

**ANALISIS MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN  
(Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Progam Studi Pendidikan Olahraga

Diajukan Oleh:

**Dwi Puji Lestarianingrum**

**A810200045**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2024

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Puji Lestarianingrum

NIM : A810200045

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Judul Skripsi : Analisis Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Permainan Tradisional Bentengan (Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Puji Lestarianingrum

NIM. A810200045

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN**  
(Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)

Diajukan Oleh:

**Dwi Puji Lestarianingrum**

**A810200045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Mei 2024



(Dr. Gatot Jariono, S.Pd, M.Pd)

**NIDN : 0409067801**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN  
(Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dwi Puji Lestarianingrum

A810200045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari Jumat 17 Mei 2024

dan di nyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Gatot Jariono, S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Eko Sudarmanto, S.Pd., M.Or.

(.....)

3. Nurhidayat, S.Pd., M.Or.

(.....)

Surakarta, 17 Mei 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)  
NIP. 196001071991031002

## **MOTTO**

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap"

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang

kau mpikan. mungkin tidak tidak akan akan selalu berjalan lancar. Tapi.

gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Chandra)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Ngatmin dan Ibu Murtinah yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, memotivasi dan selalu memberi dukungan baik doa maupun materi, dan yang selalu mengajari untuk bersabar disetiap proses yang dilalui, dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah.
2. Kakakku Eko Herry Muryanto yang selalu memberikan semangat dan dukungannya
3. Keluarga besar Bapak Ngatmin dan Ibu Murtinah yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
4. Bapak Dr. Gatot Jariono, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukannya.
5. Seluruh dosen Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa selalu memberikan motivasi serta ilmu yang dipelajari selama menepuh perkuliahan.
6. Teruntuk teman alamamater Pendidikan Olahraga angkatan 2020 yang telah memberikan banyak pengalaman serta dukungan dan kerjasamanya selama menempuh jenjang pendidikan S1 diperkuliahan ini.
7. Kepala sekolah, Guru, dan Siswa SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, banyak-banyak terima kasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

## RINGKASAN

Nama Dwi Puji Lestarianingrum/A810200045. **ANALISIS MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN OLAHRAGA PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN (Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran olahraga menjadi penting dan diperlukan. Maka dari itu guru perlu mengambil peran aktif dalam mengatasi situasi tersebut guru harus kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga siswa merasa termotivasi dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga. Salah satu caranya adalah dengan menerapkan permainan tradisional bentengan. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Permainan Tradisional Bentengan Survei Pada Siswa kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati. Sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri Gempolsari 01 yang berjumlah 27 siswa, Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga permainan tradisional bentengan pada siswa kelas V di SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati secara keseluruhan memiliki kategori yang tinggi sekali. dengan frekuensi atau persentase terbesar yaitu 9 siswa atau 33%. Sementara itu, dengan kategori tinggi 7 siswa atau 26 %, kategori sedang 5 siswa atau 19 %, kategori rendah 6 siswa atau 22%, dan kategori sangat rendah 0 siswa atau 0%. Sedangkan Motivasi siswa yang timbul dari dalam diri siswa (intrinsik) berada pada kategori tinggi sekali dari 27 siswa dengan frekuensi atau persentase terbesar yaitu 10 siswa atau 37%, kategori tinggi 10 siswa atau 37 %, kategori sedang 1 siswa atau 4 %, kategori rendah 6 siswa atau 22%, dan kategori rendah sekali 0 siswa atau 0%.

**Kata kunci:** Motivasi, Permainan tradisional Bentengan

## SUMMARY

*Name Dwi Puji Lestarianingrum/A810200045. ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION TOWARDS LEARNING SPORTS TRADITIONAL GAMES FORT (Survey on Class V Students of SD Negeri Gempolsari 01 Pati Regency) Script. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.*

*Providing motivation to students in learning sports is important and necessary. Therefore, teachers need to take an active role in overcoming this situation. Teachers must be creative and innovative in implementing learning, so that students feel motivated and more enthusiastic in participating in sports learning. One way is to apply the traditional game of fortification. This research is a type of quantitative descriptive research. This research aims to find out about student motivation towards learning traditional sports, the Bentengan game, survey of class V students at SD Negeri Gempolsari 01, Pati Regency. The sample that will be used in this research is class V of SD Negeri Gempolsari 01, totaling 27 students. The results of this research can be concluded: student motivation towards learning the traditional game of fortification in class V students at SD Negeri Gempolsari 01, Pati Regency is in a very high category. with the largest frequency or percentage, namely 9 students or 33%. Meanwhile, with the high category 7 students or 26%, the medium category 5 students or 19%, the low category 6 students or 22%, and the very low category 0 students or 0%. Meanwhile, student motivation that arises from within the student (intrinsic) is in the very high category of 27 students with the largest frequency or percentage, namely 10 students or 37%, high category 10 students or 37%, medium category 1 student or 4%, low category 6 students or 22%, and the very low category is 0 students or 0%.*

**Keywords:** *Motivation, Traditional Bentengan game*



## **PENGANTAR**

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, memberikan kesehatan, kesempatan, kemudahan serta melapangkan pemikiran selingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“ANALISIS MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
OLAHRAGA PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN  
(Survei pada Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati)”

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Subekti, S.Pd, M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Gatot Jariono, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. yang telah memberikan masukan dan arahan serta meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2020.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Mei 2024

Penulis

Dwi Puji Lestarianingrum

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori .....	10
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Analisis Data.....	28
C. Pembahasan dan Temuan.....	35
D. Keterbatasan Penelitian.....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>39</b>
A. SIMPULAN.....	39
B. IMPLIKASI.....	39
C. SARAN.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	9
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Permainan Tradisional Bentengan Siswa Kelas V Di SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati.....	29
Tabel 4.2 Kategorisasi motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga permainan tradisional bentengan pada siswa kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati.....	29
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Berdasarkan Faktor Intrinsik.....	31
Tabel 4.4 Kategorisasi motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga permainan tradisional bentengan pada siswa kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati Berdasarkan Faktor intrinsik.....	32
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Berdasarkan Faktor ekstrinsik.....	33
Tabel 4.6 Kategorisasi motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga permainan tradisional bentengan pada siswa kelas V di SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati Berdasarkan Faktor ekstrinsik.....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lapangan Bentengan.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan Alur Analisis Data.....	27
Gambar 4.1 Diagram Batang motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga permainan tradisional bentengan pada siswa kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Kabupaten Pati.....	30
Gambar 4.2 Diagram Batang Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Berdasarkan Faktor Intrinsik.....	32
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Gempolsari 01 Berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	35

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset.....	43
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian.....	44
Lampiran 3. Surat Tugas.....	45
Lampiran 4. Undangan Dosen Pembimbing.....	46
Lampiran 5. Pemberian Izin Penelitian.....	47
Lampiran 6. Surat keterangan selesai melakukan penelitian.....	48
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian.....	49
Lampiran 8. Angket Penelitian.....	52
Lampiran 9. Lembar Validasi.....	55
Lampiran 10. Dokumentasi.....	57