

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN DETERMINASI  
DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Sifrina Zuhaira Haurani

**F100200323**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN DETERMINASI  
DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU**

Oleh :

**Sifrina Zuhaira Haurani**  
**F 100 200 323**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN DETERMINASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU

Yang diajukan oleh :

Sifrina Zuhaira Haurani  
F 100 200 323

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal

15 Juli 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

Pengaji I

Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si., Kons

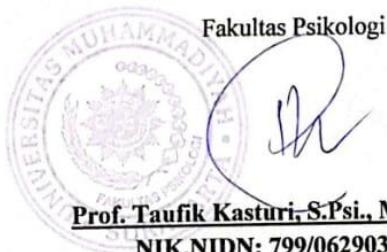
Pengaji II

Dr. Daliman, SU



Surakarta, 15 Juli 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D  
NIK.NIDN: 799/0629037401

## **SURAT PERNYATAAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sifrina Zuhaira Haurani  
NIM : F 100 200 323  
Fakultas : Psikologi  
Judul : Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan Determinasi Diri  
Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 26 Juni 2024



Sifrina Zuhaira Haurani

F 100 200 323

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaaatuh,*

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga tidak akan selesai tanpa adanya bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik dalam bentuk doa, fasilitas, semangat, nasihat, kritik dan saran yang penulis terima dari orang-orang terdekat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Ridwan dan Ibu Nadhiroh yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, serta doa kepada peneliti dalam keadaan apapun. Tanpa doa dari ayah dan ibu peneliti tidak akan bisa mencapai apa yang telah peneliti raih sekarang.
2. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, menyempatkan waktu dan tenaganya, serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Dr. Usmi Karyani, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing Akademik Prodi Psikologi yang telah membimbing dari awal semester hingga masa akhir studi
4. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan, semoga selalu diberikan keberkahan.
5. Kakak peneliti yakni Luthfia Rifqi Amalia yang selalu memberikan semangat kepada penulis
6. Sahabat terbaik penulis Igfina El Savitra yang selalu memberikan semangat untuk segera dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini serta selalu mendengarkan keluh kesah lika-liku penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Saudara peneliti yakni Almaira Putri Azzahro, Nabilla Natasya Az-zahro, dan Vivin Ika Farida terimakasih atas hiburannya dikala penulis sedang mengalami hambatan dalam menyusun skripsi
8. Teman terbaik penulis Jihan Hanifah, Zuhriah Sausan, Ari Gumelar, dan Ananda Cindy Faricha terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang tidak pernah putus.
9. Teman seperjuangan penulis di Fakultas Psikologi Alivia Putri Zahra yang selalu membantu, saling memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi dan menemani peneliti melakukan segala aktifitas perkuliahan dari awal sampai akhir
10. Teman seperjuangan dan sedosen pembimbing penulis adalah Thifla Ummu Tsaqifa yang selalu mengsupport satu sama lain, selalu memberikan semangat, dan selalu meluangkan waktunya buat tugas akhir skripsi ini
11. Para responden peneliti yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh pihak terkait penelitian yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang membantu peneliti selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Diri sendiri yaitu penulis yang telah berusaha dan terus semangat dalam penyusunan skripsi meskipun di tengah-tengah penggerjaan skripsi terdapat hambatan yang menurut penulis “kacau”, namun penulis dapat melalui berbagai rintangan itu, semoga ada hikmah dari pengalaman ini dan ilmu yang didapat menjadi keberkahan.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>Abstrak.....</b>   | <b>1</b>    |
| <b>Abstract.....</b>  | <b>2</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>   | <b>3</b>    |
| Penyesuaian Diri .....  | 9           |
| Dukungan Keluarga .....   | 11          |
| Determinasi Diri.....   | 13          |
| Hubungan antara Dukungan Keluarga dan Determinasi Diri dengan Penyesuaian<br>Diri Mahasiswa Baru..... | 15          |
| <b>METODE .....</b>   | <b>17</b>   |
| Identifikasi Variabel.....  | 17          |
| Definisi Operasional.....   | 17          |
| Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....   | 18          |
| Metode Pengumpulan Data.....  | 19          |
