

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiguna, A., & Fun, L. F. (2022). *Personality Traits dan Academic Burnout* pada Mahasiswa Profesi Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 300-309.
- Alverina, C. (2022). Hubungan dukungan sosial dan resiliensi terhadap *academic burnout* pada mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2019-2021 Fakultas kedokteran Universitas Sriwijaya.
- Amalia, V. R., Zwagery, R. V., Rusli, R., Kedokteran, F., Mangkurat, U. L., & Education, J. (2022). Peranan Academic Self Efficacy terhadap Academic Burnout pada Peserta Didik SMA dalam Peralihan. *10(3)*, 434-441.
- Budiarti, B. W., & Appulembang, Y. A. (2021). *Budiarti, B. W., & Appulembang, Y.A. Psychology Journal of Mental Health Volume 3, Nomor 1, Tahun 2021* <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>. 3, 82-95.
- Darmadi, Hamid, & Azwar, s. (2011). Metode riset. *Pustaka Pelajar*.
- Dayanti, I. (2019). Pengaruh *Hardiness* , dukungan sosial Dan Faktor Demografi Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Bachelor's Thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hutama, M. R. S., Suci, R. puji, & Gunarianto. (2022). Pengaruh Kepemimpinan dan dukungan sosial terhadap *Hardiness* serta Implikasinya oada Spiritual Well-Being Perawat Klinik Kusuma Pertiwi Kediri. *JIM (Jurnal Ilmu Manajemen)*, 8(1), 85-96.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh *Hardiness* dan dukungan sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikologi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). *Hardiness* and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168-177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Li, J., Han, X., Wang, W., & Sun, G. (2018). How Social Support Influences University Students ' Academic Achievement and Emotional Exhaustion : The Mediating Role of Self-Esteem university students. *Learning and individual differences*, 61, 120-126.
- Maddi, S. R., & Maddi, S. (2013). (2013). Personal hardiness as the basis for resilience. *Hardiness: Turning stressful circumstances into resilient growth*, 7-17.
- Maslach, C., Schaufelli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Job burnout. Annual review of psychology*, 52(1), 397-422.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal riset Psikologi Mahasiswa*, 08(02), 201-211.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). Health psychology: biopsychosocial
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi akademik pada mahasiswa stikes santa elisabeth medan. *Jurnal Pendidikan*. 12(2), 96–108.
- Sugiyono. (2013). Metode riset Kuantatif, Kualitatif, dan Kombinasi (*Mixed Methods*). R&D. Alfabeta. Alfabeta.
- Tiaranissa, A., & Rosiana, D. (2022). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Burnout pada. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 335–341.
- Trimulatsih., P., D., & Appulembang, Y., A. (2022). dukungan sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Journal, Psychology Volume, Mental Health*, 4(1), 36–47.
- Yang, H. J (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical – vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301.
- Zulkarnain, Z., & Ruhaena, L. (2021). Hubungan Motivasi Belajar, Regulasi Doro, dukungan sosial dengan Academic Burnout Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.