

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latief. (2016). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik kelas X Di SMK Negeri Paku. *Jurnal Papatuzdu*, 11, 35.
- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama.
- Achmadi, A., & Narbuko, C. (2005). *Metode Penelitian*. Bumi Aksara.
- Afryanto, S. (2013). *Internalisasi Nilai Kebersamaan Melalui Pembelajaran Seni Gamelan Sunda (Sebagai Upaya Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Jurusan Karawitan STSI Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agusti, Y. W. (2014). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Corporate Governance Terhadap Tax Avoidance [Universitas Negeri Padang]. In *Jurnal Akuntansi* (Vol. 2). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/akt/article/download/1571/1194>
- Aisah, A., Suryani, N., & Fadhilah, S. S. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Kolaborasi Small Group Discussion Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Teknodika*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v16i1.34750>
- Akbas. (2008). Tinjauan Gerakan Pendidikan Nilai. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12, 2.
- Amaliyah, R. (2016). *Strategi Card Sort di Kelas IV Semester II MI Ma ' Arif NU 01 Desa Kaliwedi Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015 / 2016*. UIN Prof. K.H. Syaifuddin Zuhri.
- Anatiani, M. (2021). *Analisis Strategi Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Raden Intan Lampung*. 78.
- Anggayuni, W. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Card Sort Terhadap Pemerolehan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Angraini, et al. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam menanamkan Nilai-nilai Pancasila pada Anak Usia Dini. *Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4, 1.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arrasyid, Lasmawan, & Marhaeni. (2018). The Effect of Card Sort Strategy on Social Studies Learning Outcomes in Terms of Social Attitudes Class V

Gugus 1 kecamatan Situbondo. *International Journal of Elementary Education*, 2, 105.

Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers.

Astuti, R. T. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Pendidikan Kimia*, 1, 55. https://123dok.com/document/y96xxmml-penerapan-strategi-pembelajaran-aktif-untuk-meningkatkan-hasil-belajar.html#google_vignette

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.

Azlinawati. (2012). *Penerapan Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II SDN 28 Petani Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/8563/>

Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.

Branson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. In *Social Science*. LKIS.

BSNP. (2006). *Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MS/SMK*.

Budimansyah, & Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, landasan, bahan ajar, dan kultur kelas''*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Budiutomo, T. (2013). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4, 36.

Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer)*. PT. Raja Grafindo Persada.

Cholisin, Mikdar, & Sardijjo. (2019). *Ilmu Kewarganegaraan*. Universitas Terbuka.

Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Bumi Aksara.

Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Diva Press.

Djamarah, Bahri, S., & Zain. (2010). *Strategi Belajar-Mengajar*. Rineka Cipta.

- Emron. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta.
- Enggarwati, G. (2014). *Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sumapir*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ernawati. (2012). *Pengembangan Model Bahan Ajar Membaca yang Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis bagi Siswa Kelas VII SMP RSBI Bandar Lampung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media Group.
- Fiqriyah, M. (2020). *Implementasi Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV*.
- Fraydika, O. (2021). Implementasi Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih Di Man 3 Pasaman Barat. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i2.1886>
- Gandanama, Apiek, & Sorta. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2, 17.
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani.
- Hanafiah. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Hanifah, E. N., & Wulandari, T. (2018). JIPSINDO No. 1., *Jipsindo*, 5(1), 21–43. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/20184>
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Hasanah, U., & Wahyuni, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Al-Islam Desa Pranggang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 9(01), 91–102. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i01.970>
- Hasibuan, M. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara.

- Husaini, U. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Imelda Parlowati. (2020). *Penggunaan metode Card Sort untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat [IAIN Metro]*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3607/>
- Indriantoro, N., & Bambang, S. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFE.
- Ismail. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Rasail Media Group.
- Isnaryanti. (2011). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Card Sort Di SDN 021 Sawah Airtiris Kecamatan Kampar Utara*.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Jakni. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. CV. Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Kompetensi*. Ebita Setiawan. <https://kbbi.web.id/optimal>
- Khasana, S., & Adawiyah, S. A. (2023). ANALISIS PENERAPAN METODE CARD SORT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD NEGERI BULUS. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab*, 5.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Rajawali Press.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI.
- Kusumaningtyas, L. (2012). Membentuk Sikap Sosial Anak TK Melalui Permainan Kelompok. *Jurnal Ilmiah Widya Wacana*, 8.
- Longkutoy, J. J. (2012). *Pengenalan Komputer*. Penerbit Mutiara Sumber Widya.
- Lukitoaji, & Sapriya. (2015). Nurturing Civic Competence Of University Students Through Scouting Education As Strengthening Young Generation Character At Muhammadiyah Muhammadiyah University of Surakarta. *JURNAL CIVICUS*, 19. <https://doi.org/https://doi.org/10.17%0A509/civicus.v15i2.2887>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Interes Press.

