

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

MUTIARA BASMALAH

F 100 200 181

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2024**

***PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU NON-LINIER YANG
MENGAJAR ANAK AUTIS***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

MUTIARA BASMALAH

F 100 200 181

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

***PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU NON-LINIER YANG
MENGAJAR ANAK AUTIS**

Oleh :

MUTIARA BASMALAH

F 100 200 181

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Daliman, S.U
NIK.NIDN : 194/0628115601

Surakarta, 19 Maret 2024

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Basmalah
NIM : F 100 200 181
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : *Psychological Well Being* Pada Guru Non-Linier Yang Mengajar Anak Autis

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Kata-kata diatas adalah contoh dari pernyataan, dapat diubah sesuai dengan tidak mengurangi makna yang terkandung di dalamnya.

Surakarta, 19 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Mutiara Basmalah

**PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU NON-LINIER YANG
MENGAJAR ANAK AUTIS**

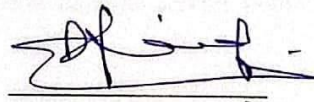
Yang diajukan oleh :

MUTIARA BASMALAH
F 100 200 181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
5 April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Daliman, S.U



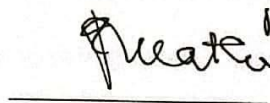
Penguji I

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog



Penguji II

Dra. Partini, M.Si., Psikolog



Surakarta, 8 Mei 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi



Prof. Laufik Kasturi, Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037401

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “*psychological well being* pada guru non-linier yang mengajar anak autis” ini banyak kendala yang dihadapi peneliti dan alhamdulillah dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Daliman, S.U sebagai Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti terkait penulisan dan pedoman penyusunan skripsi ini
2. Ibu Dra. Partini, M.Si sebagai dosen pengampu yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi
3. Terimakasih juga penulis sampaikan yang paling utama kepada abah dan ibu yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, doa yang tulus dan dukungan moril serta material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Serta teman-teman yang banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
Abstrak	1
Abstract	2
PENDAHULUAN	3
METODE	9
HASIL	13
PEMBAHASAN	33
KESIMPULAN	40
Daftar pustaka	42

DAFTAR TABEL

tabel 2. 1 Guide wawancara	11
tabel 2. 2 Guide Observasi	12
tabel 2. 3 Karakteristik Informan Penelitian	13

**PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU NON-LINIER YANG
MENGAJAR ANAK AUTIS**

Mutiara Basmalah¹, Daliman²

F100200181@student.ums.ac.id¹, dal260@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Guru menempati posisi pertama dalam pekerjaan tingkat stress tertinggi terlebih guru yang mengajarkan anak autis (Abu et al., 2018), hambatan yang dimiliki anak autis seperti gangguan interaksi dan emosi mengancam rasa percaya diri dan keberhasilan pada guru (Swierczynski, 2019). Maka dari itu, diperlukan tenaga pendidikan yang berpengalaman di bidang mereka agar memaksimalkan pembelajaran anak berkebutuhan khusus. Namun, pada kenyataannya masih banyak guru yang mengajar anak autis diluar jurusan PLB atau disebut juga dengan guru non-linier. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana gambaran *psychological well being* pada guru non linier yang mengajar anak autis. Teknik penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*, adapun kriteria sampel dalam penelitian ini adalah: guru non linier dari jurusan selain PLB dan sedang mengajar anak autis. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diambil dengan wawancara dan observasi. Metode analisis data yang akan digunakan adalah *Qualitative Data Analysis* (QDA) dalam bentuk deskriptif, informasi yang diperoleh dari penelitian ini kemudian diolah dengan menggunakan perangkat lunak Analisis Data Kualitatif yang disebut *QDA Miner Lite*. Hasil dari penelitian ini yaitu *psychological well-being* guru non linier yang mengajar anak autis sudah memenuhi enam dimensi *psychological well-being* meskipun dengan berbeda cara dan pengalaman mengajar.

Kata kunci: Autis, Guru, Kesejahteraan, Linier, Psikologi.

PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN NON-LINEAR TEACHERS WHO TEACH CHILDREN WITH AUTISM

Mutiara Basmalah¹, Daliman²

F100200181@student.ums.ac.id¹, dal260@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

Teachers are ranked first among the professions with the highest stress levels, especially teachers who teach children with autism (Abu et al., 2018). The barriers that children with autism have, such as interactional and emotional disorders, threaten the confidence and success of teachers (Swierczynski, 2019). Therefore, in order to maximize the learning of children with special needs, there is a need for educators who are experienced in their field. However, in reality, there are still many teachers who teach autistic children outside the PLB department, or also known as non-linear teachers. This study aims to determine how the psychological well-being of non-linear teachers who teach autistic children is described. The sampling technique used was purposive sampling, while the sample criteria in this study were: non-linear teachers from majors other than PLB and are teaching autistic children. The type of research used is descriptive qualitative method. Data collection will be done through interview and observation. The data analysis method to be used is Qualitative Data Analysis (QDA) in descriptive form, the information obtained from this research is then processed using Qualitative Data Analysis software called QDA Miner Lite. The result of this study is that the psychological well-being of non-linear teachers who teach autistic children is considered good because it has fulfilled the six dimensions of psychological well-being despite the different ways and experiences of teaching.

Keyword: Autism, Linear, Psychology, Teacher, Wellbeing.