

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Proceedings from SEMNARA 2021: Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. Retrieved from <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Alkhasanah, N., Murtiyasa, B., Hidayati, Y. M., Sutama, S., & Markhamah, M. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2214. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6893>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Aprilia, K., U, A. T., & Rahmawati, S. (2021). Proceedings from *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*. Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kalam Pada Siswa Madrasah Aliyah.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. (2013). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9. Retrieved from <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57>.
- Ardiyani, S. M., Gunarhadi, G., & Riyadi, R. (2019). The impact of think pair share model on mathematics learning in elementary schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 93–97. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i1.8427>

- Arifin, B. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmatika Sosial Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Kelas VIII SMPN 2 Gubug Semester 1 Tahun 2015/2016. *Majalah Ilmiah Inspiratif*, 3(6), 13–22. Retrieved from <http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/INSPI/article/view/1056/1031>
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 1-15. Retrieved from <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/38>.
- Awaliah, F. P., Parameswara, & Tin. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung yang dilakukan oleh Guru dalam Strategi Penyampaian Materi IPS di SD Kelas Tinggi. 4(6), 10352–10356. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10032>.
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2020). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i2.3329>
- Bachtiar, M. N., Mas'ud, M., & Amiruddin, A. (2023). Strategi Pengajaran Guru PAI dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 61 Surabaya. *An-Nafah Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(1), 78–92. Retrieved from <https://www.ejurnal.staitaswirulafkar.ac.id/index.php/an-nafah/article/view/38>
- Budhayanti, C. I. S., & Praba, L. N. (2021). Pelatihan Strategi Pembelajaran Daring Bagi Guru-Guru Di Sdn O1 Dan O5 Pluit. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5), 1170–1180. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i5.7772>
- Damayani, F., & Yulistiana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Smk. *E-Journal*, 10(2), 75–83. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/40420>
- Devi, I., Sesmiarni, Z., Syafitri, A., Simbolon, A. M. Y., & Iswantir, I. (2023). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di Mtss Tigo Nagari, Kabupaten Pasaman. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14422–14433. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.2066>
- Diharjo, R. F., Budijanto, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. 4(39), 445–449. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/899/571>
- Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., Ramadiani, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*,

- 8(1), 81–88. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28997>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fatmarani, D., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal. *MATHEdunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 904–923. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p904-923>
- Florentina, N., & Leonard, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1877>
- Guntara, R. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *JIP Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1725–1734. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i3.1696>
- Hafidhoh, N. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jumping Task Materi SPLDV Berdasarkan Kecerdasan Emosional. Diperoleh dari Digital Repository Universitas Jember.
- Hamdan, B. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.
- Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180>
- Hapsari, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 18–24. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/5251/2744>
- Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 49–56. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.140>
- Hermoyo, R. P., Wahono, W., Astiya, S., Mega, A., Rozan, S., Hirnayatul, I., & Lema, P. (2022). Implementasi APE, Solusi Melatih Perkembangan Motorik, Sensorik, Daya Fokus dan Kerja Sama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) Universitas Baturaja*, 3(1), 9–14. Retrieved from <https://journal.unbara.ac.id/index.php/abdimu/article/view/1905>

- Hidayah, N., & Witri, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Alat Peraga Bahan Bekas. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 165–178. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1186>
- Hidayah, R. N., Sulasmono, B. S., & Widyati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.759>
- Hudi, M. (2017). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mendeskripsikan Struktur Organisasi Melalui Model Think Pair Share Berbasis CD Pembelajaran. *Dinamika: Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*, 7(2), 1–8. Retrieved from <https://www.i-rpp.com/index.php/dinamika/article/view/837/797>
- Husnaeni. (2016). The Enhancement of Mathematical Critical Thinking Ability of Aliyah Madrasas Student Model Using Gorontalo by Interactive Learning Setting Cooperative Model. *Journal of Education and Practice*, 7(8), 159–164. Retrieved from <http://iiste.org/Journals/index.php/JEP>
- Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 9–17. <https://doi.org/10.17977/jip.v22i1.8639>
- Junaidi, Taufiq, & Nisa, K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 5(2), 363–369. Retrieved from <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH%0AMarpaung>
- Khaesarani, I. R., & Khairani Hasibuan, E. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>
- Khaesarani, I. R., & Khairani Hasibuan, E. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>
- Kuncoro, K. S., Suyitno, A., & Sugiharti, E. (2014). Keefektifan Pembelajaran TPS Berbantuan Mouse Mischief Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 205–211. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4551>
- Lasiyanto, L. (2018). Penerapan Teknik Penugasan dengan Metode Think Pair Square untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa

- dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3354>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Manafe, Y. Y., & Natu, H. K. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Menggunakan Pendekatan Keterampilan Bertanya Untuk Menjelaskan Materi Modulasi Pada Siswa TAV 1 SMK Negeri 2 Kupang. *Jurnal Spektro*, 3(2), 21–26. Retrieved from <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/view/3460/2278>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Muqit, A., & Djuwairiyah, D. (2017). Desain Strategi Pembelajaran Menuju Capaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 205–223. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.50>
- Murniati, N., Febyasha, R., & Irwandi. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di MAN 2 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 94–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.94-105>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pamungkas, M. D. (2019). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis menggunakan Think Pair Share dengan pendekatan Saintifik pada Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1), 115–124. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th%0A115>
- Peanark, P., Khamsim, M., & Poonputta, A. (2023). Think-Pair-Share in the Development of Grade 7 Student Multiply and Divide Decimal Mathematical Achievement. *International Education Studies*, 16(4), 21. <https://doi.org/10.5539/ies.v16n4p21>

- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. Retrieved from <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Pradana, O. R. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v1i1.1>
- Pramuditya, L. C., Supandi, & Nugroho, A. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 279–286. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4854>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Proceedings from *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI Malang*. Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab.
- Purwantari, K. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Think pair Share (TPS). *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 293–302. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id>
- Rahimah, N. (2019). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 59–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/jpl.v14i1.637>
- Rahmawati, K. L. (2022). Dampak Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 143–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3385>
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rohman, M. F., Ngatman, & Suyanto, I. (2014). *Penggunaan Model Think Pair Share dalam Meningkatkan Pembelajaran Pkn di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–5. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rukmana, K. H. S., Mulyadi, H., & Utama, D. H. (2018). Gambaran Cooperative

- Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/jbme.v3i1.14251>
- Rusnah, & Mulya, T. O. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 239–256. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6760>
- Samsuriadi, S., & Imron, M. A. (2019). The Effect of Think Pair Share (TPS) Learning Model With Problem Solving Approach to Student's Mathematical Communication in MA DA Jarowaru. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(1), 9–12. <https://doi.org/10.29103/mjml.v2i1.2125>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. Retrieved from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sari, A. A. I. (2016). Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing Setting Tps. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 373–382. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Sari, A. A. I. (2016). Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing Setting Tps. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 373–382. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Setiana, D. S., Purwoko, R. Y., & Sugiman. (2021). The Application of Mathematics Learning Model to Stimulate Mathematical Critical Thinking Skills of Senior HighSchool Students. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 509–523. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.509>
- Sholihah, D. A., & Shanti, W. N. (2017). *Diposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates*. 4(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkpm.4.2.2017.1-9>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Silva, H., Lopes, J., Dominguez, C., & Morais, E. (2022). Think Pair Share and Roundtable: Two Cooperative Learning Structures to Enhance Critical Thinking Skills of 4th Graders. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(1), 11–21. <https://doi.org/10.26822/iejee.2022.274>
- a
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. 1–16. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/307967861_Berpikir_Kritis_dan_B

erpikir_Kreatif_sebagai_Fokus_Pembelajaran_Matematika

Sofiana, K. A. (2021). Proceedings from *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. Pengaruh Model Pembelajaran langsung (Direct Instruction) dan tidak langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika.

Fisika.

Sundawan, M. dadan. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, *XVI*(1), 1–11. Retrieved from www.e-journal.unswagati-crb.ac.id

Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, *11*(2), 74–80. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/21792/pdf>

Supriyatno, T., Susilawati, S., & Hassan, A. (2020). E-learning Development in Improving Students' Critical Thinking Ability. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, *15*(5), 1099–1106. <https://doi.org/10.18844/CJES.V15I5.5173>

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Analisa Data dan Pengecekan Keabsahan Data*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>

Tanujaya, B., & Mumu, J. (2019). Implementation of think-pair-share to mathematics instruction. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, *13*(4), 510–517. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.14353>

Tembang, Y., Sulton, & Suharjo. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan*, *2*(6), 812–817. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i6.9402>

Theabthueng, P., Khamson, J., & Worapun, W. (2022). The Development of Grade 8 Student Analytical Thinking and Learning Achievement Using the Integrated Problem Based Learning and Think Pair Share Technique. *Journal of Educational Issues*, *8*(1), 420–429. <https://doi.org/doi:10.5296/jei.v8i1.19711>

Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigianti, H. A. (2020). Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa? *Profesi Pendidikan Dasar*, *7*(2), 121–128. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11404>

Valianty, M., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Think pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *3*(4), 1073–1081. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.261>

- Widyaningrum, H. K., & Rahmanumeta, F. M. (2016). Proceedings from *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*. Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas Siswa Di Masa Depan.
- Wuryandani, W., & Herwin. (2021). The Effect of the Think-Pair-Share Model on Learning Outcomes of Civics in Elementary School Students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, *16*(2), 627–640. <https://doi.org/https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5640>
- Yulianti, Y., Sukasno, & Lokaria, E. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pelita Jaya dalam Pelajaran Matematika. *Silampari Sains and Education*, *1*(1), 51–57. Retrieved from <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SSE/article/view/261>