

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib Ismail, D. M. (1995). *Pedoman Ilmu Tajwid*. Surabaya: Abditama.
- Abdurrohim, A. L. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung : Diponegoro.
- Adhim, S. A. (2010). *Nikmatnya Membaca Al-Qur'an Manfaat Dan Cara Menghayati Bacaan Al-Qur'an Sepenuh Hati*. Solo: Aqwam.
- Agung Riadin, M. &. (December 2017). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Disekolah Dasar Negeri (Inklusi) Di Kota Palangka Raya. *Anterior Jurnal, Volume 17 No.1*, 22-26.
- Alber-Morgan, J. M. (2015). Technology Mediated Self-Prompting Of Daily Living Skills For Adolescents And Adults With Disabilities: A Review Of The Literature. *Jurnal Education And Training In Autism And Developmental Disabilities*, 43-55.
- Alfatoni, S. (2015). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Al-Maliki, S. M. (2001). *Khasaishul Qur'an*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Al-Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Amin, S. M. (2017). *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Amzah.
- Andri Nirwana, D. (2019). Pendampingan Anak Milenial Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Neuro Nadi Aceh. *LPPM USM*, 384.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (Tt). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Stit Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan*, 1-5.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Aziza, N. (2021). Al-Quran Memorizing Training Using 2T+1M Method For Student With Visual Disability Through The Zoom Application. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 22 (1), 81-88.
- Az-Zawawi, Y. A. (2010). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Az-Zuhaili, P. W. (2013). *Tafsir Al-Munir : Aqidah, Syari'ah, Manhaj (Adz-Dzariyat-At-Tahrim)*. Jakarta: Gema Insani.
- Bayu Pamungkas, H. H. (2022). Tahapan Belajar Al Qur'an Menggunakan Huruf Hijaiyah Isyarat Bagi Anak Dengan Hambatan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 34-41.
- Cabero-Almenara, J. (2022). Digital Competence Of University Students With Disabilities And Factors That Determine It. A Descriptive, Inferential And Multivariate Study. *Jurnal Education And Information Technologies, Volume 28, Issue 8* , 9417 - 9436.
- Corey, G. (2013). *Teori Dan Praktik Konseling & Psikoterapi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Darajat, A. (2017). *Ulumul Qur'an*. Depok : Kencana.
- Dwi Putri A, T. I. (2017). Penerapan Teknik Latihan Asertif Dengan Bermain Peran Untuk Mengurangi Perilaku Konformitas Pada Siswa Kelas VII G Di SMP Negeri 1 Panarukan Situbondo. *Jurnal BK UNESA, Vol. 7 Nomor 3*, 23-31.
- Edi Sutejo, N. N. (2021). The Implementation Of Islamic Education In Building Preprimary Disabled Students Character. *International Journal Of Contemporary Islamic Education, Vol. 3 No. 2*, 40-58.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erna Juherna, E. P. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol. 04 No. 1*, 12-19.
- Gunnars, F. (2023). A Systematic Review Of Special Educational Interventions For Student Attention: Executive Function And Digital Technology In Primary School. *Journal Of Special Education Technology*, 1-13.
- Hammam, H. B. (2007). *Perilaku Nabi SAW Terhadap Anak-Anak*. Bandung: Irsyad Baitussalam.

- Handayana, S. (2016). Difabel Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Inklusi: Journal Of Disability Studies*, 267-268.
- Harfiani, R. (2021). Learning Tahfidzul Qur'an At The Extraordinary School "Sahabat Al-Qur'an" In Binjai. *Proceeding International Seminar On Islamic Studies*, 1-12.
- Harizal. (2019). *Pendidikan Inklusi, Menjangkau Yang Tak Terjangkau*. Jakarta: PT Alwardi Prima.
- Hidayah, L. (2018). *Pengaruh Metode Muri-Q (Murattal Irama Quran) Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Pada Siswa Kelas IV MI NU Krajan Kulon Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2017/2018*. Semarang: UIN Walisongo.
- Huberman, M. D. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- J., S. A. (2006). *Inklusi; Sekolah Ramah Untuk Semua* . Bandung: Nuansa.
- Joni Afri, F. S. (2019). Meningkatkan Perilaku Aserif Siswa Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training Pada Siswa. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan, Vol. 2, No.1*, 26-32.
- Kontjaraningrat. (2010). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Latipun. (2005). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Pers.
- Lisma Br Manik, E. V. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, Vol. 2, No. 3* , 11226-11249.
- M.Dzikron. (Tt). *Murottal Irama Qur'an (Muri-Q)*.
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, Dan Penyandang Disabilitas. *Jurnal Inklusi: Journal Of Disability Studies Vol. 3, No. 2*, 140-141.
- Mahridawati, M. A. (2021). Pengistilahan Disabilitas Dalam Bahasa Arab. *Jurnal Al Mi'yar, Vol. 4, No. 4*, 279.

