

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI NILAI DAN SIKAP KEBERSAMAAN
DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI STRATEGI *CARD SORT***
(Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran Kelas XC di SMA Muhammadiyah
Boarding School Zam-Zam Cilongok)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

ZAOIYAN AMHARULLOH

A220170088

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Zaqiyam Amharulloh
NIM : A220170088
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Kompetensi Nilai Dan Sikap
Kebersamaan dalam Pembelajaran PPKn Melalui
Strategi *Card Sort* (Studi Kasus Dalam Proses
Pembelajaran Kelas XC Di SMA Muhammadiyah
Boarding School Zam-Zam Cilongok)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Zaqiyam Amharulloh

NIM. A220170088

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI NILAI DAN SIKAP KEBERSAMAAN
DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI STRATEGI *CARD SORT***
(Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran Kelas XC di SMA Muhammadiyah
Boarding School Zam-Zam Cilongok)

Diajukan Oleh:

Zaqiyam Amharulloh

A220170088

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juni 2024

Pembimbing



(Drs. Achmad Muthali'in, M.Si)

NIK.406

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI NILAI DAN SIKAP KEBERSAMAAN
DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI STRATEGI *CARD SORT***
(Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran Kelas XC di SMA Muhammadiyah
Boarding School Zam-Zam Cilongok)

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Zaqiyam Amharulloh




A220170088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Selasa, 11 Juni 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd.,
M.Pd., Ph.D ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Dekan,



HALAMAN MOTTO

“Maybe not today, maybe not tomorrow, and maybe not the next month. But only,
one thing is true I Will be Champion One Day”

(Brandon Moreno)

“Kalau pendekar terjatuh dia tidak akan sedih, dia tidak akan kecewa, dia tidak akan nangis. Dia akan berdiri lagi, dijatuhkan lagi berdiri lagi, dijatuhkan lagi berdiri lagi. Kita tidak akan pernah menyerah”

(Prabowo Subianto)

“Terlambat bukan berarti Gagal. Cepat bukan berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya Proses, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Alm. Joko Suyatno dan Ibu Roisah, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dukungan dan semuanya yang telah diberikan.
3. Kakakku Qori Hikmah Nur Hanafi dan Adik Rafi Nur Fadilah atas semangat, dukungan, do'a dan motivasi.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran bapak dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini sampai selesai. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keberkahan dalam hidupnya.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mengarahkan, menasehati, memotivasi.
6. Semua teman-teman PPKn angkatan 2017, yang telah berjuang bersama. Semoga kita dapat meraih impian dan kesuksesan bersama serta cita-cita yang kita impikan dapat terwujud.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Zaqiyah Amharulloh/A220170088. **PENGEMBANGAN KOMPETENSI NILAI DAN SIKAP KEBERSAMAAN DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI STRATEGI *CARD SORT*** (Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran Kelas XC di SMA Muhammadiyah *Boarding School Zam-Zam Cilongok*). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2024.

Sikap individualisme siswa fokus pada pencapaian pribadi, kurangnya pemahaman dan penerapan pendidikan nilai dan sikap di lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga, serta strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru belum optimal guna meningkatkan sikap kebersamaan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan kompetensi nilai dan sikap kebersamaan pembelajaran PPKn melalui strategi *card sort* pada siswa kelas XC di SMA Muhammadiyah *Boarding School Zam-Zam Cilongok*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan studi kasus teknik pengumpulan data wawancara dengan narasumber, observasi kegiatan pembelajaran, dan dokumentasi foto kegiatan yang kemudian dilakukan keabsahan data triangulasi. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa guru telah menerapkan strategi *card sort* pada pembelajaran PPKn dengan materi yang terkait unsur dalam indikator kebersamaan. Sehingga dengan mempresentasikan hasil jawaban siswa secara bergantian dan saling memberikan umpan balik, siswa dapat meningkatkan rasa percaya dirinya. Adapun kendala penerapan strategi ini yaitu kurangnya alokasi waktu, siswa kurang memahami arahan dari guru, kurang kondusifnya ruang belajar dan masih terdapat sifat individualisme, kurang efisiennya waktu diskusi, kurangnya sikap sosial dalam diri siswa sehingga terlihat tak acuh. Solusi yang dapat dilakukan berdasarkan kendala tersebut yaitu guru memastikan instruksi pembelajarannya sampai kepada siswa dengan mengelilingi kelompok secara bergiliran, Memberikan teguran kepada siswa yang tidak ikut berdiskusi, Guru mengingatkan aturan dan sikap berdiskusi yang benar.

