIMPANGAN NORMA SOSIAL DI SMK N 1 KABUPATEN
NGAWI**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti(Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

SEVIA DEVI WIDYAWATI

NIM: G 000 200 328

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Sevia Devi Widyawati
NIM	G 000 200 328
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam dan Budi Perkerti
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DAN PERBAIKAN AKHLAK SISWA TERHADAP PENYIMPANGAN NORMA SOSIAL DI SMK N 1 KAB. NGAWI

Menyetujui, 08 Mei 2024
Surakarta,
Pembimbing



Zaenal Abidin, S.Pd., M.pd
NIDN. 0601095901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 08 Mei 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBENTUKAN DAN PERBAIKAN AKHLAK SISWA TERHADAP PENYIMPANGAN NORMA SOSIAL DI SMK N 1 KAB. NGAWI

Yang ditulis oleh:

Nama : Sevia Devi Widyawati

NIM : G 000 200 328

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat di ajukann untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S,Pd).

Wassalaum'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901



Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah
57162 Telpon(0271) 717217 psw.2135, 2145.Fax.(0271) 715448

Website: <http://fai.ums.ac.id> | E-mail: fai@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBENTUKAN DAN PERBAIKAN AKHLAK SISWA TERHADAP PENYIMPANGAN NORMA SOSIAL DI SMK N 1 KAB. NGAWI

Penyusun : Sevia Devi Widyawati

NIM : G 000 200 328

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti

Tanggal ujian : 14 Mei 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta,
Dekan

(Signature)
(Dr. Syamsul Hidayat M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji H

(Signature)
Dartim, M.p.d

NIDN. 0625119201

Penguji V

(Signature)
Drs Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 0601095901

Penguji III

(Signature)
Prof/Dr. Wachidi, M.Pd Pro.

NIDN. 8963440022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sevia Devi Widyawati

NIM : G000200328

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM PEMBENTUKAN DAN PERBAIKAN AKHLAK SISWA TERHADAP
PENYIMPANGAN NORMA SOSIAL DI SMK N 1 KAB. NGAWI**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, , 08 Mei 2024

Saya yang menyatakan,

Saya yang menyatakan,

Widyawati.
200 328

Sevia Devi Widyawati.

NIM.G 000 200 328

MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

”Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang terbaik akhlaknya. (HR. Ahmad)¹.

إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكِرَامَ وَمَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَيُبْغِضُ سِفْسَافَهَا

“Sesungguhnya Allah Maha Pemurah menyukai kedermawanan dan akhlak yang mulia serta membenci akhlak yang rendah/hina. (HR. Bukhori, HR Muslim)²

¹ Departemen Agama RI. Al-Hikmah, (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2010). Hlm. 543.

² Orami (2023). Ciri-ciri dan contoh hadist shahih dari Rasulullah SAW

<https://www.orami.co.id/magazine/hadits-shahih?page=all> Diakses pada 8 Januari 2024 pukul 20.31 WIB.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, wa holatu wa salamu ala Rasulillah, wa ala alihi wa shohbihi wa man waalah, Amma ba'du. Dengan rasa syukur atas berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW. Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kepada Allah SWT yang telah rahmat dan hidayah-Nya sehingga memberikan saya kesehatan, kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemampuan dan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan dan melewati tahap ini.
- Kedua orang tua saya, ibu tercinta Uswatun Hasnah tersayang tersegalanya untuk saya . Terimakasih karena telah memberikan segala hal untuk hidup memberikan cinta, kasih dan sayang yang luar biasa diberikannya hingga dengan itu terselesaikannya skripsi saya. Bapak saya Suharto tercinta terimakasih untuk segala hal yang telah beliau berikan kepada saya, cinta dan kasih sayangnya tercurahkan hingga memotivasi meneliti untuk selalu berusaha dan mendapatkan gelar ini saya sembahkan untuk kedua orangtua saya .
- Kakak saya Alan Joko Purnomo tercinta saudara terbaik.
- Dosen pembimbing, Bapak Zaenal Abidin S.Pd., M.Pd terimakasih atas bimbingan, arahan, dan pengetahuan yang telah diberikan kepada saya selama perkuliahan maupun dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater tercinta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	´	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan damah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسع	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf

capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Permasalahan yang ditemukan di SMK N 1 kab. Ngawi merupakan dari Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI) dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kab. Ngawi memiliki tujuan yang sangat penting dalam pembentukan karakter dan moral peserta didik, seperti Mengembangkan sikap dan perilaku siswa yang berlandaskan nilai-nilai agama Islam dan budi pekerti Metode menggunakan pendekatan fenomenologi kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Narasumber yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 4 narasumber yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertidan Budi Perkerti, guru Bk, guru Ekstrakurikuler, dan siswa kelas XI. Faktor pendukungnya antara lain komitmen guru, metode pengajaran yang relevan, dan program keagamaan ekstrakurikuler. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti kurangnya sumber daya dan tantangan dalam menghadapi budaya sekolah yang kurang mendukung. Kesimpulannya, implementasi PAI dan budi pengerti memiliki dampak positif dalam membentuk akhlak siswa dari mengatasi penyimpangan norma sosial, namun perlu adanya perhatian terhadap faktor pendukung dan penghambat untuk memaksimalkan efektivitasnya.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan akhlak