- Ma'mun. (2016). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an . *Jurnal Pendidikan Islam* , 50-65.
- Mitra Oktavisa A, O. P. (2013). Pelatihan Asertif Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Anggota HIMA (Himpunan Mahasiswa) Prodi Psikologi FIP UNESA. *Prodi Psikologi FIP UNESA, Character. Vol. 02 Nomor 01.*, 34-55.
- Mufattahah, D. P. (2008). *Penerimaan Diri Pada Istri Pertama Poligami Yang Tinggal Dalam Satu Rumah* . Retrieved Oktober 14, 2021, From Gunadharma: *Penerimaan Diri Pada Istri Pertama Poligami Yang Tinggal Dalam Satu Rumah*
- Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik Dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhamad Ali Mustofa K, S. S. (2017). Implementasi Quantum Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pengembangan Tahfidz Al-Qur'an Siswa SMA. *Syariati: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hukum*,, 173.
- Mujani, A. Y. (2016). Issues And Challenges Of Education For Disabilities (Blind) In Muslim Community In Malaysia By Using Braille. *International Conference On Education, E-Learning And Management Technology*, 644-647.
- Mulya Utami, A. A. (2022). Learning Management Based On Iqra Method And Drill Method For Students With Disabilities. *Journal Of Advanced Islamic Educational Management*, 83-92.
- Nana Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nor Aziah Mohd Daud, N. J. (2012). Fakih: A Method To Teach Deaf People "Reading" Al-Quran. *The 2nd Annual International Qur'anic Conference 2012* (Pp. 53-67). Malaysia: Proceedings.
- Nur'aini, A. (2020). *Bimbingan Individu Dengan Metode Hafalan Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak Disabilitas Intelektual Di Rumah Tahfidz Adz Dzikrul Fikri Mojolaban*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Nurdin, S. (2002). *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurul Maya Astuti, M. M. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Oleh Guru Tunanetra Masa Pandemi COVID-19 Di MAN 1 Surakarta*. Surakarta: At-Ta'lim Media Informasi Pendidikan Islam.
- Poerwadarminta, W. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Journal "Acta Diurna" Vol I.No.I*, 2-3.
- Pratiwi, A. (2017). *Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Panti Asuhan Yatim Piatu Yayasan Al-Amin Diposodarmo Kober Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (N.D.). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012*, Hlm. 3-4.
- Putra, N. D. (2012). *Penelitian Kualitatif : Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Raja Grafindo Perrasada.
- Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, H. (2008). *Modifikasi Perilaku Manusia*. Malang: LP3 Universitas Negeri Malang.
- Reeves, A. B. (2022). Inclusion Of Digital Literacy Skills In Transition Planning For Students With Intellectual Disabilities. *Journal Of Special Education Technology Volume 38, Issue 3*, 384 - 391.
- Rudiyati, S. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra: Buku Pegangan Kuliah*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salmihah Che Mud, F. M. (2021). Learning Al-Quran For Children With Disabilities. *JKIM: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia*, 135-146.
- Sari, M. (2018). *Efektivitas Metode Muri-Q Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo*. Surakarta: UMS.
- Schrodt, D. O. (2022). *Engaging Theories In Interpersonal Communication*. New York: Routledge.

- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: Katahati.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Peneliian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soedarsono. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2001.
- Somad, D. T. (2009). Penyandang Ketunaan: Istilah Alternatif Terbaik Untuk Menggantikan Istilah Penyandang Cacat. *Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus, Vol. 8, No. 2*, 128-132.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi, A. (1995). *Dasar-Dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Suharsimi Arikunto, D. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Sumianto, E. (2008). *Mahir Murattal Sistem 3 Jam*. Solo: Ashabul Qur'an.
- Sumianto, E. (2013). *Mahir Murattal Muri-Q (Murattal Irama Qur'an)*. Kartasura: Ashabul Qur'an.
- Suprihatiningsih, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Syamsul Hidayat, M. A. (2023). *Pedoman Penulisan Tesis Magister Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Thohari, S. (2014). Pandangan Disabilitas Dan Aksesibilitas Fasilitas Publik Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Malang. *Indonesian Journal Of Disability Studies*, 27-37.
- Tobroni, I. S. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Alan Pendidikan Bimbingan Dan Konseling; Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi, D. (2016). *Konsepsi Al-Qur'an Tentang Hakikat Evaluasi Dalam Pendidikan Islam* . Surabaya: Hikmah .
- Widinarsih, D. (2019). Penyandang Disabilitas Di Indonesia: Perkembangan Istilah Dan Definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, Vol. 20 No. 2.
- Willis, S. S. (2011). *Konseling Keluarga*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wiratul Istiqomah, D. (2020). “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Program T-ULC (Tahfidz Ummi, Tahfidz Lds, Dan Tahfidz Camp) Di Sekolah Dasar Islam Al-Ghaffaar Kecamatan Dau Malang Jawa Timur”. *UII Malang*, 3.
- Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi Revolusi Menghafal Al-Qur’an, (. I. (N.D.).
- Zaenal, H. H. (2018). Qur’anic Technobralle: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Qur’an. *Jurnal Sositologi*, 315-325.
- Zarif, M. M. (2013). *Braille Al-Quran Sejarah Dan Kaedah (History And Method Of Braille Al-Quran)*. Malaysia: Penerbit USIM:Nilai.
- Zein, M. (2010). *Metodologi Pengajaran Islam* . Yogyakarta: AK. Group .
- Zetty Nurzuliana Rashed, D. (December 2021). Penelitian Terhadap Pengajaran Dan Pembelajaran Al-Quran Braille: Satu Analisis (Analysis On Teaching And Learning Of Vision Impairment Using Braille Quranic Mushaf) . *JQSS – Journal Of Quran Sunnah Education And Special Needs* 5 , 73.