

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Tulisan ini tergolong dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif, yakni penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata dan bukan angka. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kesalahan ejaan teks narasi siswa MTs Negeri 1 Salatiga dan implikasinya pada keterampilan menulis. Pada penelitian kualitatif data yang dihasilkan tidak bisa diperoleh atau diukur menggunakan prosedur-prosedur statistik. Data yang dihasilkan pada penelitian kualitatif adalah data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau ungkapan responden yang sedang diamati. Penelitian kualitatif bertujuan memperoleh pemahaman akan makna, mengembangkan teori dan menggambarkan realita yang kompleks (Mardawani, 2020: 10).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini tidak ditentukan karena sumber data penelitian ini adalah dokumen. Peneliti mengambil sumber data berupa teks narasi di MTs Negeri Salatiga yang beralamat di Jalan Kuwiran No. 02, Dusun II, Kuwiran, Kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali. Penelitian ini bersifat fleksibel, artinya penelitian ini dapat dilakukan di rumah, kampus, dan sebagainya. Jadwal pelaksanaan penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1. Waktu Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Waktu Penelitian					
		Sept 2023	Okt 2023	Nov 2023	Des 2023	Jan 2024	Feb 2024
1	Pengajuan Proposal						
2	Penyusunan Proposal						
3	Bimbingan Proposal						

4	Penelitian						
5	Pengolahan Data						
6	Pembuatan Laporan						
7	Penyerahan Laporan						

C. Objek dan Subjek Penelitian

Dalam sebuah penelitian, diperlukan objek dan subjek penelitian. Subjek penelitian mengacu pada informan atau orang yang hendak dimintai informasi, sedangkan objek penelitian mengacu pada masalah apa yang akan diteliti dalam penelitian tersebut. Objek dalam penelitian ini yaitu karangan teks narasi siswa kelas VII MTS. Sedangkan subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Negeri Salatiga.

D. Data dan Sumber Data

Data penelitian ini terdiri dari dua macam, yakni data primer dan data sekunder. Data primer pada penelitian ini adalah dokumen yang berupa kesalahan penulisan ejaan dalam teks narasi karangan siswa kelas VII MTs Negeri Salatiga. Adapun data sekunder adalah informan dari guru pengampu bahasa Indonesia dan dari penelitian relevan dengan topik yang sama. Sumber data diperoleh dari teks narasi karangan siswa kelas VII MTs Negeri Salatiga. Dari ketiga kelas tersebut, penulis mengumpulkan data-data tentang kesalahan ejaan yang terdapat pada teks narasi karangan siswa tersebut. Pada penelitian ini terdapat 21 data teks narasi yang dibuat oleh siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 3 teknik, sebagai berikut.

1. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog atau percakapan langsung antara peneliti dengan orang yang diwawancarai berkaitan dengan topik penelitian (Helaluddin dan Hengki, 2019: 84). Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia tentang pembelajaran teks narasi di kelas.

2. Dokumen

Peneliti menggunakan teknik ini untuk menganalisis dokumen yang telah didapat selama proses pengumpulan data yang berupa hasil menulis teks deskripsi karangan siswa. Kemudian dokumen tersebut penulis analisis sesuai dengan penggunaan kesalahan ejaan yang terdapat dalam karangan teks narasi siswa.

3. Studi Pustaka

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan buku, jurnal, dan literatur lainnya yang berkaitan dengan topik penelitian yang diangkat penulis, yakni mengenai analisis kesalahan ejaan teks narasi.

F. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori. Uji validitas data triangulasi teori merupakan teknik validitas yang berhubungan dengan teori yang berbeda (Fadjarajani, 2020: 135). Dengan begitu, peneliti mencari informasi dari beberapa sumber data, yaitu dokumen hasil menulis teks narasi karangan siswa dan studi pustaka mengenai kesalahan ejaan teks narasi.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan lima tahap dengan menggunakan metode analisis kesalahan yang dikemukakan oleh Ellis (Yulianto dan Mintowati, 2010: 2.16).

1. Mengumpulkan sampel kesalahan

Pengumpulan sampel ini dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa dimana siswa nanti akan membuat sebuah karangan deskripsi.

2. Mengidentifikasi kesalahan

Pada tahap kedua ini akan dilakukan identifikasi data yang telah dikumpulkan. Data akan diidentifikasi sebab tidak semua data diperlukan hanya data yang mengalami kesalahan saja yang diperlukan. Oleh karena itu, dilakukan identifikasi kesalahan.

3. Menjelaskan kesalahan

Pada tahap ini akan dijelaskan letak kesalahan yang terjadi serta penyebab terjadinya kesalahan tersebut.

4. Mengklasifikasi kesalahan

Pada tahap ini akan dijelaskan letak kesalahan yang terjadi serta penyebab terjadinya kesalahan tersebut.

5. Mengevaluasi kesalahan

Pada tahap yang terakhir ini akan dilakukan perbaikan kesalahan yang telah dilakukan dan menghilangkan kesalahan yang terjadi.