

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, A., Khoiri, N. L., & Lubis, M. L. (2023). Perkembangan Fisik pada Masa Anak-anak Awal. In *Jurnal Al-Qalam* (Vol. 24, Issue 02). <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam>
- Awary, N., Aji, T. S., Wasil, M., Wajuba, Lady, & Fisabilillah, P. (2021). Community Services For The Children Of Migrant Labors Through Informal Education To Support Sdgs In Hulu Kelang Selangor Learning Places. 140–144.
- Setya Mustafa, P., & Dwiwogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA* |, 3(2), 422–438. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Belajar, M., Pandemi, M., Wijayanto, A., Hasanah, I., & Tulungagung, I. (2021). Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan *Implications Of The Use Of Audio Visual Media In Improving The Development Of Children's Movement Through Physical Education Of Sports And Health*.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative research journal*, 9(2), 27-40.
- Burhanuddin, A. (2014). Konsep dasar pembelajaran inovatif. *Jurnal MIMBAR PENDIDIKAN*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Dewi, U. N. M. (2018). Kebijakan KJRI Johor Bahru Dalam Mengatasi Permasalahan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah (APPPTMA)*. Jilid 2. *Sosial Politik Dan Ekonomi, Ekonomi dan Sosial Politik*, 209–220.

<http://asosiasipascaptm.or.id/index.php/publikasi/konferensi-appptm-ke-7-meningkatkan-kualitas-dan-kuantitas-jurnal-ilmiah>

- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2014). *Internet, phone, mail, and mixed-mode surveys: The tailored design method*. John Wiley & Sons.
- Ding, J., & Sugiyama, Y. (2017). Exploring Influences of Sport Experiences on Social Skills in Physical Education Classes in College Students. *Advances in Physical Education*, 07(03), 248–259. <https://doi.org/10.4236/ape.2017.73020>
- Doe, J. (2023, January 15). Sanggar bimbingan anak WNI di Semenanjung Malaysia berdiri. ANTARA Kuala Lumpur. Retrieved May 31, 2024, from <https://kl.antaranews.com>
- Dwiari Andya, M., & Hariyadi, D. (2022). Hubungan Aktifitas Fisik Dan Pola Makan Terhadap Status Gizi Pada Remaja. *Pontianak Nutrition Journal*, 5. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/PNJ/index>
- Firdaus, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Seminar Nasional Keolahragaan, 2014*, 1–8. <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/549>
- Gustiawati, R., Fahrudin, & Syafei, M. (2014). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes (Pada Guru Penjasorkes SMP PGRI di Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 33–40.
- Hutasuhut, P. A., A. N. H. (2023). Perkembangan Fisik Anak Akhir Dan Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja. *Al Qalam, Vol 24, No. 02, 2023*(perkembangan fisik anak akhir dan perkembangan psikososial remaja.), 1–5.
- Istiqomah, H., Suyadi, dan, Magister PGMI, P., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses

- Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *Desember, 11(2)*, 155–168. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- KBRI Kuala Lumpur. (2018). Refleksi layanan pendidikan anak Indonesia di Malaysia. *Februari*, 1–12. <http://kbrikualalumpur.org/w/wp-content/uploads/2018/04/Caraka-Februari-for-print.pdf>
- Lahiwu, R. J. C., Maramis, F. R. R., Kolibu, F. K., Kesehatan, F., Universitas, M., & Manado, S. R. (2021). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget Dengan Status Mental Kecerdasan Emosional Pada Anak Sekolah Di Sd Negeri 1 Tahuna Kabupaten Sangihe. In *Jurnal KESMAS* (Vol. 10, Issue 2).
- Literasi Olahraga, J., Fachrul Prayuda, A., Ratri Julianti, R., Mury Syafei Program Studi Jasmani, M., Rekreasi, dan, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Singaperbangsa Jalan Ronggowaluyo Telukjambe Timur, U. H. (2020). Pengetahuan Guru Penjas Tentang Model Pembelajaran dengan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Issue 2). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/JLOA> wary, N., Aji, T. S., Wasil, M., Wajuba, Lady, & Fisabilillah, P. (2021). *Community Services For The Children Of Migrant Labors Through Informal Education To Support Sdgs In Hulu Kelang Selangor Learning Places*. 140–144.
- Gustiawati, R., Fahrudin, & Syafei, M. (2014). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes (Pada Guru Penjasorkes SMP PGRI di Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi, 1(3)*, 33–40.
- Musli, M., Yusra, D. A., & Yumasdaleni, Y. (2023). Pekerja migran Malaysia asal Kerinci Jambi dan pendidikan anak-anak mereka. *Jurnal Kependudukan Indonesia, 17(2)*, 179. <https://doi.org/10.14203/jki.v17i2.712>
- Setya Mustafa, P., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA* /, *3(2)*, 422–438. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>

- Viviansari, D. B. (2019). TANGGUNG JAWAB NEGARA TERHADAP PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN ANAK BURUH MIGRAN INDONESIA DI MALAYSIA. *Repository.Unair.Ac.Id.*
- O' Donoghue, P. (2019). Metode Penelitian Olahraga Analisis Kinerja.
- Retno L.P. Marsud. (2021). Laporan Kinerja Ditjen MIGAS. *Laporan Kinerja Ditjen MIGAS*, 53(9), 1689–1699.
- Riyati, Anis Rohadatul Niehlah., dkk. (2023). Penguatan Pendidikan sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Jasmani bagi Anak Pekerja Migran di Sanggar Bimbingan Malaysia. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 3(2), 105–122. <https://doi.org/10.56972/jikm.v3i2.127>
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2011). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Sage.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Setya Mustafa, P., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA* |, 3(2), 422–438. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Sumatera, S., Syafutra, W., & PGRI Lubuklinggau, S. (2022). *Published by LP3MKIL YLIP (yayasan Linggau Inda Pena) Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Penjas Anak Tuna Grahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Lubuklinggau*. 2(1).
- Tim Pengabdian UMS ke Semenanjung Malaysia – Berita UMS. (2022, August 30). <https://news.ums.ac.id/id/08/2022/tim-pengabdian-ums-ke-semenanjung-Malaysia/>
- Uno, H. B., Atmowidjoyo, S., & Lamatenggo, N. (2018). *Pengembangan kurikulum rekayasa pedagogik dalam pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Viviansari, D. B. (2019). Tanggung Jawab Negara Terhadap Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Anak Buruh Migran Indonesia Di Malaysia. Repository.Unair.Ac.Id.
- Wahab Syakrani, A., Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, S., Hamid Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, A., Ahmad Bakri Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, I., Bahruddin Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, I. M., & Khairun Najemi Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, I. M. (2022). Pendidikan Dan Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia Dan Negara Lain. *Adiba: Journal Of Education*, 2(3), 399–412.
- Wahono, I. (2020). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1–11.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/> (diunduh 10 Februari 2022)
- Wulan, T. R., Wijayanti, S., Santoso, J., & Migran, P. (2022). Model Perlindungan Anak-Anak Pekerja Migran. 1–3.