

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 SECARA DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KARANGANYAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:
YULIA RATNA SARI
NIM: G000170147
NIRM: 17/X/02.2.1/1912

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Yulia Ratna Sari
NIM	G000170147
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KARANGANYAR

Menyetujui,

Surakarta, 31 Mei 2024

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jihan M. Ag
NIDN.0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Mei 2024

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 SECARA DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KARANGANYAR**

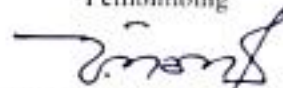
yang ditulis oleh:

Nama : Yulia Ratna Sari
NIM/NIRM : G000170147/17/X/02.2.1/1912
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Mutohharun Jihan M. Ag
NIDN.0602037301


PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Secara Daring pada Masa
Pandemi Covid-19 di Kabupaten Karanganyar.

Penyusun : Yulia Ratna Sari
NIM : G000170147
NIRM : 17/X.02.2.1/1912
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 22 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 03 Juli 2024
Dekan Fakultas Agama Islam




Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I



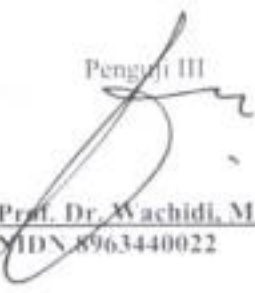
Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
NIDN.0602037301

Penguji II



Dartim, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0625119201

Penguji III



Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.
NIDN.8963440022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Ratna Sari

NIM : G00170147

NIRM : 17/X/02.2.1/1912

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 31 Mei 2024

Hormat saya



Yulia Ratna Sari

NIM. G 000 170 147

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (6)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝

Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain) (7)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah! (8)

QS. Al-Insyirah (94): 5-8¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahan (Bandung: Semesta Al-Qur'an), hlm. 596

HALAMAN PERSEMBAHAN

Maha Suci Allah, tiada Tuhan selain Allah, tiada daya upaya dan tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah SWT. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, dengan rahmat dan kemurahan-Mu ya Allah akhirnya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tawa dan tangis, sedih dan gembira, kecewa dan bahagia, datang dan pergi silih berganti, semuanya terangkum bab demi bab dalam tujuh tahun terakhir.

Tak lupa juga skripsi ini dapat terselesaikan karena do'a dukungan dan semangat semua orang disekeliling penulis. Dengan ini penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang, Bapak Puji dan Ibu Sakem yang telah membesarkanku, mendidikku dan mengajariku, bersabar atas sikapku dan banyak hal yang hanya Allah SWT yang bisa membalasnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada Ayah dan Ibuku tersayang.
2. Untuk diri sendiri yang selalu kurang yakin dengan terselesaikannya skripsi ini, Alhamdulillah atas kemudahan dari Allah akhirnya penulis mampu dan lulus.
3. Untuk kakakku Imam Nurviyanto, yang memberikan perhatian, dukungan dan semangat dengan cara berbeda, akhirnya Alhamdulillah adikmu lulus.

4. Untuk sepupuku Khusnul Wardani, yang juga selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta bantuan materi dan lainnya kepada penulis tanpa imbalan apapun .
5. Untuk teman-teman seperjuangan Fakultas Agama Islam 2017, PAI kelas D dan khususnya para sahabatku Jihad Syabella, Sifa Fauziah, Khoiri Nur Khasanah, Zhaqiokanoer Maudi dan Lutfi Hanifah terima kasih atas kebersamaannya selama ini, atas masukannya, semangatnya, dukungannya, do'a-do'anya dll. Semoga Allah ganti dengan yang lebih baik dan semoga Allah mempermudah semua urusan-urusan kita aamiin. Semoga persahabatan ini langgeng ya. hehe
6. Untuk dokter Diah dan dokter Lisye yang telah memberi penulis bantuan berupa dukungan dan masukan sehingga penulis dapat bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Demikian dan untuk semua pihak yang telah membantu tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan serta membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda aamiin.

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 SECARA DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KARANGANYAR**

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah memicu kekacauan situasi secara global tak terkecuali di Indonesia, salah satunya di bidang pendidikan. Di bidang pendidikan dari pertengahan bulan Maret 2020 lembaga pendidikan di Indonesia harus ditutup, akibatnya kegiatan belajar mengajar terganggu sehingga proses pembelajaran dialihkan ke proses pembelajaran jarak jauh. Hal ini dilakukan agar penyebaran virus Corona tidak bertambah luas. Pembelajaran mau tidak mau harus tetap berjalan agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Sehingga hal ini menuntut pihak sekolah untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara daring pada masa pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar berjalan, apa saja kendalanya dan bagaimana solusinya. Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Subjek pada penelitian ini yakni seorang guru PAI dan Budi Pekerti dan tiga orang siswa, adapun peneliti berperan sebagai instrumen penelitian. Metode pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil analisis data yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan, yaitu guru PAI dan Budi Pekerti SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar dalam melaksanakan pembelajaran secara online menggunakan media pembelajaran WhatsApp Group dengan dibantu penggunaan media pembelajaran seperti Google Form, Microsoft Form dan WPS Office. Adapun kendala yang ditemukan selama menyampaikan pembelajaran secara online yaitu 1). Keterbatasan waktu, 2). Keterbatasan jaringan dan fasilitas, 3). Kurangnya strategi pembelajaran, 4). Menurunnya pencapaian siswa, dan 5). Kendala terkait pemanfaatan strategi dan media pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Covid-19, Pembelajaran Online, Kendala, Upaya.