| Validitas Dan Reliabilitas .....  | 23          |
| Analisis Data .....   | 27          |
| <b>HASIL .....</b>  | <b>28</b>   |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>   | <b>35</b>   |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>41</b>   |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>43</b>   |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>51</b>   |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Skor Favorable dan Unfavorable .....                          | 20 |
| Tabel 2. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Validitas..... | 20 |
| Tabel 3. Blue Print Skala Determinasi Diri Sebelum Uji Validitas.....  | 21 |
| Tabel 4. Blue Print Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas ..... | 22 |
| Tabel 5. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji Validitas..... | 24 |
| Tabel 6. Blue Print Skala Determinasi Diri Setelah Uji Validitas ..... | 25 |
| Tabel 7. Blue Print Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Validitas.....  | 26 |
| Tabel 8. Data Distribusi Frekuensi.....                                | 28 |
| Tabel 9. Hasil Uji Normalitas .....                                    | 28 |
| Tabel 10. Hasil Uji Linearitas .....                                   | 29 |
| Tabel 11. Uji Multikolinieritas.....                                   | 29 |
| Tabel 12. Uji Heteroskedastisitas.....                                 | 30 |
| Tabel 13. Uji Hipotesis Mayor.....                                     | 31 |
| Tabel 14. Uji Hipotesis Minor .....                                    | 31 |
| Tabel 15. Sumbangan Efektif.....                                       | 32 |
| Tabel 16. Kategorisasi Dukungan Keluarga .....                         | 32 |
| Tabel 17. Kategorisasi Determinasi Diri.....                           | 33 |
| Tabel 18. Kategorisasi Penyesuaian Diri .....                          | 33 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Validitas .....   | 52 |
| Lampiran 2. Blue Print Skala Determinasi Diri Sebelum Uji Validitas .....    | 53 |
| Lampiran 3. Blue Print Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas .....    | 53 |
| Lampiran 4. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji Validitas .....   | 54 |
| Lampiran 5. Blue Print Skala Determinasi Diri Setelah Uji Validitas.....     | 55 |
| Lampiran 6. Blue Print Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Validitas .....    | 56 |
| Lampiran 7. Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Validitas .....              | 57 |
| Lampiran 8. Skala Determinasi Diri Sebelum Uji Validitas.....                | 58 |
| Lampiran 9. Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Validitas .....               | 60 |
| Lampiran 10. Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji Validitas.....              | 61 |
| Lampiran 11. Skala Determinasi Diri Setelah Uji Validitas .....              | 62 |
| Lampiran 12. Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Validitas.....               | 63 |
| Lampiran 13. Perhitungan Uji Validitas Skala Dukungan Keluarga .....         | 64 |
| Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Skala Determinasi Diri .....          | 64 |
| Lampiran 15. Perhitungan Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri .....          | 65 |
| Lampiran 16. Perhitungan Uji Reliabilitas Skala Dukungan Keluarga .....      | 66 |
| Lampiran 17. Perhitungan Uji Reliabilitas Skala Determinasi Diri.....        | 66 |
| Lampiran 18. Perhitungan Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri .....       | 66 |
| Lampiran 19. Print Out Hasil Uji Normalitas .....                            | 66 |
| Lampiran 20. Print Out Hasil Uji Linearitas .....                            | 67 |
| Lampiran 21. Print Out Hasil Uji Multikolinearitas .....                     | 67 |
| Lampiran 22. Print Out Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                   | 68 |
| Lampiran 23. Print Out Hasil Uji Hipotesis Minor (Uji T).....                | 68 |
| Lampiran 24. Print Out Hasil Olah Data Hipotesis Mayor (Uji F) .....         | 68 |
| Lampiran 25. Print Out Hasil Sumbangan Efektif .....                         | 69 |
| Lampiran 26. Kategorisasi Data Skala Dukungan Keluarga .....                 | 69 |
| Lampiran 27. Kategorisasi Data Hasil Penelitian Skala Determinasi Diri ..... | 70 |
| Lampiran 28. Kategorisasi Data Hasil Penelitian Skala Penyesuaian Diri.....  | 70 |
| Lampiran 29. Informed Consent (IC) .....                                     | 71 |
| Lampiran 30. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data dari BPIAD .....            | 73 |

