

**Pengaruh *Self Esteem* dan Dukungan Sosial Terhadap
Kematangan Karir Siswa SMK**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh:

Arni Ariyanti

F 100 200 207

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

**PENGARUH SELF ESTEEM DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEMATANGAN KARIR SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Arni Ariyanti

F 100 200 207

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEMATANGAN KARIR SISWA SMK**

Oleh :

Arni Ariyanti

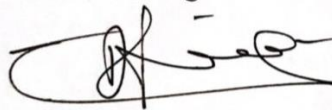
F 100 200 207

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

04/05/24



Dr. Daliman., SU

NIK.NIDN: 194 / 0628115601

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Bismilahirrahmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arni Ariyanti

NIM : F100200207

Fakultas : Psikologi

Judul : Pengaruh Self Esteem dan Dukungan Sosial Terhadap
Kematangan Karir Siswa SMK

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar – benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan
Surakarta, 05 Mei 2024



Arni Ariyanti

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEMATANGAN KARIR SISWA SMK

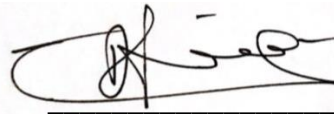
Yang diajukan oleh :

Arni Ariyanti
F 100 200 207

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
10 Mei 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Daliman, SU



Penguji I

Dra. Partini, M.Si., Psikolog



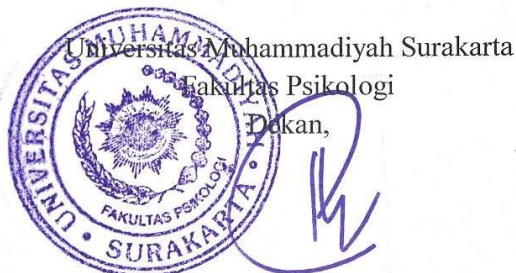
Penguji II

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog



20/5/24

Surakarta, 20 Mei 2024



Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan saran dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dr. Daliman., SU, selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia membimbing, mengarahkan dalam penyelesaian tugas akhir penulis. Terimakasih atas bimbingan, dorongan, saran dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya. Semoga penulis dapat mengamalkan setiap ilmu yang telah diajarkan.
4. Seluruh Staff Tata Usaha dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.
5. Alm. Sunarno., S.Pd dan Marni, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala hal yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis baik dukungan secara moral, motivasi, nasehat dan materiil. Serta pembelajaran untuk selalu sabar dan tidak menyerah serta berserah diri kepada Yang Maha Kuasa akan apa yang sedang dihadapi. Sehingga penulis

dapat berada di titik ini menyelesaikan persembahan terakhir sebelum bapak benar- benar pergi, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus penulis lewati sendiri bersama ibu dan tidak lagi engkau temani.

6. Seluruh Guru dan Siswa SMKN 1 Gantiwarno Klaten, terimakasih telah memberikan ruang dan tempat serta bantuan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak penulis Wahyu Widodo., S.Kom dan Yoshada Okky., S.Kom, terimakasih telah membantu serta dengan sabar memberikan motivasi, doa dan semangat selama penulis menjalani masa studi.
8. Sahabat penulis diperkuliahan, mba Sumayya, Diva, Balqis, Indul, Zahra, Vania, Salwa, Noviani, Elysia, Alfina, mba Alifia (lifi), Mba Qisthy, Cindy (Feby), Dentina, Debita yang selalu ada dan menemani, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, terimakasih atas dukungan yang tidak akan terlupakan.
9. Teman – teman penulis mba Fika, mba Anis, mba Tyas, serta Keluarga Tercemar-A terimakasih atas waktunya, cerita, bantuan dan segala kebaikan serta kebersamaan yang tidak terlupakan.
10. Keluarga besar tinta jiwa, khususnya periode 2023 terimakasih sudah menjadi bagian yang sangat indah serta memberi banyak kebermanfaatn dalam perjalanan penulis.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan berkembangnya ilmu psikologi serta bagi siapapun yang membutuhkan. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini untuk itu penulis mohon maaf dan terimakasih. *Wassalamualaikum, Warahmatulahi Wabarakatuh.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	3
METODE.....	11
Tabel 1. <i>Blueprint</i> Kematangan Karir.....	13
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Self Esteem.....	14
Tabel 3 <i>Blue print</i> Dukungan Sosial.....	15
Teknik Analisis Data.....	16
HASIL.....	17
Tabel 4. Proporsi jenis kelamin responden.....	17
Uji Asumsi Klasik.....	17
Tabel 5. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	17
Uji Hipotesis.....	19
Tabel 9. Hasil uji hipotesis mayor.....	19
Tabel 10. Hasil uji hipotesis minor.....	20
Kategorisasi.....	22
Tabel 13. Kategorisasi self esteem.....	23
Tabel 14. Kategorisasi dukungan sosial.....	24
Tabel 15. Kategorisasi kematangan karir.....	24
PEMBAHASAN.....	25
Keterbatasan Penelitian.....	28
KESIMPULAN.....	29
Daftar Pustaka.....	31
LAMPIRAN.....	34

PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEMATANGAN KARIR SISWA SMK

Arni Ariyanti, Dr. Daliman,. SU

F100200207@student.ums.ac.id, dal260@ums.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertanggungjawab melahirkan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan, kemampuan, keahlian sehingga lulusannya mampu mengembangkan kinerja ketika terjun didunia kerja. Namun Dalam masa ini apabila tidak mampu mencapai kematangan karir nya secara optimal, maka akan mempengaruhi kesiapan dalam bekerja nantinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh self esteem dan dukungan sosial terhadap kematangan karir siswa SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data berupa skala, antara lain skala kematangan karir, skala self esteem dan skala dukungan sosial. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 1 Gantiwarno, Klaten berjumlah 176 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan Analisis Regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara self esteem dan dukungan sosial terhadap kematangan karir yaitu dengan hasil nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dan F Hitung $49,722 > F$ tabel 3,89 yang berarti semakin tinggi *self esteem* dan dukungan sosial individu maka semakin tinggi pula kematangan karirnya. Kemudian antara *self esteem* terhadap kematangan karir diperoleh hasil nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dan t hitung $6,268 > t$ tabel 1,6535 yang artinya terdapat pengaruh positif antara *self esteem* terhadap kematangan karir. Lalu pada dukungan sosial terhadap kematangan karir diperoleh hasil nilai Sig. $0,006 < 0,05$ dan t hitung $2,796 > t$ tabel 1,6535 yang berarti terdapat hubungan yang positif dukungan sosial terhadap kematangan karir. Sumbangan efektif variabel secara simultan pada penelitian ini adalah 36,6% dengan 63,4% sisanya dipengaruhi oleh factor lain diluar penelitian ini. variabel *self esteem* memberikan sumbangan efektif sebesar 26,79% dan dukungan sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 9,68%.

Kata Kunci: kematangan karir, *self esteem*, dukungan sosial.

THE INFLUENCE OF SELF ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT ON THE CAREER MATURITY OF VOCATIONAL STUDENTS

Arni Ariyanti, Dr. Daliman,. SU

F100200207@student.ums.ac.id, dal260@ums.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACK

Vocational High School (SMK) is an educational institution that is responsible for producing human resources who have skills, abilities, expertise so that graduates are able to develop performance when entering the world of work. However, during this period, if you are not able to achieve optimal career maturity, it will affect your readiness to work later. This research aims to determine the influence of self-esteem and social support on the career maturity of vocational school students. This research uses a quantitative approach by collecting data in the form of scales, including the career maturity scale, self-esteem scale and social support scale. The subjects used in this research were 176 class XII students at SMKN 1 Gantiwarno, Klaten. Sampling used cluster random sampling. Data analysis uses multiple linear regression analysis. The results of this research show that there is a significant influence between self-esteem and social support on career maturity, namely the results of the Sig value. $0.000 < 0.05$ and $F \text{ Calculation } 49.722 > F \text{ table } 3.89$, which means that the higher an individual's self-esteem and social support, the higher his career maturity. Then, between self-esteem and career maturity, the Sig value is obtained. $0.000 < 0.05$ and $t \text{ count } 6.268 > t \text{ table } 1.6535$, which means there is a positive influence between self-esteem and career maturity. Then for social support for career maturity, the Sig value was obtained. $0.006 < 0.05$ and $t \text{ count } 2.796 > t \text{ table } 1.6535$ which means there is a positive relationship between social support and career maturity. The effective contribution of simultaneous variables in this study was 36.6% with the remaining 63.4% influenced by other factors outside this research. the self-esteem variable provides an effective contribution of 26.79% and social support provides an effective contribution of 9.68%.

Keywords: career maturity, self-esteem, social support.