

**PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SMK ADI SUMARMO COLOMADU**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

LARASATI SITI MARYAM
A220170040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Larasati Siti Maryam

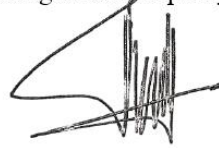
NIM : A220170040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI SMK ADI
SUMARMO COLOMADU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Larasati Siti Maryam
NIM. A220170040

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN PADA SISWA DI SMK ADI SUMARMO COLOMADU**

oleh:

LARASATI SITI MARYAM

A220170040

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 February 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA DI SMK ADI SUMARMO COLOMADU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:


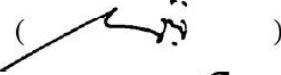

LARASATI SITI MARYAM
A220170040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: 5 Februari 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd ()
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si ()
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd., Ph.D. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui” (Q.S. Al-Baqarah: 216).

“Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi ” (Laskar Pelangi).

“Maka bersabaralah engkau dengan kesabaran yang baik” (Q.S. AL Maarij: 5)

“Pendidikan memiliki akar yang pahit tapi buah yang manis” (Aristoteles)

“Tak ada satu ilmupun yang lebih penting dari ilmu lainnya. Kecerdasan emiliki seribu muka” (Andrea Hirata)

“Barangsiapa yang belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”
(Imam Asy-Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis sembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Pelita dan Sumber Inspirasi

Bapak dan Ibu tercinta tiada kata yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan do'a yang tulus untuk kesuksesan kakak.

Semoga Allah SWT selalu memberikan bapak ibu kesehatan.

Dosen Pembimbing

Kepada Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. terima kasih atas kesabaran bapak dalam membimbing dan mengarahkan ananda untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan beribu kebahagiaan.

Sahabat Terbaikku

Helen, Agnes, Novi, Yunita yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan kemudahan dalam mengejar mimpi dan impian kalian.

Rekan Angkatan 2017

Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2017. kalian semua membuatku mengerti sebuah makna pertemanan, sahabat dan keluarga. Semoga kalian dapat meraih kesuksesan yang kalian inginkan.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat di muka bumi ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Peran Sekolah Dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di SMK Adi Sumarmo Colomadu”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do’a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Wibowo Heru Prasetyo S.Pd, M.Pd, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Bapak Saptono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan kesempatan untuk menjalin kerjasama dalam penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Guru serta pengurus SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan kesempatan untuk menjalin kerjasama dalam penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan untaian do’a setiap waktu, memberikan semangat belajar, motivasi, nasehat, dukungan materiil maupun moril yang sangat berharga.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Seiring dengan do'a yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 5 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Larasai Siti Maryam
NIM. A220170040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. <i>Setting</i> Penelitian	16
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	17
D. Kehadiran Peneliti	18
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	23
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	25
C. Pembahasan	33
D. Keterbatasan Peneliti	36
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	38
B. Implikasi	39
C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 4.1. Ringkasan temuan.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	16
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Adi Sumarmo Colomadu.....	25
Gambar 4.2. Siswa Membersihkan Lingkungan Kelas.....	27
Gambar 4.3. Tempat Cuci Tangan dan Tempat Sampah di SMK Adi Sumarmo	28
Gambar 4.4. Bengkel Otomotif SMK Adi Sumarmo Colomadu.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Riset	44
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	45
Lampiran 3. Pedoman Observasi	46
Lampiran 4. Surat Keterangan dari SMK Adi Sumarmo.....	47
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	48

PERAN SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI SMK ADI SUMARMO COLOMADU

Larasati Siti Maryam dan Bambang Sumardjoko, A220170040, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024
xviii + 60 halaman (termasuk lampiran)
a220170040@student.ums.id.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran sekolah serta mengetahui kendala, dan alternatif solusi yang dilakukan sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan pada siswa SMK Adi Sumarmo Colomadu Kabupaten Karanganyar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu dan kepala sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan dua macam triangulasi, yaitu teknik dan sumber data. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model interaktif. Indikator nilai peduli lingkungan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) pembiasaan pemeliharaan kebersihan lingkungan dan kelestarian lingkungan sekolah, 2) tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan, 3) menyediakan kamar mandi dan air bersih, 4) membangun saluran pembuangan air limbah dengan baik, 5) penanganan limbah hasil praktik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan sekolah dapat mengembangkan karakter peduli lingkungan pada siswa SMK Adi Sumarmo Colomadu melalui pembiasaan menjaga lingkungan sekolah yang sesuai dengan karakter peduli lingkungan. Kendala yang ditemui sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan pada siswa SMK Adi Sumarmo Colomadu yaitu masih terdapat siswa yang melanggar peraturan yang telah di buat dan terdapat juga siswa yang malas dalam menjaga lingkungan. Alternatif solusi yang dilakukan sekolah guna mengatasi kendala pengembangan karakter peduli lingkungan pada siswa SMK Adi Sumarmo Colomadu dengan mengadakan lomba kebersihan bergilir yang di laksanakan setaip semester guna membangkitkan semangat siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Berdasarkan kesimpulan tersebut memunculkan implikasi apabila sekolah ingin siswa memiliki rasa peduli lingkungan yang tinggi dapat melalui pengembangan karakter peduli lingkungan.

Kata kunci: Peran Sekolah, Karakter peduli lingkungan.

**THE ROLE OF SCHOOLS IN STRENGTHENING ENVIRONMENTAL CARING
CHARACTER IN STUDENTS AT ADI SUMARMO VOCATIONAL SCHOOL
COLOMADU**

*Larasati Siti Maryam and Bambang Sumardjoko, A220170040, Pancasila and Citizenship
Education, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2024
xviii + 60 pages (including attachments)
a220170040@mahasiswa.ums.id.*

ABSTRACT

This research aims to describe the role of schools and find out the obstacles and alternative solutions implemented by schools in strengthening the environmentally caring character of students at Adi Sumarmo Colomadu Vocational School, Karanganyar Regency. This study used descriptive qualitative method. The subjects of this research were the teachers and principal of SMK Adi Sumarmo Colomadu. Data collection techniques in this research used interview, observation and documentation methods. Data validity uses two types of triangulation, namely techniques and data sources. Data analysis was carried out by applying an interactive model. Indicators of the value of caring for the environment used in this research are: 1) getting used to maintaining environmental cleanliness and preserving the school environment, 2) providing rubbish dumps and hand washing facilities, 3) providing bathrooms and clean water, 4) building waste water drainage channels with good, 5) handling waste resulting from practices. The results of the research show that the role played by the school can develop environmentally caring character in Adi Sumarmo Colomadu Vocational School students through the habit of maintaining the school environment in accordance with environmentally caring character. The obstacles encountered by schools in strengthening the environmentally caring character of Adi Sumarmo Colomadu Vocational School students are that there are still students who violate the rules that have been made and there are also students who are lazy in protecting the environment. An alternative solution implemented by the school to overcome obstacles to developing environmentally caring character among Adi Sumarmo Colomadu Vocational School students is by holding rotating cleanliness competitions which are held every semester to raise students' enthusiasm for maintaining a clean environment. Based on this conclusion, it gives rise to implications that if schools want students to have a high sense of environmental care, this can be done through developing environmentally caring character.

Keywords: *The Role of Schools, Character that cares about the environment.*