**ONLINE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND
CHARACTER FOR CLASS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 DURING THE
COVID-19 PANDEMIC IN KARANGANYAR REGENCY**

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has triggered global chaos, including in Indonesia, one of which is in the field of education. In the education sector, from mid-March 2020 educational institutions in Indonesia had to be closed, as a result teaching and learning activities were disrupted so that the learning process was transferred to a distance learning process. This is done so that the spread of the Corona virus does not spread further. Learning inevitably must continue so that the goals of education can be achieved. So this requires the school to be more active, creative and innovative in carrying out the learning process.

This research aims to find out how online PAI and Character learning during the Covid-19 pandemic at SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar went, what the obstacles were and what the solutions were. This type of research is descriptive qualitative using a phenomenological approach. The subjects in this research were a PAI and Budi Pekerti teacher and three students and researchers act as research instruments. The data collection methods are interviews, observation and documentation. Data analysis used in this research is data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

From the results of the analysis of the data obtained, conclusions can be drawn, namely the PAI and Character Teachers at Muhammadiyah 5 Karanganyar High School in carrying out online learning using the WhatsApp Group learning media with the assistance of using learning media such as Google Form, Microsoft Form and WPS Office. The obstacles encountered while delivering online learning were 1). Time limitations, 2). Network and facility limitations, 3). Lack of learning strategies, 4). Decreased student achievement, and 5). Obstacles related to the use of learning strategies and media for students with special needs.

Keywords: Covid-19, Online Learning, Constraints, Efforts.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW serta para keluarga, sahabat dan juga pengikutnya, semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Skripsi yang penulis susun berjudul : “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Karanganyar” guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar sarjana (S1) dari Universitas Muhammadiyah Surakarta telah terselesaikan dengan baik dan lancar.

Pandemi Covid-19 telah memicu kekacauan situasi secara global tak terkecuali di Indonesia. Di Indonesia sendiri sampai saat ini penyebarannya masih terus meluas dan telah menimbulkan kekacauan diberbagai sektor sehingga secara tidak langsung telah merubah segala bidang kehidupan manusia, salah satunya bidang pendidikan. Di bidang pendidikan dari pertengahan bulan Maret 2020 lembaga pendidikan di Indonesia harus ditutup, akibatnya kegiatan belajar mengajar terganggu sehingga proses pembelajaran dialihkan dari tatap muka ke

proses pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran dari rumah dengan bantuan teknologi. Hal ini dilakukan agar penyebaran virus Corona tidak bertambah luas. Pembelajaran mau tidak mau harus tetap berjalan agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Sehingga hal ini menuntut pihak sekolah untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses pembelajarannya.

Selama mengerjakan, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dr. Syamsul Hidayat M.Ag.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, M. Zakki Azani, M.Ed., Ph.D.
3. Dr. Mutohharun Jinan. M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan serta saran yang baik selama menjalani perkuliahan dan juga dalam pengerjaan skripsi.
4. Bapak Najmuddin dan Bapak Triono Ali Mustofa selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Marlia Ika Asih selaku kepala sekolah, Ibu Nabila selaku guru PAI dan Budi Pekerti dan pegawai TU serta teman-teman SMA Muhammadiyah 5

Karanganyar Kelas XI IPS yang telah mengizinkan dan membantu dalam skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas semua bantuan baik do'a, waktu, jasa maupun materi.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharap kritik serta saran yang membangun. Semoga hasil penelitian yang penulis susun dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Penulis

Yulia Ratna Sari
G000170147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	5
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	6
3. Metode Pengumpulan Data	6
4. Metode Analisis Data	8
5. Teknik Uji Keabsahan Data	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Tinjauan Teoritik	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
3. Pengertian Pembelajaran Daring	18
a) Pengertian Pembelajaran Daring	18
b) Karakteristik Pembelajaran Daring	20
c) Kelebihan Pembelajaran Daring	20
d) Kekurangan Pembelajaran Daring	20

4. Pengertian Pandemi Covid-19	22
BAB III : DESKRIPSI DATA PENELITIAN	24
A. Gambaran Umum Penelitian	24
B. Data Penelitian	29
BAB IV : ANALISIS DATA	48
BAB V : PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Data Guru dan Karyawan.....	27
Tabel 3.2	:	Data Sarana prasarana.....	28
Tabel 3.3	:	Data Jumlah siswa.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Berita acara konsultasi.....	64
Lampiran 2	: Surat izin riset.....	65
Lampiran 3	: Instrumen wawancara.....	66
Lampiran 4	: Contoh RPP mapel PAI dan Budi Pekerti kelas 11.....	67
Lampiran 5	: Surat telah melakukan penelitian	70
Lampiran 6	: Dokumentasi foto-foto.....	71