

## DAFTAR PUSTAKA

- Abiy Risabethe dan Budi Astuti, “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar“. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/15498>. Pada 24 Februari 2023.
- Ady Sampurna Arifin, “Pembelajaran Menyenangkan”. (2010) Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-menyenangkan/>. Pada 24 Februari 2023
- Astuti dan Anggraheni. (2020). Skripsi. Revitalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Edukasi guna Mempersiapkan Generasi Menuju Era Society 5.0.
- Darmadi. (2018). Optimalisasi Strategi Pembelajaran. Cet. I, Bandung: Guepedia.
- Denara. Raicita. (2020). Skripsi. “Strategi yayasan semarak Bengkulu dalam Pengembangan Pondok Pesantren Pancasila di Era Digital 4.0.”
- Depdiknas.(2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar, Ditjen Mnajemen Dikdasmen.Diakses dari [https://dindik.pekalongankota.go.id//upload/file/file\\_20201112020750.pdf](https://dindik.pekalongankota.go.id//upload/file/file_20201112020750.pdf). Pada 05 Februari 2023.
- Dzulkifli dan Sari. (2015). Karakteristik Guru Ideal. Semarang: Elevent.
- E. Tobeli. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: Guadipa.
- Eko Putro, Widoyoko. (2013). Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erfan Gazali. (2018). “Pesantren di antara Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0.” Oasis : Jurnal Ilmiah Kajian Islam. No. 2.
- Fadhalah. (2021). Wawancara. Cet. I, Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fajrin, Rakhil. (2019). “Urgensi Telaah Sejarah Peradaban Islam Memasuki Era Revolusi Industri 4.0,” Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 2, (2).
- Fathurrohman dan Muhammad. (2015). Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fatimaningrum. (2011). Majalah Ilmiah Pembelajaran. “Karakteristik Guru Dan Sekolah Yang Efektif Dalam Pembelajaran.”
- Fitrah. Muh. (2017). Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus. Cet. I, Jawa Barat: CV Jejak.

- Gulo. W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Cet. I, (Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik. Oemar. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2009). Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan” Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hamzah Amir. (2020). Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research). Malang: Literasi Nusantara.
- Hamzah B Uno dan Nurdin Mohamad. (2011). Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haqqi dan Hasna. (2019). Revolusi industri 4.0 di tengah society 5.0. Yogyakarta: Quadrant.
- Harnani Yessi. Dkk. (2015). Statistik Dasar Kesehatan, Cet. I, Yogyakarta: Deepublish.
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran. Cet. I, Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- J. Moleong. Laxy.(2002). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Jazuli. Ahmad. (2020). Skripsi. “Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Modern Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid. Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malinda. (2018). Penerapan Pembelajaran Strategi Kooperatif. Cet. I, Surabaya: Grandbook)
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif. Cet. I, Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Muliastuti. L. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendikbud.
- Nastiti. Faulinda. Dkk. (2020). Skripsi. “Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0.”
- Nasution. (1994). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata dan Abuddin. (2020). Pendidikan Islam di era Milenial. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nata. Abuddin. (2009). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Cet. I, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Nurani, Yuliana. (2003). Strategi Pembelajaran. Cet. I, (Jakarta: Universitas Terbuka.
- Polya, G. (1973). How to Solve it. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo. Andi. (2020). Pembelajaran Konstruktivisme. Bandung: Deepublish.
- Purwanto, Edy. (1999). “Belajar Pendekatan Pemecahan Masalah”. Jurnal IPS dan Pengajarannya, Vol. 33 (2).
- Putra, Pristiana Hadi. (2019). “Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0”. Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 19 (02)
- Ria, Desi Rosa, dkk. (2020). “Guru Kreatif di Era Society 5.0.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Sagala, Syaiful. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sajadi, Maryam dkk. (2023). “The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability Under Efficient Representation Aspect.(International Scientific Publications and Consulting Services”. Journal of Mathematics. Page 1-11
- Salamah. (2020). “Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Di SMA Negeri 9 Kerinci Jambi)” SCAFFOLDING : Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme 2 (1).
- Semiawan, Conny R. (1999). Perkembangan dan Belajar Peserta Didik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sholeh. Abdul Rahman. (2005). Pendidikan Agama dan Pengembangan untuk Bangsa. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, Ade Onny. (2021) “Pengaruh Kepemimpinan Pendidikan di Era Revolusi Digital Industri 5.0 di Masa Pandemi.” Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha 3 (2).
- Sugiono. Shiddiq. (2020). “Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0”. Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi, Vol. 22 (2).
- Sukartono. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. Bandung: Guepedia.
- Suprihatiningrum. Jamil. (2017). Strategi Pembelajaran. Cet. II, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Umro, Jakaria. (2021). "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0." Jurnal AlMakrifat 6 (2).
- Yenny Puspita, dkk. (2020). Selamat Tinggal Revolusi Industri 4.0, Selamat Datang Revolusi Industri 5.0. Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.
- Yusuf. Muri. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian gabungan. Cet. IV, Jakarta: Prenada Media.