

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRIWATI MELALUI
MANAJEMEN ASRAMA *ONE FOR FIFTEEN* DI PONDOK PESANTREN
AL MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMBARAK TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Diajukan kepada Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

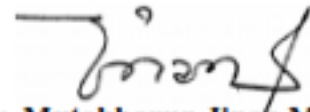
SIFA FAUZIAH AL KHUMAEISI
NIM: G 000 170 149
NIRM: 17/X/02.2.1/1914

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Sifa Fauziah Al Khumaeisi
Nim	G 000 170 149
Fakultas	Agama Islam
Program studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRIWATI MELALUI MANAJEMEN ASRAMA <i>ONE FOR FIFTEEN</i> DI PONDOK PESANTREN AL MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMBARAK TEMANGGUNG

Menyetujui,
Surakarta, 25 Juni 2024
Pembimbing



Dr. Mutohharun Jlnah M.Ag
NIDN.0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Juni 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu"alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

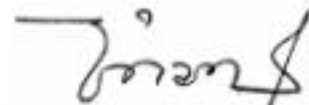
**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRIWATI
MELALUI MANAJEMEN ASRAMA *ONE FOR FIFTEEN* DI
PONDOK PESANTREN AL MU'MIN MUHAMMADIYAH
TEMBARAK TEMANGGUNG**

Nama : Sifa Fauziah Al Khumaeisi
NIM/NIRM : G 000 170 149/ 17/X/02.2.1/1939
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu"alaikum wr.wb.

Menyetujui
Pembimbing



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

NIDN.0602037301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :Pembentukan Karakter Religius Santriwati Melalui
**Manajemen Asrama *One For Fifteen* di Pondok Pesantren
Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung**

Penyusun : Sifa Fauziah Al Khumaeisi
NIM : G 000 170 149
NIRM : 17/X/02.2.1/1939
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 04 Juli 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

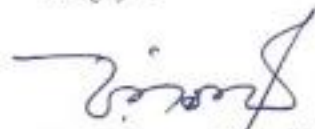
Surakarta, 8 Juli 2024

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I



(Dr. Mutohharun Jinan M.Ag)

NIDN.0602037301

Penguji II



(Mohammad Zakki Azani, M.Ed., Ph.D)

NIDN.0629128403

Penguji III



(Dartim, S.Pd., M.Pd)

NIDN.0625119201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sifa Fauziah Al Khumaeisi
NIM : G000170149
NIRM : 17/X/02.2.1/1939
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Juni 2024

Hormat saya



Cfu

SIFA FAUZIAH AL KHUMAEISI

NIM: G 000 170 149

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢

“Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu, "Bersyukurlah kepada Allah! Dan barangsiapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Mahakaya, Maha Terpuji.”

(Q.S Luqman : 12)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Tak lupa juga, skripsi ini dapat terselesaikan karena doa, dukungan, dan semangat semua orang di sekeliling saya. Dengan ini, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Abah dan Umi saya tercinta, abah Samsul dan umi Rini yang senantiasa selalu memberikan do'a; dukungan, motivasi dan teladan terbaik untuk saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesahatan dan umur yang panjang untuk abah dan umi tercinta.
2. Suami saya tercinta, Imas Alfanie yang selalu menemani, mendorong, dan mendukung saya. Semoga Allah senantiasa memberkahi keluarga kecil kita menjadi kelurga yang Sakinah, mawadah, dan warohmah.
3. Anak saya tersayang, M. Gazza Mikail Albiansyah yang selalu memberikan kebahagiaan untuk saya.
4. Kakak dan adikku yang saya sayangi, Arqom, Wida dan Safik yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
5. Ponakan saya, Faisha dan Kaira yang selalu menjadi pusat hiburan dan kebahagiaan.
6. Sahabatku saya, Yulia Ratna yang selalu mendukung mendorong dan membantu.
7. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2017 yang masih sama-sama berjuang hingga saat ini.
8. Teruntuk almamater saya, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Demikian dan untuk semua pihak yang telah membantu tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan, serta membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter religius santriwati yang dilakukan melalui manajemen asrama one for fifteen di Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian mencakup Direktur Pondok (Mudirul Ma'had), Kepala Kesantrian Putri, para musyrifah (pengasuh asrama), serta santriwati. Dalam analisisnya, data yang diperoleh direduksi, disajikan dalam bentuk uraian, kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius santriwati melalui manajemen asrama one for fifteen di Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak dilakukan secara terencana, terorganisir, dan terevaluasi. Prosesnya meliputi perencanaan program di awal tahun ajaran, pelaksanaan kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan yang mencakup aspek ibadah, akhlak, wawasan keislaman, keterampilan, serta pengembangan minat bakat santriwati, pengorganisasian pembagian tugas musyrifah dengan rasio 1:15, serta pengawasan dan evaluasi bertahap oleh musyrifah, kepala kesantrian, hingga direktur pondok. Pendekatan yang digunakan antara lain keteladanan, pembiasaan, nasihat, perhatian dan hukuman, dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan karya wisata. Hasilnya, santriwati menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam ketaatan beribadah, pengamalan akhlak mulia, semangat menuntut ilmu, serta kesiapan mengamalkan ilmu di masyarakat. Adapun faktor pendukungnya meliputi keteladanan pengasuh dan musyrifah, dukungan wali santriwati, lingkungan pesantren yang kondusif, kurikulum yang integratif, serta kerjasama berbagai pihak. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain keberagaman latar belakang santriwati, pengaruh negatif teknologi informasi dan komunikasi, keterbatasan sarana prasarana dan SDM, serta inkonsistensi penerapan aturan. Untuk memaksimalkan faktor pendukung dan meminimalisir penghambat, diterapkan strategi penguatan pendampingan individual, filterisasi dan edukasi media, sistem reward punishment, serta kerjasama dan komunikasi dengan wali santriwati.

