

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT BERJAMAAH
PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nama : Nur Vita Sari

NIM : G000209334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nur Vita Sari
NIM	G000209334
Fakultas	Fakultas Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT BERJAMAAH PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Menyetujui,
Surakarta, 29 April 2024
Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN. 0613108801

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nur Vita Sari
NIM	G000209334
Fakultas	Fakultas Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT BERJAMAAH PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Menyetujui,
Surakarta, 29 April 2024
Pembimbing


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0613108801

PENGESAHAN


Skripsi berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH
SHALAT BERJAMAAH PESERTA DIDIK DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Penyusun : Nur Vita Sari
NIM : G0002009334
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 4 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).


Surakarta, 7 Juni 2024

Dekan



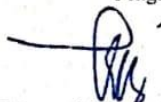
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I



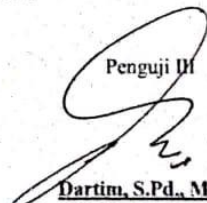
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji II



Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd, M.Pd.I
NIDN. 0609108001

Penguji III



Dartim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0625119201

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nur Vita Sari
NIM : G000209334
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 April 2024

Saya yang menyatakan,



Nur Vita Sari

NIM. G000209334

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَأِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk."¹
(Q.S Al-Baqarah: 45)

¹ Imam Ghazali Masykur. Dkk, *Almumayaz Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi*, (Bekasi : Cipta Bagus Segara, 2014), hlm. 520.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik
2. Alm. Suwarno seseorang yang biasa saya sebut bapak, yang telah mendukung saya meskipun hanya sampai tahap perkuliahan awal saya. Alhamdulillah penulis sudah menyelesaikan Tugas Akhir ini sebagai perwujudan terakhir selama engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus mampu berjuang tanpa kehadiranmu lagi.
3. Ibu Sugiharti, seseorang yang memiliki pintu surga ditelapak kakinya yang telah melahirkan saya dan menjadi penyemangat saya. Saya persembahkan skripsi dan gelar ini untuk ibu.
4. Adik saya Alfa Turrohmah Azzahro yang telah mendukung serta memberikan semangat kepada saya.
5. Keluarga besarku dan sahabat-sahabatku yang telah mendukungku sampai dititik ini.
6. SMK Muhammadiyah 2 Andong yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جُزْيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan

sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan merupakan kerja sadar yang sudah terencana yang diharapkan dapat menciptakan situasi belajar serta proses pembelajaran bagi peserta didik yang dapat menumbuhkan kemampuan pribadi untuk memperoleh kekuatan kerohanian agama, kepribadian, penguasaan diri, akhlak mulia, kecerdasan, dan keterampilan yang dibutuhkan oleh pribadi dan lingkungannya. Guru pendidikan agama Islam berupaya melakukan pembiasaan dengan melakukan shalat berjamaah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menangani peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan shalat berjamaah dan untuk mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah di SMK Muhammadiyah 2 Andong.

Penelitian ini dikategorikan penelitian kualitatif dengan sumber penelitian yaitu lapangan (field research), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam sudah baik dan hal ini dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara di lapangan bahwa upaya guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, pengawasan, perintah, nasihat, memberikan motivasi dan dorongan, penghargaan, dan hukuman kepada siswa-siswi yang tidak taat aturan. Hambatan-hambatan yang dihadapi kurangnya kesadaran akan pentingnya shalat berjamaah, kurangnya motivasi dalam diri peserta didik sehingga mempunyai keinginan untuk membolos atau malas shalat, lingkungan yang kurang mendukung baik dari sarana prasarananya, teman sebaya yang memberikan pengaruh kurang baik, dan lingkungan keluarga yang minim pengetahuan tentang agama.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah

ABSTRACT

Education is conscious work that has been planned which is expected to create learning situations and learning processes for students that can grow personal abilities to obtain religious spiritual strength, personality, self-mastery, noble morals, intelligence and skills needed by the person and their environment. The Islamic religious education teacher tried to familiarize him with congregational prayers. The aim of this research is to describe and determine the efforts of Islamic religious education teachers in handling increasing student discipline in carrying out congregational prayers and to determine the obstacles faced in improving student discipline in congregational prayers at SMK Muhammadiyah 2 Andong.

This research is categorized as qualitative research with the research source being field research, while the approach used in this research is phenomenology. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity uses source triangulation and technical triangulation.

The results of the research can be concluded that the efforts of Islamic religious education teachers have been good and this is proven from the results of observations and interviews in the field that the efforts of Islamic religious education teachers in improving the discipline of congregational prayer are through example habituation, supervision, orders, advice, providing motivation and encouragement, rewards and punishments for students who do not obey the rules. The obstacles faced are lack of awareness of the importance of congregational prayers, lack of motivation in students so they have the desire to skip classes or be lazy about praying, an environment that is less supportive in terms of infrastructure, peers who have a less favorable influence, and a poor family environment lacking in knowledge about religion.

Keywords: Efforts of Islamic Religious Education Teachers, Discipline, Congregational Prayer

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Berjamaah Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali 2023/2024". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dan semoga mendapat syafa'atnya di akhirat kelak.

Karya ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terlepas dari segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, masih banyak kekurangan yang perlu peneliti benahi. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Terima kasih atas semua dukungan dan motivasi dari berbagai pihak.

Peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., Dekan Fakultas Agama Islam beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
2. Muhammad Zakki Azani Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Andong yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan segala informasi untuk dapat menyelesaikan karya ini.
5. Semua Pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala saran, pendapat, dan kritik yang akan membantu menjadikan karya ini lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 29 April 2024

Hormat saya,



Nur Vita Sari

G000209334

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	viii
HALAMAN ABSTRAK	xii
HALAMAN ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Sumber Data.....	6
4. Penentuan Subjek dan Objek	7
5. Teknik Pengumpulan Data.....	8
6. Keabsahan Data.....	9
7. Metode Analisis Data.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teoritik	15
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
a. Definisi Upaya Guru	15
b. Bentuk Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
c. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
d. Peran dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
e. Tujuan Guru Pendidikan Agama Islam	24
2. Shalat Fardhu Berjamaah	24
a. Pengertian Shalat Fardhu Berjamaah.....	24
b. Hukum Shalat Berjamaah.....	26
c. Keutamaan Shalat Berjamaah	29
3. Hambatan	30
a. Pengertian Hambatan	30

b. Faktor Penghambat	30
4. Kedisiplinan	31
a. Pengertian Disiplin	32
b. Tujuan Disiplin	34
c. Manfaat Disiplin	34
5. Indikator Peningkatan dalam Ibadah.....	35
a. Pengertian Indikator.....	35
b. Pengertian Peningkatan	36
c. Indikator Peningkatan Ibadah	37
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	38
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Andong	38
B. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Shalat Berjamaah	47
C. Hambatan yang Dihadapi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan .	62
D. Indikator Peningkatan Shalat Berjamaah di SMK Muhammadiyah 2 Andong	68
BAB IV : ANALISI DATA.....	70
A. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Shalat Berjamaah	70
B. Hambatan yang Dihadapi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan .	77
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru SMK Muhammadiyah 2 Andong	42
Tabel 3.2 Data Siswa SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	46
--	----