ABSTRACT

The problems found by SMK N 1 Kab. Ngawi are from the implementation of Islamic Religious Education in the Formation and repair of student morals in order to overcome the deviation of social norms. the formation of student morals and overcoming the deviation of social norms at SMK N 1 Kab. Ngawi . This Research Method applies a qualitative phenomenological approach to the type of field study research. Data collection techniques are carried out through observation, interview, and document study. The speakers who participated in this study were as many as 5 speakers. Research findings show that the implementation of PAI plays an important role in shaping student morals, reminding moral values, and reducing social deviations. Supporting factors include teacher commitment, relevant teaching methods, and extracurricular religious programs. However, there are also inhibiting factors such as lack of resources and challenges in dealing with a less supportive school culture. In conclusion, the implementation of PAI has a positive impact in shaping student morals and overcoming deviations in social norms, but it is necessary to pay attention to supporting and inhibiting factors to maximize its effectiveness.

Keywords: *Islamic Religious Education, Deviation of Social Norms*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasullulah SAW. Keluarga serta sahabatnya

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan tersebut sulit rasanya bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penelitian tentang implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertimerupakan bentuk yang difokuskan kepada nilai, budaya dan praktik Islam yang masuk dalam memPelajaran PAI dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti memiliki peran penting dalam membentuk pribadi dan karakter tata nilai manusia beragama. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertiini usaha pembentukan akhlak dari penyimpangan norma sosial terkhususnya di SMK N 1 Kab Ngawi dengan tujuan siswa memiliki karakter sebaik-baiknya dengan metode yang tepat dan baik.

Disamping itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Muhammad Zakky Azani, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Zaenal Abidin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas waktu yang diluangkan dalam membimbing penulis.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga bapak dan ibu dosen senantiasa dalam limpahan
5. Rahmat Allah SWT, sehingga ilmu yang didapatkan mendapatkan berkah dan bermanfaat dikemudian hari.
6. Orangtua dan keluarga saya.
7. Rekan-rekan mahasiswa dari semester awal samapi akhir atas dukungan dan kerjasama selama menempuh Pendidikan S1.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna sebab keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya penulis memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dan bersedia untuk menerima kritikan yang membangun.

Penulis,

Sevia Devi Widyawati.

NIM.G 000 200 328

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
1. Jenis Penelitian	8
2. Pendekatan Penelitian.....	9
3. Data dan Sumber Data Penelitian	10
4. Teknik Pengumpulan Data	12
5. Teknik Keabsahan Data.....	14
6. Teknik Analisis Data	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Pustaka	19
B. Tinjauan Teotitis.....	26
1. Pengertian Implementasi Pendidikan agama Islam	26
2. Penyimpangan Norma Sosial.....	27
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertidan Budi Pekerti	30
4. Fungsi Dan Tujuan Implementasi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	36
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III DESKRIPSI DATA	53
A. Deskripsi Objek Penelitian	53
1. Identitas Sekolah SMK N 1 Kab. Ngawi SMK Negeri 1 Sine	53

2. Visi dan Misi SMK N 1 Kab. Ngawi.....	53
3. Jadwal mengajar Guru SMK N 1 Kab. Ngawi	54
B. Deskripsi Penelitian Lingkungan	55
C. Deskripsikan Fokus Penelitian.....	58
1. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan dan perbaikan akhlak siswa kelas XI di SMK N 1 Kab. Ngawi	58
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan dan mengatasi penyimpangan norma sosial	64
BAB IV ANALISIS DATA	70
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan dan perbaikan dan mengatasi penyimpangan norma sosial kelas XI di SMK N 1 Kab. Ngawi	70
B. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan dan perbaikan penyimpangan norma sosial.....	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1..Surat izin penelitian	83
Lampiran 2. Dokumentasi Sekolah SMK N 1 Kab. Ngawi.....	83
Lampiran 3. Dokumentasi alah satu kegiatan di SMK N 1 Kab. Ngawi.....	84
Lampiran 4. Dokumentasi wawancara	86
Lampiran 5. Daftar riwayat hidup	89
Lampiran 6. Hasil uji turnitin	90