Kata Kunci : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kompetensi Nilai dan Sikap Kebersamaan, Strategi *Card Sort*.

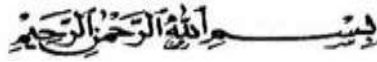
SUMMARY

Zaqiyan Amharulloh/A220170088. **DEVELOPMENT OF VALUE COMPETENCIES AND TOGETHERNESS ATTITUDES IN PPKn LEARNING THROUGH CARD SORT STRATEGY (Case Study in the Class XC Learning Process at SMA Muhammadiyah Barding School Zam-Zam Cilongok. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2024**

Students individualism is focused on personal achievement, lack of understanding and application of value and attitude education in the school environment and family environment, and the learning strategies applied by teachers are not optimal to improve the attitude of togetherness in students. This research aims to describe the development of value competencies and attitudes of togetherness in Civics learning through the Card Sort strategy for XC class students at SMA Muhammadiyah Boarding School Zam-Zam Cilongok. This research uses descriptive research with a qualitative approach. This research design uses case studies of data collection techniques interviews with sources, observation of learning activities, and photo documentation of activities which are then carried out triangulation data validity. The results of the research obtained by the researcher that the teacher has applied the card sort strategy in Civics learning with material related to elements in the indicators of togetherness. So that by presenting the results of student answers in turn and providing mutual feedback, students can increase their self-confidence. The obstacles to the application of this strategy are the lack of time allocation, students do not understand the direction of the teacher, the lack of conducive learning space and there is still individualism, less efficient discussion time, lack of social attitudes in students so that they look indifferent. Solutions that can be done based on these obstacles are that the teacher ensures that the learning instructions reach the students by going around the group in turn, giving a warning to students who do not participate in the discussion, the teacher reminds the rules and attitudes of the correct discussion.

Keywords: Pancasila and Citizenship Education, Competency of Values and Attitudes of Togetherness, Card Sort Strategy

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah wa syukurilah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, kesempatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat teriring salam, tidak lupa penulis panjatkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur atas selesainya skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kompetensi Nilai Dan Sikap Kebersamaan Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Strategi *Card Sort*: Studi Kasus dalam Proses Pembelajaran Kelas XC di SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok”, sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan hanya dari doa dan usaha, melainkan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasi kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd, M.Pd, Ph.D Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pertunjuk, arahan dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan ilmu bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
6. Bapak Pandi Yusron, B.Sh, M.H selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok dan memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi, narasumber atas informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Ari Eka Setyaningrum, S.Pd selaku waka kurikulum SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok dan narasumber informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ema Fidiyawati, S.Pd selaku guru PPKn SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok dan narasumber atas informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Muhammad Daffa Raihan Alghifari dan Fadlan Fathurrahman selaku siswa SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok sebagai narasumber atas informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Relevan	10
B. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	14
2. Kompetensi PPKn.....	26
3. Kompetensi Nilai dan Sikap PPKn.....	34
4. Pengembangan Kompetensi Nilai dan Sikap PPKn melalui Strategi Pembelajaran.....	40
5. Pengembangan Kompetensi Nilai dan Sikap Kebersamaan melalui Strategi <i>Card Sort</i>	48
6. Indikator Penelitian.....	51
C. Kerangka Pemikiran	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Desain Penelitian	55

1. Jenis Penelitian	55
2. Desain penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	60
1. Objek Penelitian.....	60
2. Subjek Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	61
1. Data.....	61
2. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
a. <i>Teknik Observasi</i>	65
b. <i>Teknik Wawancara</i>	66
c. <i>Teknik Dokumentasi</i>	67
F. Validitas Data	68
1. Triangulasi sumber data.....	70
2. Triangulasi teknik pengumpulan data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	74
1. Sejarah SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i>	74
2. Lokasi SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-Zam</i>	75
3. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i> .	76
4. Fasilitas di SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i>	77
5. Profil Guru SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i>	79
6. Profil Siswa SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i> ...	81
7. Profil Siswa sebagai Subjek Penelitian.....	81
8. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam</i>	82
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	83
1. Pengembangan kompetensi nilai dan sikap kebersamaan melalui strategi <i>Card Sort</i> pada siswa kelas XC di SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-Zam Cilongok</i>	84
2. Kendala dalam pengembangan kompetensi nilai dan sikap kebersamaan melalui strategi <i>Card Sort</i> pada siswa kelas XC di SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-Zam Cilongok</i>	97
3. Solusi dari kendala pengembangan kompetensi nilai dan sikap	

