PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN FULL DAY SCHOOL

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2009/2010)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

HERMAWAN

G 000 070 064

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 November 2010

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Hermawan
NIM	: G 000 070 064
Fak/Jur	: Fakultas Agama Islam / Tarbiyah
Judul	: **Problematika Penyelenggaraan Full Day School di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta**

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Bambang Rahardja , M.Ag	Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Hermawan

Nim : G 000 070 064

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skrips : **Problematika Penyelenggaraan Full Day School di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta**

Telah dimunaqosyahkan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 26 November 2010 dan dapat diterima sebagai pelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Program Strata I (SI) guna memperoleh sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 26 November 2010

Dekan FAI

Drs. M.A. Fatah Santoso M.Ag

Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Bambang Rahardja. M.Ag	Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III

Drs, M.A. Fatah Santoso M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 November 2010

Penulis

Hermawan

G 000 070 064

MOTTO

عَنْ مُعَاوِيَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَمَ:
مَنْ يرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِهْهُ فِي الدِيْن (رواه البخارى و مسلم)

Sahabat Mu'awiyah ra berkata, bahwa Rasulullah saw telah bersabda: "Barang siapa dikehendaki Allah menjadi orang yang baik, maka Allah memberikan kepadanya pengetahuan agama." (HR. Bukhari dan Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini

Penulis persembahakan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'a

Di setiap sujud-sujudmu, mengajariku arti kehidupan

Mengingatkanku di setiap waktu untuk tidak putus asa

Dalam meraih semua cita-cita dan harapanku

Kakak dan adikku tersayang

Terimakasih atas persaudaraan yang indah,

motivasi dan bantuan kalian untuk terus melangkah

Keluargaku yang selalu ada di setiap langkahku

Seluruh teman-teman FAI tarbiyah angkatan 2006 dan 2007,

Terima kasih atas bantuan dan semangat juangnya

Almamaterku tercinta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penyelenggaraan proses belajar mengajar dewasa ini mengalami berbagai model di dalamnya, dengan beragam model yang diterapkan maka beragam tujuan juga yang dicanangkan. Penyelenggaraan sekolah dengan model *Full day school* adalah salah satu model pembelajaran yang marak diterapkan dewasa ini.

Full day school adalah proses belajar mengajar sehari penuh, pembelajarannya dimulai jam 07.00 – 15.00 WIB. Penyelenggaraan sekolah dengan model *full day school* bertujuan membekali siswa dengan *Islamic life skill* dan meningkatkan prestasi siswa baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Kurikulum yang diterapkan dalam model *full day school* adalah *integrated curriculum*, yaitu perpaduan kurikulum Diknas dengan kurikulum Depag, atau Al- Islam dan Kemuhammadiyahan, muatan lokal. Dengan kurikulum yang dipadukan maka proses belajar mengajar membutuhkan waktu yang lama, maka munculah sekolah dengan model *full day school.* SMP Muhammadiyah 8 Surakarta adalah sekolah swasta yang menyelenggarakan pendidikan model *full day school*, dengan tujuan membekali siswanya dengan *Islamic life skill*. Dengan menerapkan model *full day school* juga sebagai upaya pihak SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penyelenggaraan *full day school* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta serta apa saja kelebihan, kekurangan dalam penyelenggaraan *full day school*, serta apa saja problem yang muncul dalam penyelenggaraan *full day school* dan bagaimana usaha mengatasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyelenggaraan *full day school* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta serta kelebihan, kekurangan dalam penyelenggaraan *full day school*, serta problem yang muncul dalam penyelenggaraan *full day school* dan bagaimana usaha mengatasinya. Jenis penelitian ini adalah *field research* yang bertempat di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Metode penentuan subjek dalam penelitian ini menggunakan populasi. Sedangkan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah penyelenggaraan model *full day school* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta di mulai dengan sholat dhuha, dzikir, dan tahfidz pada pukul 06.50 WIB. Di lanjutkan dengan pembelajaran di kelas, diselingi dengan istirahat, sholat jama`ah, dan makan siang, kemudian pulang pada jam 15.00 WIB. Kegiatan ekstra difokuskan pada hari Rabu, dan khusus hari Sabtu siswa pulang lebih awal pada jam 11.00 WIB. Adapun kelebihannya adalah akhlaq dan ibadah siswa meningkat, guru mempunyai waktu yang lebih untuk mendesain pembelajaran yang bervariasi, dan waktu lebih berguna bagi siswa karena sehari penuh belajar di sekolahan. Kekurangannya adalah, siswa mengalami kejenuhan dan kelelahan dalam pembelajaran. Adapun problem yang muncul adalah;1) masalah finansial, solusinya komite sekolah mencarikan dana shadaqah, serta menaikkan SPP bagi yang mampu; 2) Belum menyatunya visi dan misi antar guru, solusinya pihak sekolah mengadakan raker dan pendekatan individual secara khusus; 3) minimnya sosialisasi *full day school* kepada wali murid, solusinya pihak sekolah memberi info saat penerimaan rapot, pengajian, dan saat penerimaan siswa baru.

