

DAFTAR PUSTAKA

- Adiko, H. S. S. (2018). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION COMMUNICATIONS TECHNOLOGIES) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI. *AKADEMIKA JURNAL ILMIAH*, 7(2), 67–76.
- Aly, A. dan, & Innayati, L. N. (2019). *PENGEMBANGAN EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Surakarta:Muhammadiyah University Pers.
- Amirudin, N. (2019). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PRODI PAI UMP*, 181–192.
- Arifin, Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Berbasis Android. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 293–305. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.110>
- Arifin, Z. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*, 3, 115–126.
- Arikunto, S. (210 C.E.). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (Rev.2010 ,). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Cetakan ke). Rajawali Pers.
- Dewi, C., Salsabila, N. A., Wibowo, R., Lumbanraja, S., & Mayanty, S. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik di SMKN 22 Jakarta*. 58, 161–168.
- Fahmi. Chamidah, D., Suryadin, Muhammad, H., Saraswati, S., Muhsam, J., Laily, Listiyani, R., Heny, Rahmawati, K., Wanda, Yanuarto, N., Masfa, Tarjo, M., & Adirasa, H. P. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN LENGKAP DAN PRAKTIS*. <https://penerbitadab.id>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2017). *Strategi belajar mengajar : strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui pemahaman konsep umum & islami* (Refika (ed.); Cetakan ke). Refika Aditama.

- Fitriyani, T., & Saifullah, I. (2020). Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 355. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1003>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). TAKSONOMI BLOOM REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 02(1), 98–117.
- Hamdanah, & Iqbal, hasanudin. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT* (A. Muis Said (ed.)). IAIN PAREPARE NUSANTARA PRESS.
- Hamruni, H. (2009). *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Harmi, H. (2011). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Cetakan 1). Lp2 Stain Curup.
- Hasanah, H. (2021). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS PROGRAM EXCELLENT DI MADRASAH TSANAWIYAH ZAINUL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran : mengenal, merancang dan mempraktikkannya* (Cet. Ke2). DIVA Press.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Lubis, A. S., Nurmawati, N., & Dahlan, Z. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information and Communication Technology (ICT). *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 495–504. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.407>
- Lubis, K. M., Khofifah, M. L., Kiki, A., Lisa, N. S., & Leny, M. J. (2016). KONSEP DASAR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH. *STAI Syekh H.Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai*, 4(1), 1–23.
- Makdori, Y. (2021, April 15). *Kemendikbud Sebut 60 Persen Guru Masih Terbatas Menguasai Teknologi Informasi*. LIPUTAN 6. <https://www.liputan6.com/news/read/4533328/kemendikbud-sebut-60-persen-guru-masih-terbatas-menguasai-teknologi-informasi>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). Sage publications.

- Mumtaz, N. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Dalam Membangun Keaktifan Belajar PAI Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pemalang*. Universitas Islam Negeri Sunan KaliJaga.
- Nugrahani Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 553–565.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Raaniyah Salma, Wahidin Unang, dan P. M. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS INFORMATION, COMMUNICATION, AND TECHNOLOGY (ICT) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIIIDI SMP NEGERI 5 BOGOR TAHUN AJARAN 2020/2021. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 6–11.
- Ramli, M dan Sari, M. D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY. *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan STAI Al-Ma'arif Buntok*, VIII(2).
- Rani Febriyanni, Rindi Santika, Z. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Melalui Model Experiential Learning Bidang Studi Al Quran Hadis Di Kelas VIII MTS Nurul Ummi Saodah Kwala Gebang. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 163. <https://www.pusdikrapublishing.com/index.php/jesa/article/view/557>
- Rosary, P., Stevanus, I., & Jaya, A. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information And Communications Technology (ICT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik The Influence Of Information And Communication Technlogy/ ICT-Based Learning Media Towards The Students Learning Outcomes*.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>
- Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & R, R. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Cetakan ke). PT Rajagrafindo Persada.

- Schramm, W. (1977). *Big Media Little Media: Tools and Technologies for Instruction* (Berilustra). Sage publications.
- Slavin, R. (2011). Instruction Based on Cooperative Learning. *Handbook of Research on Learning and Instruction*.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar Proses Belajar Mengajar* . Sinar Baru.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1997). *Media pengajaran: (penggunaan dan pembuatannya)*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (210 C.E.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). ALFABETA.
- Susanto, D. A. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS ICT (INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY) DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA*.
- Tamami, B. (2022). Implementasi Metode TGT (Teams Games Tournament) Dalam. *Teams Games Tournament*, 8(1).
- Wahyudi, W. E. (2020). THE EFFECTIVENESS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) IN LEARNING ISLAMIC EDUCATION. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 119–126. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v12i1.134>
- Wulandri, R. (2020). *UPAYA GURU AL QURAN DAN AL HADIST MIN 3 PEKANBARU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. UNIVERSITAS ISLAM RIAU PEKANBARU.
- Yamin, M. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press.