kebersamaan melalui strategi <i>Card Sort</i> pada siswa kelas XC di SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Zam-Zam Cilongok	107
C. Pembahasan	117
D. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi	125
C. Saran	125
1. Bagi Sekolah	125
2. Bagi Guru.....	125
3. Bagi Siswa	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Kewarganegaraan.....	27
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	58
Tabel 3. Daftar Nama Guru dan Jabatan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam Tahun Pelajaran 2023/2024</i>	79
Tabel 4. Daftar Siswa SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam Periode Tahun 2023/2024</i>	81
Tabel 5. Jumlah Siswa Kelas XC SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-zam Tahun Pelajaran 2023/2024</i>	82
Tabel 6. Analisis Hasil Penelitian Pengembangan Nilai Kompetensi dan Sikap Kebersamaan melalui Strategi <i>Card Sort</i> pada siswa kelas XC di SMA Muhammadiyah <i>Boarding School Zam-Zam Cilongok</i>	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	69
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	69
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	69
Gambar 4. Peta SMA Muhammadiyah Boarding School Zam-zam	76
Gambar 5. Sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Zam-zam Tampak Depan	76
Gambar 6. Fasilitas SMA Muhammadiyah Boarding School Zam-zam.....	78
Gambar 7. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Boarding School Zam-zam.....	83
Gambar 8. Siswa Bergotong Royong Membantu Teman Satu Kelompok Untuk Menjawab Soal.....	85
Gambar 9. Materi Gotong Royong dalam Bahan Ajar PPKn Kelas X	86
Gambar 10. Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Tolong-menolong Siswa Terhadap Temannya.....	88
Gambar 11. Bahan Ajar terkait Manfaat Tolong Menolong.....	88
Gambar 12. Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Toleransi Antar Siswa	90
Gambar 13. Bahan Ajar terkait Latar Belakang Perbedaan Beragama untuk Menciptakan Kerukunan	91
Gambar 14. Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Kerjasama Antar Siswa	93
Gambar 15. Bahan Ajar mengenai Bentuk dan Faktor Pendorong Kerjasama.....	93
Gambar 16. Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Musyawarah Antar Siswa	95
Gambar 17. Materi Musyawarah dalam Bahan Ajar PPKn Kelas X	96
Gambar 18. Kendala dalam Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Gotong-royong	98
Gambar 19. Siswa Kurang Memperhatikan Materi yang disampaikan.....	99
Gambar 20. Kendala dalam Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Tolong-menolong	100

Gambar 21. Anggota Satu Kelompok Tidak Menolong Teman Persentasi di Depan Kelas	101
Gambar 22. Kendala dalam Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Toleransi.....	102
Gambar 23. Siswa Tidak Setuju Jawaban dari Kelompok Lain.....	103
Gambar 24. Kendala dalam Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Kerjasama.....	104
Gambar 25. Siswa Tidak Bekerjasama dengan Teman Satu Kelompok	105
Gambar 26. Kendala dalam Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Musyawarah	106
Gambar 27. Musyawarah Kelompok Kurang Berjalan dengan Baik.....	107
Gambar 28. Solusi dari Kendala Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Gotong Royong	109
Gambar 29. Guru Mengarahkan Siswa untuk Memahami Materi Gotong Royong	110
Gambar 30. Solusi dari Kendala Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Tolong Menolong	111
Gambar 31. Siswa Menolong Teman Satu Kelompok Terdapat Jawaban yang Salah.....	112
Gambar 32. Solusi dari Kendala Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Toleransi	113
Gambar 33. Penerapan Toleransi Terhadap Jawaban Kelompok Lain.....	114
Gambar 34. Solusi dari Kendala Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Kerjasama	115
Gambar 35. Kelompok Kerjasama dengan Cara Membagi Tugas Setiap Anak	115
Gambar 36. Solusi dari Kendala Pengembangan Nilai dan Sikap Kebersamaan Musyawarah	116
Gambar 37. Musyawarah Setiap Kelompok	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pemikiran.....	54
Bagan 2. Rancangan dalam Penelitian Pengembangan Kompetensi Nilai dan Sikap Kebersamaan dalam Pembelajaran PPKn melalui Strategi Card Sort	57
Bagan 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	71
Bagan 4. Model Analisis Data Miles dan Huberman	73
Bagan 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Pengembangan Kompetensi Nilai dan Sikap Kebersamaan dalam Pembelajaran PPKn melalui Strategi Card Sort.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	135
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	136
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	137
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	139
Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian.....	140