Kata kunci: Karakter Religius, Manajemen Asrama, *One For Fifteen*, Santriwati, Pondok Pesantren

ABSTRACT

The research aims to describe the process of forming the religious character of female students (*santriwati*) through the one-for-fifteen dormitory management at Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak Islamic Boarding School, as well as to identify the supporting and inhibiting factors.

This is a field research with a descriptive qualitative approach. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The research subjects include the Director of the Islamic Boarding School (*Mudirul Ma'had*), the Head of the Female Student Affairs, the dormitory caregivers (*musyrifah*), and the female students (*santriwati*). In the analysis, the data obtained are reduced, presented in the form of descriptions, and then concluded using the deductive method.

The results show that the formation of the religious character of the female students through the one-for-fifteen dormitory management at Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak Islamic Boarding School is carried out in a planned, organized, and evaluated manner. The process includes planning programs at the beginning of the school year, implementing daily, weekly, monthly, and annual activities covering aspects of worship, morals, Islamic knowledge, skills, and the development of the students' interests and talents, organizing the division of tasks for the *musyrifah* with a ratio of 1:15, as well as gradual supervision and evaluation by the *musyrifah*, the Head of the Female Student Affairs, and the Director of the Islamic Boarding School. The approaches used include exemplary, habituation, advice, attention, and punishment, with methods such as lectures, discussions, question and answer sessions, assignments, and field trips. As a result, the female students show significant improvements in their obedience to worship, practice of noble morals, enthusiasm for learning, and readiness to apply their knowledge in the community. The supporting factors include the exemplary role of the caregivers and *musyrifah*, the support of the students' guardians, the conducive environment of the Islamic boarding school, the integrative curriculum, and the cooperation of various parties. Meanwhile, the inhibiting factors include the diversity of the students' backgrounds, the negative influence of information and communication technology, limited facilities and human resources, and inconsistency in implementing the rules. To maximize the supporting factors and minimize the inhibiting factors, strategies such as strengthening individual mentoring, filtering and educating media, reward-punishment systems, and collaboration and communication with the students' guardians are implemented.

Keywords: Religious Character, Dormitory Management, One For Fifteen, Female Students (Santriwati), Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW serta para keluarga, sahabat, dan juga pengikutnya, semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Skripsi yang penulis susun berjudul **“Pembentukan Karakter Religius Santriwati Melalui Manajemen Asrama *One for Fifteen* di Pondok Pesantren Al Mu’min Muhammadiyah Tembarak Temanggung”** guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar sarjana (S1) dari Universitas Muhammadiyah Surakarta ini telah terselesaikan dengan baik dan lancar.

Selama mengerjakan, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, M. Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D.
3. Dr. Mutohharun Jinan. M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan juga dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan serta saran yang membangun sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Mudirul Ma'had Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung yang telah mengizinkan penelitian ini.
6. Kepala kesartrian putri dan para musyriah Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak Temanggung yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas semua bantuan baik do'a, waktu, jasa, maupun materi.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharap kritik serta saran yang membangun. Semoga hasil penelitian yang penulis susun dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Penulis

SIFA FAUZIAH AL KHUMAEISI
NIM: G 000 170 149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Metode Penelitian.....	9
1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	9
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	9
3. Metode Pengumpulan Data.....	10
4. Metode Analisi Data.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16
B. Tinjauan Teoritik.....	22
1. Pembentukan Karakter Religius.....	22
2. Manajemen Asrama <i>One for Fifteen</i>	33

3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius melalui Manajemen Asrama	38
4.	Prinsip-prinsip Manajemen Asrama " <i>One for Fifteen</i> "	44
5.	Best Practices Pembentukan Karakter Religius Santri melalui Manajemen Asrama " <i>One for Fifteen</i> "	47
BAB III DESKRIPSI DATA		52
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Almatara.....	52
1.	Sejarah dan latar belakang berdiri.....	52
2.	Identitas Pondok Pesantren	54
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren	54
4.	Tujuan Pondok Pesantren.....	56
5.	Struktur Pimpinan Pondok Pesantren.....	56
6.	Struktur Organisasi Asrama Putri	57
7.	Tugas wali asuh/ musrifah Pondok Pesantren.....	58
8.	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren.....	66
B.	Pembentukan Karakter Religius Santriwati Melalui Manajemen Asrama <i>One For Fifteen</i>	67
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius Santriwati melalui Manajemen Asrama " <i>One for Fifteen</i> "	77
BAB IV ANALISIS DATA		93
A.	Pembentukan Karakter Religius Santriwati melalui Manajemen Asrama " <i>One for Fifteen</i> "	93
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Religius Santriwati melalui Manajemen Asrama " <i>One for Fifteen</i> "	109
BAB IV PENUTUP		115
A.	Kesimpulan.....	115
B.	Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN.....		121
RIWAYAT HIDUP		135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Identitas Pondok Pesantren.....	54
Tabel 3.2	: Struktur Pimpinan Pondok Pesantren.....	56
Tabel 3.3	: Struktur Organisasi Asrama Putri.....	57
Tabel 3.4	: Agenda Kerja Yaumiyah Musrif/Musrifah Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak.....	59
Tabel 3.5	: Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Berita Acara Konsultasi.....	121
Lampiran 2	:	Tata Tertib Santri Pondok Pesantren Al Mu'min Muhammadiyah Tembarak	122
Lampiran 3	:	Surat Izin Riset.....	131
Lampiran 4	:	Instrumen Wawancara.....	132
Lampiran 4	:	Surat Telah Melakukan Penelitian	134