

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

Annastasha Feburasika

F100200239

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oleh :

ANNASTASHA FEBURASIKA
F100200239

Telah disetujui untuk dipertahankan
Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog
25 April 2024
NIK.NIDN : 0607066401

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan oleh :

ANNASTASHA FEBURASIKA

F100200239

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

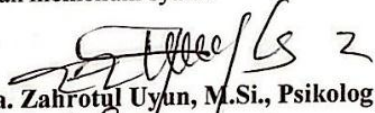
Pada tanggal

17 Mei 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

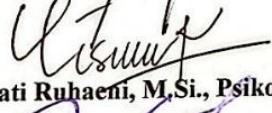
Ketua Sidang

Nama pembimbing


Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog

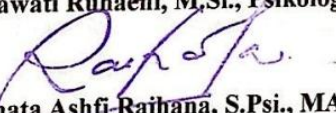
Penguji I

Nama penguji I


Lisnawati Ruhaeni, M.Si., Psikolog

Penguji II

Nama penguji II


Permata Ashfi Raihana, S.Psi., MA

Surakarta, 17 Mei 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,




Prof. Laufik Kasturi, Ph.D

NIK.NIDN : 799 / 0629037401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2023

Yang menyatakan,



Annastasha Feburasika

F100200239

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat dan serta karunia-Nya yang memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat dan mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusun skripsi ini tidak berjalan dengan baik. Sehingga selesainya penulisan skripsi ini telah menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenalkanlah peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi ini yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dengan sabar dan membantu untuk memecahkan masalah yang tepat serta tepat pada waktu, dan membimbing dengan sepenuh hati.
3. Dosen-dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan membantu segala hal yang berbentuk administrasi saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Burasunto dan Ibunda tercinta Ika Meiyati telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiaya saya dari awal Sekolah Dasar (SD) hingga masuk ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk keluarga saya, terutama mba saya yang pertama Nadiea Aural Nisa Syazili, S.T, Mas Muhamad Kuntoro Cahyono Putro, S.T dan adik saya paling kecil Athaulah Hafizhah yang selama ini sudah memberikan

semangat, motivasi, bantuan, nasehat, masukan serta arahan dalam setiap langkah saya selama dalam hidup saya.

6. Untuk seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya Sinta Mahanani walaupun kita kenal tidak dari awal maba namun sinta sangat memberikan bantuan-bantuan yang sangat berarti bagi saya mulai dari tenaga serta dukungan dan yang saat ini juga sedang mengerjakan skripsi, terimakasih ya sin selama ini sudah memberikan semangat serta dukungan untuk membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman saya dari awal maba hingga sekarang Cindy Maria Ardiyanti, Sukma Dewi Kharismatika, Shella Diana Putri, Ufa Rukoya, Anindya, Kamilia Rahidatul Aisy, Alfina Putri dan Zada Evania yang memberikan semangat dukungannya mulai dari awal perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak saya bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan tawa dan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan dalam perjalanan skripsi saya.
9. Terimakasih juga kepada musik-musik yang pernah menemani saya pada saat mengerjakan skripsi Sheila on 7, Bruno Mars, Hindia, The adams, Fstvlst, Sal Priadi, Rumahsakit, Dewa19, Payung teduh yang bisa membangun semangat saya pada saat mengerjakan skripsi hingga sekarang.
10. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri Annastasha Feburasika, karena telah mampu dan sangat berusaha keras serta berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan kepada semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak membacanya, yang khususnya pengembangan untuk ilmu psikologi

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan didalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dimasa yang akan datang

Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak atas perhatian dan pemberian semangat selama proses penyelesaian skripsi.

Surakarta, 25 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	5
C. Saran.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Academic Burnout	6
B. Dukungan Sosial	7
C. Hardiness.....	7
BAB III METODE	9
A. Identifikasi Variabel.....	9
B. Definisi Operasional.....	9
C. Populasi Dan Sampel	10
D. Instrumen Pengumpulan Data	11
E. Analisis Data	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	14
A. Uji Normalitas.....	14
B. Uji Regresi	14
C. Uji Hipotesis.....	15
D. Sumbang Efektif.....	16
E. Kategorisasi.....	16

F. Validitas Reliabilitas	17
G. Pembahasan.....	18
BAB V PENUTUP.....	21
DAFTAR PUSTAKA	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint skala academic burnout.....	12
Tabel 2. Blueprint skala hardiness	12
Tabel 3. Blueprint skala dukungan sosial	13
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas	14
Tabel 5. Hipotesis Mayor	15
Tabel 6. Hipotesis Minor.....	15
Tabel 7. Sumbangan Efektif.....	16
Tabel 8. Sumbangan Efektif	16

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Annastasha Feburasika¹⁾, Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog²⁾
afeburasika@gmail.com¹⁾,
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hardiness dan dukungan sosial dengan academic burnout pada mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. KORELASIONAL. Populasi yang digunakan yaitu mahasiswa psikologi universitas muhammadiyah surakarta. Alat ukur yang digunakan yaitu skala academic burnout, hardiness, dan dukungan sosial. Jumlah subjek penelitian sebanyak 86 mahasiswa pada angkatan 2020-2021 pada rentang usia $\pm$ 18-23 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan Cluster Random Sampling. Metode analisis data. menggunakan metode analisis regresi berganda. Hipotesis dari penelitian ini diterima, bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara Hardiness dan Dukungan Sosial dengan Academic Burnout pada mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terdapat hubungan yang signifikan antara Hardiness dengan Academic Burnout, terhadap hubungan negatif yang signifikan antara Dukungan Sosial dengan Academic Burnout.

Kata kunci : Hardiness, Dukungan Sosial, Academic Burnout

THE RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS AND SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC BURNOUT IN COLLEGE STUDENTS

Annastasha Feburasika¹⁾, Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog²⁾
afeburasika@gmail.com¹⁾,
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

This study aims to determine whether there is a relationship between hardiness and social support with academic burnout in psychology students at Surakarta Muhammadiyah University. the method used in this research is quantitative method. The population used is psychology students of Surakarta Muhammadiyah University. The measuring instrument used is the scale of academic burnout, hardiness, and social support. The number of research subjects was 86 students in the 2020-2021 batch in the age range + 18-23 years. Determination of this sample using the slovin formula with an error rate of 10%, the population of 577 students. The sampling technique uses Cluster Random Sampling. Using the Cluster Random Sampling technique method. Using multiple regression analysis methods. The hypothesis of this study is accepted, that there is a correlation between Hardiness and Social Support with Academic Burnout in psychology students at Universitas Muhammadiyah Surakarta. (R square of 0.842; $p=0.000$) which means that there is a negative relationship between the relationship of hardiness and support with academic burnout.

Kata kunci : Hardiness, Social Support, Academic Burnout