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 31. Surat Bukti Uji Turnitin..... | 74 |
| Lampiran 32. Surat Izin Penelitian.....    | 75 |

## **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN DETERMINASI DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU**

Sifrina Zuhaira Haurani<sup>1</sup>, Taufik Kasturi<sup>2</sup>

[f100200323@student.ums.ac.id](mailto:f100200323@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [taufik@ums.ac.id](mailto:taufik@ums.ac.id)<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>1,2</sup>

### **Abstrak**

Mahasiswa baru adalah mereka yang berada pada tahap awal pertumbuhan dewasa atau yang mencapai kematangan pribadi. Dimulai dari lingkungan tempat tinggal dan perkuliahan, hal pertama yang akan ditemui mahasiswa baru adalah lingkungan sosial baru. Mahasiswa baru sering mengalami penyesuaian diri. Penyesuaian diri dapat mempengaruhi kondisi fisik, kepribadian, proses belajar, lingkungan, dan budaya dan agama, misalnya determinasi diri, dan dukungan keluarga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan dukungan keluarga dan determinasi diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Surakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah *accidental random sampling*, dengan jumlah sampel 178 mahasiswa baru Fakultas Psikologi. Metode pengumpulan data menggunakan skala determinasi diri, dukungan keluarga, dan penyesuaian diri. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil hipotesis mayor dapat diterima, dibuktikan terdapat hubungan antara dukungan keluarga dan determinasi diri dengan penyesuaian diri. Sedangkan hipotesis minor nilai Sig. < 0,05 maka dapat disimpulkan jika terdapat pengaruh dukungan keluarga dan determinasi diri terhadap penyesuaian diri, dimana nilai signifikan dukungan keluarga dan determinasi diri sama-sama sebesar 0,000, karena nilai tersebut < 0,05.

Kata kunci: Dukungan Keluarga; Determinasi Diri; Penyesuaian Diri; Mahasiswa Baru

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND SELF-DETERMINATION ON THE ADJUSTMENT IN NEW STUDENTS**

Sifrina Zuhaira Haurani<sup>1</sup>, Taufik Kasturi<sup>2</sup>

[f100200323@student.ums.ac.id](mailto:f100200323@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [taufik@ums.ac.id](mailto:taufik@ums.ac.id)<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>1,2</sup>

### **Abstract**

New students are those who are in the early stages of adult development or reaching personal maturity. Starting with the living and study environment, the first thing new students will encounter is a new social environment. New students often experience adjustments. Personal adjustment can affect physical conditions, personality, learning processes, environment, culture and religion, for, self-determination, and family support. The aim of this research is to examine the relationship between family support and self-determination in the adjustment of new students. The population of this study were new students at Muhammadiyah University, Surakarta. The sampling technique used was accidental random sampling, with a total sample of 178 new students from the Faculty of Psychology. The data collection method uses a scale of self-determination, family support, and self-adjustment. The data analysis method used is multiple regression. The results of the major hypothesis are acceptable; it is proven that there is a relationship between family support and self-determination and adjustment. With, the minor hypothesis value of  $\text{Sig.} < 0.05$ , it can be concluded that there is an influence of family support and self-determination on self-adjustment, where the significant value of family support and self-determination is both 0.000 because the value is  $< 0.05$ .

Keywords: Family Support; Self-Determination; Adjustment; New students