- Maryani Ayu Safitri. (2019). *Sosialisasi Nilai Persatuan Indonesia Melalui Pemutaran Video Lagu Dengan Modifikasi Strategi Card Sort Dan True Or False Untuk Meningkatkan Sikap Positif Pada Karang Taruna Di Desa Mojomulyo Kelurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun [Universitas Muhammadiyah Surakarta]*. https://eprints.ums.ac.id/76220/6/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiono, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portfolio*. Ombak.
- Musfah. (2015). *Peningkatan Kompetensi guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar: Teori dan Praktek*. Kencana.
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Genesis.
- Nurdin. (2016). Analisis Konten Dimensi Implementasi Kebijakan Publik pada Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Sosiohumanika*, 9, 23. <http://www.journals.mindamas.com/index.php%0A/sosiohumanika/article/view/654%0D>
- Nurhaedah, D, S., B, N. St., Khaerunnisa, & Bahar. (2021). Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Di Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), h.266.
- Pipit Widiatmaka. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13, 192. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743>
- Prasojo, & Marliah. (2020). Nilai Kebersamaan Pada Tradisi Belale' Diaspora Melayu Sambas. *Jurnal Pemikiran Islam Dan Ilmu Sosial*, 13, 80.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media Group.
- Putri, D. (2016). *Model Pembelajaran Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Kombinasi Card Sort Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII-C Smp Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 [Muhammadiyah Surakarta]*. https://eprints.ums.ac.id/46147/24/NASKAH_PUBLIKASI_r.pdf
- Qomari. (2009). Teknik Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14.

<https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.372>

- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif*, 15, 73.
- Rahmi, S. (2015). *Penerapan Edmodo untuk Meningkatkan Sikap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMK Negeri 1 Bawen*. Universitas Negeri Semarang.
- Rozak, Budimansyah, Sumantri, & Winataputra. (2015). Political Thoughts and Socio-cultural Nationalism Ideologies of Nurcholish Madjid on Strengthening Democracy, Civil Societies and Civic Virtues in Indonesia. *Asian Social Science*, 6. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n27p%0A142>
- Saidurrahman, & Arifinsyah. (2018). *Pendidikan kewarganegaraan: NKRI Harga Mati*. Kencana.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cipta Pustaka Media.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian Buku 1*. Salemba Empat.
- Shi. (2017). Learning Strategies and Classification in Education. *Institute for Learning Styles, 1*, 1. <https://www.auburn.edu/academic/cla/ilrj/Journal Volumes/Fall 2017 Vol 1 PDFs/Learning Strategies Hong Shi.pdf>
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media Group.
- Silberman. (2009). *Active Learning: 101 Metode Pembelajaran Aktif*. Pustaka Madani.
- Sitompul, A., & Yudha, R. I. (2020). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN CORE DAN CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 MUARA BUNGO. *Scientific of Economic Education*, 6, 12. <https://www.semanticscholar.org/paper/PERBANDINGAN-MODEL-PEMBELAJARAN-CORE-DAN-CARD-SORT-Sitompul-Yudha/6ae6359bf887125863c212797be03fcab40048d7>
- Soelistyarini, T. D. (2013). Pedoman Penyusunan Tinjauan Pustaka dalam Penelitian dan Penulisan Ilmiah. *Pelatihan Penelitian dan Penulisan Ilmiah Seputar Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal*, 5, 3. https://www.academia.edu/7304163/Pedoman_Penyusunan_Tinjauan_Pustaka_dalam_Penelitian_dan_Penulisan_Ilmiah
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Bumi Aksara.

- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* (PT Remaja Rosdakarya (ed.)).
- Sumardjoko. (2015). *Diktat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif Disusun sebagai Tambahan Materi Pembelajaran dalam Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sumarsono, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sumodiningrat, & Wulandari. (2015). *Revolusi Mental Pembentukan Karakter Bangsa Indonesia*. Media Pressindo.
- Sunarso. (2009). Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dari Rezim ke Rezim. *Humanika*, 9, 74.
- Supeno, Witarsa, R., & Daulay, M. I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Kerangka Manusia Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Card Sort. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 1349–1358.
- Supriati. (2012). *Metode Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Labkat Press UNIKOM.
- Supriyanto, & Wahyudi. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7, 63.
- Suryani. (2012). Strategi Belajar Mengajar. *Moral and Civic Education*, 1, 1.
- Susanti, I. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Dalam

Pembelajaran Ipa Kelas Viiiid Smp Negeri 2 Palimanan Cirebon. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 516–522.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/525>

Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Cetakan Pertama*. Fairuz Media.

Thoha, C. (2000). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.

Umar, H. (2007). *Metode Penelitian*. Salemba Empat.

Wibowo, Arif Prasetyo, & Margi Wahono. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*, 4. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/16043/pdf>

Wijaya, D. D. (2019). *Model Sosialisasi Nilai-Nilai Persatuan Indonesia Dengan Menggunakan Strategi Reading Aloud Kombinasi Card Sort Pada Pemuda Muhammadiyah Dan Nasyiatul Aisyiyah Cabang Bendosari Daerah Sukoharjo Tahun 2019* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. https://eprints.ums.ac.id/76394/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf

Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Bumi Aksara.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana.

Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Bumi Aksara.