

**Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Resiliensi
pada Siswa SMK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Zahra Chairunnisa Wihajaya

F 100 200 013

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

**Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Resiliensi
pada Siswa SMK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

ZAHRA CHAIRUNNISA WIHAJAYA

F 100 200 013

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
RESILIENSI PADA SISWA SMK**

Oleh :

ZAHRA CHAIRUNNISA WIHAJAYA

F 100 200 013

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog

NIK.NIDN: 637 / 0629116401

Tanggal: 3 Mei 2024

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI PADA SISWA SMK

Yang diajukan oleh :

ZAHRA CHAIRUNNISA WIHAJAYA

F 100 200 013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

10 Mei 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog.



Penguji I

Rini Lestari, S.Psi., M.Si.



Penguji II

Aad Satria Permadi, S.Psi, M.A.



Surakarta, 18 Mei 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037401

iv

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Zahra Chairunnisa Wihajaya
NIM : F 100 200 013
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Resiliensi pada Siswa SMK

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 2 Mei 2024



Zahra Chairunnisa Wihajaya

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melancarkan jalannya kuliah penulis dari awal sampai pada titik saat ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang sudah bersedia membimbing, mengarahkan, dan mempermudah penyelesaian tugas akhir penulis.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UMS yang telah membagi ilmu dan pengalamannya. Semoga penulis bisa mengamalkan setiap ilmu yang telah diajarkan.
5. Seluruh staff Tata Usaha (TU) dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.
6. Kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala hal yang telah diberikan dan telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis, memberikan

dorongan, motivasi, saran, nasehat, bimbingan, dan pengorbanan dari segi waktu maupun materi serta kasih sayang yang tak terhingga kepada peneliti.

7. Kakak dan adik, serta saudara yang penulis sayangi. Mba Alya, Mas Yoga, Rasya, Azira Kemudian Mbah Uti, Tante Yuli, Om Iif, Pakde Nono, Bude Ratih, Nuna, Akmal, Mas Agra, Reyhan yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a, semangat, dan bantuan yang tidak pernah putus selama penulis menjalani masa studi.
8. Sahabat-sahabat penulis. Wulan, Zahwa, Kika, Ghivani, Arni, Nadia, Isna, Dinar, Zhafira, Mba Qisthy, Mba Mayya, Lintang, Nisa, teman-teman LPM PSYCHE, teman teman asisten PTPP, dan yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu ada untuk menghibur, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, serta kerja sama yang tidak akan terlupakan.
9. Lagu-lagu *spotify* (Jono joni, ndx a.k.a, kerispatih, guyon waton, denny caknan, dll) yang sudah setia menemani penulis dan membuat penulis bersemangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berjuang dan berusaha keras seauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan terutama untuk diri sendiri.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan. Kurang lebihnya penulis hanya bisa mengucapkan maaf dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE	13
HASIL	18
PEMBAHASAN	25
KESIMPULAN	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Skala Resiliensi.....	14
Tabel 2. Rancangan Skala Harga Diri.....	15
Tabel 3. Rancangan Skala Dukungan Teman Sebaya.....	15
Tabel 4. Validitas dan Reliabilitas	16
Tabel 5. Proporsi Jenis Kelamin Responden	18
Tabel 6. Proporsi Kelas Responden	18
Tabel 7. Proporsi Usia Responden	18
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas	19
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas	19
Tabel 10. Hasil Uji Multikolinearitas	20
Tabel 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas	20
Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis Mayor	21
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis Minor	21
Tabel 14. Sumbangan Efektif.....	22
Tabel 15. Kategorisasi Harga Diri	22
Tabel 16. Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya	23
Tabel 17. Kategorisasi Resiliensi.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Skala Sebelum Validitas	35
Lampiran 2. Skala Sebelum Validitas	37
Lampiran 3. Uji Validitas.....	41
Lampiran 4. Rancangan Setelah Validitas	43
Lampiran 5. Skala Setelah Validitas	44
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	46
Lampiran 7. Print Out Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	50
Lampiran 8. Print Out Kategorisasi	59
Lampiran 9. <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 10. Bukti Fisik dan Analisi Data	70
Lampiran 11. Surat Bukti Uji Turnitin.....	71
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	74

HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI PADA SISWA SMK

Zahra Chairunnisa Wihajaya¹, Wiwien Dinar Pratisti²
F100200013@student.ums.ac.id¹, wdp206@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Remaja mengalami pertumbuhan yang signifikan, baik secara fisik maupun psikososial, yang berlangsung dengan cepat. Selama masa ini, kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi dengan perubahan sangatlah penting untuk menyelesaikan tantangan perkembangan yang dihadapi. Resiliensi yang kuat pada masa remaja menjadi kunci untuk menghindari hambatan dalam perkembangan mereka. Meskipun seringkali remaja menghadapi masalah dan kesulitan yang dapat menyebabkan stres, resiliensi berperan penting dalam merespons gangguan tersebut dengan berbagai cara, termasuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar mereka, sehingga membantu mengubah perilaku mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan dukungan teman sebaya dengan resiliensi pada siswa SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data berupa skala yaitu skala harga diri, skala dukungan teman sebaya, dan skala resiliensi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa SMKIT Smart Informatika Surakarta pada kelas X, XI, dan XII dengan jumlah 157 siswa. Pengambilan subjek penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan *software* SPSS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara harga diri dan dukungan teman sebaya dengan resiliensi, yaitu dengan hasil $R = 0,613$ dan nilai *Sig.* 0,000 ($p < 0,01$). Lalu harga diri dengan resiliensi memiliki nilai $r = 0,567$ dengan *Sig.* 0,000 ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara harga diri dengan resiliensi pada siswa SMK. Kemudian dukungan teman sebaya dengan resiliensi memiliki nilai $r = 0,487$ dengan *Sig.* 0,000 ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan resiliensi pada siswa SMK. Sumbangan efektif variabel *independent* pada penelitian ini sebesar 37,6% secara simultan. Dengan rincian bahwa variabel harga diri memberi pengaruh terhadap variabel resiliensi sebesar 24,43% sedangkan dukungan teman sebaya memberi pengaruh terhadap variabel resiliensi sebesar 13,14% dan 62,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Impikasi dalam penelitian ini yaitu dapat mendukung upaya guru dalam meningkatkan resiliensi siswa secara efektif.

Kata kunci: dukungan teman sebaya, harga diri, resiliensi

HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI PADA SISWA SMK

Zahra Chairunnisa Wihajaya¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾
F100200013@student.ums.ac.id¹⁾, wdp206@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

Adolescents experience significant growth, both physically and psychosocially, which occurs rapidly. During this time, the ability to survive and adapt to change is critical to resolving the developmental challenges faced. Strong resilience during adolescence is the key to avoiding obstacles in their development. Although teenagers often face problems and difficulties that can cause stress, resilience plays an important role in responding to these disorders in various ways, including interacting with the environment around them, thereby helping to change their behavior. This research aims to determine the relationship between self-esteem and peer support and resilience in vocational school students. This research uses a quantitative approach by collecting data in the form of scales, namely the self-esteem scale, peer support scale, and resilience scale. The subjects used in this research were all students of SMKIT Smart Informatika Surakarta in classes X, XI and XII with a total of 157 students. This research subject was taken using population study techniques. The data analysis technique uses multiple linear regression analysis techniques with the help of SPSS software. The results of this research show that there is a very significant relationship between self-esteem and peer support and resilience, namely with a result of $R = 0.613$ and a Sig value. 0.000 ($p < 0.01$). Then self-esteem with resilience has a value of $r = 0.567$ with Sig. 0.000 ($p < 0.01$) which means there is a positive and significant relationship between self-esteem and resilience in vocational school students. Then peer support with resilience has a value of $r = 0.487$ with Sig. 0.000 ($p < 0.01$) which means there is a positive and significant relationship between peer support and resilience in vocational school students. The effective contribution of the independent variables in this research was 37.6% simultaneously. With details, the self-esteem variable has an influence on the resilience variable by 24.43%, while peer support has an influence on the resilience variable by 13.14% and 62.4% is influenced by other variables. The implication of this research is that it can support teachers' efforts to increase student resilience effectively.

Keywords: Peer support, resilience, self-esteem