KATA PENGANTAR

إنّ الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرورأنفسنا و من سيئا ت أعمالنا من يهد الله فلا مضلا له و من يضلله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداعبده ورسوله. أمابعد.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Skripsi yang berjudul Problematika Penyelenggaraan Full Day School di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 telah dilewati dengan proses panjang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dalam skripsi ini, dijabarkan tentang bagaimana penyelenggaraan *full day school*, serta kelebihan, kekurangannya serta problem-problem yang muncul dan usaha mengatasinya di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Penyelenggaraan *full day school* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta adalah proses kegiatan belajar mengajar dari pagi sampai sore hari, dengan menerapkan kurikulum Diknas dan Al-Islam Kemuhammadiyahan serta Muatan lokal. Adapun kelebihannya adalah akhlaq dan ibadah siswa meningkat, waktu bagi siswa berguna. Kekurangannya adalah manajemen kadang lemah, belum menyatunya visi dan misi guru. Sedangkan problem yang muncul adalah masalah finansial, latar belakang SD yang beragam, dan kurangnya sosialisasi tentang program *full day school*.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Bambang Rahardja, M. Ag, selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan ikhlas.
3. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Drs. Ruslan Sumantri, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, yang telah memberikan ijin pada penulis untuk penelitian
5. Drs. Sumar yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang sepadan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amien.

Surakarta, 20 November 2010

Penulis

Hermawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN NOTA DAN DINAS PEMBIMBING.....ii

HALAMAN PENGESAHAN.....iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

HALAMAN ABSTRAK.....vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Penegasan Istilah.....7

C. Perumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 9

E. Manfaat Penelitian 9

F. Kajian Pustaka.....9

G. Metode Penelitian.....12

H. Sistematika Penulisan 15

BAB II PENYELENGGARAAN SEKOLAH MODEL

FULL DAY SCHOOL

A. Komponen-komponen Sistem Penyelenggaraan Sekolah.....16

1. Murid.....16

2. Guru 19

3. Kurikulum 21

4. Gedung dan Sarana Kelas/Sekolah 23

5. Alat Kelengkapan Sekolah.....26

B. Penyelenggaraan Sekolah Model *Full Day School*.....27

1. Latar Belakang Sekolah Model *Full Day School*.....27

2. Pengertian Sekolah Model *Full Day School* 30

3. Penyelenggaraan Sekolah *Full Day School* dan Harapannya ...31

4. Manajemen Sekolah Model *Full Day School* 33

a. Kurikulum 33

b. Penyiapan Personal SDM Guru dan Karyawan 36

c. Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....38

d. Manajemen Keuangan.....38

e. Koordinasi Sekolah dengan Orang Tua Siswa.....40

f. Kebaikan dan Kekurangan *Full Day School*.....41

g. Problem-problem Sekolah *Full Day School* 43

h. Budaya Sekolah *Full Day School* 44

i. Kualifikasi Lulusan Sekolah *Full Day School*.....45

j. Pedoman Khusus Optimasi KBM.....45

BAB III PENYELENGGRAAN *FULL DAY SCHOOL*

DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 8 48

1. Sejarah Perkembangannya 48
2. Letak Geografs 52
3. Visi dan Misi 52
4. Struktur Organisasi 53
5. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa dan Sarpras 55

B. Problematika Penyelenggaraan *Full Day School*

di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta 60

1. Faktor yang Melatarbelakangi *Penyelenggaraan Full Day School* di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta 60
2. Penyelenggaraan Sekolah Model *Full Day School* 62
3. Kelebihan dan Kekurangan Model *Full Day School* 64
4. Problematika Penyelenggaraan *Full Day School* 66
5. Harapan dan Tujuan Sekolah *Full Day School* 68
6. Kurikulum *Full Day School* di SMP Muhammadiyah 8 68
7. Manajemen Sekolah *Full Day School* 68
8. Pembelajaran *Full Day* dengan Berbagai Gaya Belajar 69
9. Penerapan Gaya Belajar sesuai Ketrampilan Siswa 69
10. Penerapan Tiga Unsur Kunci Pendidikan Terpadu 70

BAB IV ANALISIS DATA PENYELENGGARAAN

FULL DAY SCHOOL

A. Penyelenggaraan Model *Full Day School* 71

B. Kelebihdan Kekurangan Model *Full Day School* 75

C. Problematika Penyelenggaraan *Full Day School* 77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 79

B. Saran 81

C. Kata Penutup 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Program Pengajaran SMP *Full Day School* 35

Tabel 2 Materi Pelajaran di SMP *Full Day School*.....36

Tabel 3 Daftar Guru SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....56

Tabel 4 Rekapitulasi Jumlah Siswa.....57

Tabel 5 Daftar Karyawan 58

Tabel 6 Keadaan Sarana dan Prasarana.....59