

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah Rosdiana, Lilis. (2020). Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) pada Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–11.
- Ariliana, A. C., & Martini, A. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 227. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6267>
- Bachri. (2010). Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (10), 46–62
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–49.
- Dewi, Lisa Septia. 2020. *AKBI- Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Indonesia: Guepedia.
- Dewi, S. (2017). Analisis Pola Pengembangan Paragraf dalam Karangan Narasi siswa Kelas VIII SMP Negeri Colomadu. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dwi Achmad Prasetya, Ady. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan pada Makalah Mahasiswa STKIP Al Hikmah Surabaya (Kajian Mata Kuliah Bahasa Indonesia). *Lentera*, 2(1), 116–126.
- Dwi Prasetyo, Aji. (2013). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Surat Dinas Di Kantor Desa Tulusrejo Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo Tahun 2012 dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Menulis di SMA. *Surya Bahtera*, 1(4), 1–7.
- Effendi, R. (2020). Model Pewayangan Solusi Merangsang Daya Bercerita Siswa Dengan Menggunakan “Bagan Alur” Untuk Menumbuhkan Minat Menulis Siswa Pada Materi “Teks Cerita Fantasi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 54– 59. <https://doi.org/10.32696/jp2bs.v5i1.414>
- Ernawati, et. all. (2020). Analisis Struktur Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP

- Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 75-80
- Fauzi, N. B., Rohman, M. F., & Rizal, M. S. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Dan Kalimat Dalam Skripsi Mahasiswa Sebagai Dasar Penentuan Strategi, Tujuan, Dan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *BEBASAN Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.26499/bebasan.v6i1.110>
- Graha, R.P., Indihadi, D. And Hamdu, G. (2018) ,, Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Bahasa Indonesia merupakan identitas atau jati diri bangsa , juga sebagai alat“, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(1), pp. 153–16
- Hidayati, Syahrul, & Ratna. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris bernantuan Mind Mapping Siswa Kelas VII 2 SMP Negeri Kamang Magek Kabupaten Agam, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1): 238-245
- Irmawati, A., Khoirunnisya, & Syarifah, E. (2019). Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Menggunakan Model Project Based Learning Parole. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 109–114.
- Julianus, J., Simanjuntak, H., & Seli, S. (2021). Analisis Kesalahan Ejaan, Diksi, dan Kalimat Efektif dalam Penulisan Surat Dinas di Kantor Desa Kiung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i3.40021>
- Keraf, G. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Khadijah. (2013). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan. *STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*, 1(1), 11-20.

- Leksono, M. L. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Pada Tugas Makalah dan Laporan Praktikum Mahasiswa IT Telkom Purwokerto. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4(2), 116-120. <http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v4i2.1106>
- Lestari, E. S., & Sudaryanto, S. (2020). Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karangan Narasi Mahasiswa Thailand dan Kaitannya dengan Perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. *Lateralisasi*, 8(1), 89-95. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/lateralisasi/article/view/771>
- Lubis, S.S.W. (2019) „Keterampilan Menulis Essai Dalam Pembentukan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi PGMI UIN Ar-Raniry Banda Aceh“, *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 8(2), pp. 1–17.
- Malladewi, M.A. and Sukartiningsih, W. (2013) „Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya“, *Jpgsd*, 01(02), pp. 0–216.
- Manshur, A., & Hambali, I. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Cerpen Karya Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Institut Agama Islam Darussalam Angkatan 2020. *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 234-250. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v2i2.1578>
- Markhamah dkk.( 2020). *Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar : untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101-106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Mijianti, Y. (2018). Penyempurnaan Ejaan Bahasa Indonesia. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.32528/bb.v3i1.1114>
- Musdalipah, M. (2020). Kesalahan Ejaan dalam Berita di Media Masa Cetak. *Jurnal Lingko : Jurnal Kebahasaan Dan Kesastraan*, 2(1), 90–104. <https://doi.org/10.26499/jl.v2i1.43>

- Musmulyadi. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas Viii SMP N 10 Poleang Selatan. *Jurnal Bastra*, 3(3), 1–17.
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2),218. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Nurfajar, I. F. (2018). Teks Cerita Inspiratif Sebagai Salah Satu Bahan Ajar Alternatif Pembelajaran Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (Pbsi). Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018. <http://hdl.handle.net/11617/9922>
- Nurhamidah, D. Et al. (2018) „Analisis kesalahan ejaan pada karangan mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis uin syarif hidayatullah jakarta“.1(2), 1-9
- Nurudin. (2007). Dasar-dasar Penulisan. Malang: UMM Press.
- Pamungkas, Wahyu Ragil, A. S. (2018). Ketransitifan Dalam Teks-Teks Di Dunia Maya: Perspektif Linguistik Sistemik Fungsional. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 2(9), 157–164.
- Pratikasari, C. R., Khairani, E. N., Digananda, S. K., & Ulya, C. (2021). Analisis kesalahan ejaan pada Jurnal Imajeri Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 2(2), 71-78. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i2.3296>
- Qhadafi, Muamar Reza. 2018. “Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negoisasi Siswa SMA Negeri 3 Palu”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 3(4): 1-21. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/10525>
- Qutrinnida, M. S., Roysa, M., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 747-751. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.476>
- Ramaniyar, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian

Mini Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 70–80.  
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v15i1.407>

Sari, A., Rosiana, A. F., & Maspuroh, U. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Artikel Opini Media Massa Sindonews.com sebagai Sarana Pembinaan Bahasa Indonesia. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 165-177. <https://doi.org/10.31943/bi.v8i1.369>