

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA SMA NEGERI
MOJOGEDANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi**

**Diajukan Oleh:
Ratih Widyawati
A420200041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratih Widyawati

NIM : A420200041

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X
Berdasarkan Kurikulum Merdeka SMA Negeri
Mojogedang Semester Genap Tahun Ajaran
2023/2024

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Maret 2024



Ratih Widyawati

A420200041

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA SMA NEGERI
MOJOGEDANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Diajukan Oleh:
Ratih Widyawati
A420200041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Maret 2024



Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 062208880

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA SMA NEGERI MOJOGEDANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

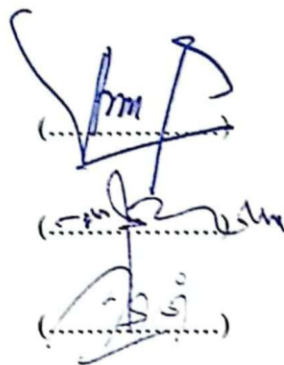
Ratih Widyawati

A420200041

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari kamis, 14 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Hariyatmi, M.Si.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Lina Agustina, S.Pd., M.Pd.
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, 14 Maret 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.” (Boy Candra)

“Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani” (Ustadz Agam Fachrul)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sukiman dan Ibu Sri Lestari yang selalu mendoakan dan menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai titik ini, saya persembahkan karya tulis untuk bapak dan ibu.

Saudara dan keluarga besar terima kasih atas doa dan dukungan moral yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka terima kasih atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan.

RINGKASAN

Ratih Widyawati/A420200041. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA SMA NEGERI MOJOGEDANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2024.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memulai kurikulum merdeka dengan menetapkan beberapa persyaratan sebelum pembelajaran dimulai yakni melaksanakan pembelajaran melalui diferensiasi pembelajaran dan asesmen. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah "Bagaimana pelaksanaan pembelajaran biologi kelas X berdasarkan kurikulum Merdeka SMA Negeri Mojogedang semester genap tahun ajaran 2023/2024?". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran biologi kelas X berdasarkan kurikulum Merdeka SMA Negeri Mojogedang semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data seperti wawancara dengan kepala sekolah, wakasek, dan guru, observasi terkait pelaksanaan pembelajaran, dan dokumentasi, yang mencakup modul ajar dan asesmen yang digunakan guru biologi di kelas X. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan Perencanaan pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri Mojogedang masuk dalam kategori baik dengan rata-rata 73,75%. Pelaksanaan pembelajaran biologi kelas X berdasarkan kurikulum merdeka SMA Negeri Mojogedang semester genap tahun ajaran 2023/2024 masuk dalam kategori baik dengan rata-rata 67,5%. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri Mojogedang masuk dalam kategori cukup baik dengan rata-rata 60%. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada kurikulum merdeka di SMA Negeri Mojogedang, pelatihan dan pendampingan mungkin perlu ditingkatkan lagi. Dengan demikian, dapat mendukung pencapaian program pemerintah dalam mencapai standar pendidikan yang unggul.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Biologi

SUMMARY

Ratih Widyawati/A420200041. THE IMPLEMENTATION OF 10TH GRADE BIOLOGY LEARNING BASED ON THE INDEPENDENT CURRICULUM AT MOJOGEDANG PUBLIC HIGH SCHOOL, EVEN SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR 2023/2024. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2024.

The Minister of Education and Culture has initiated the curriculum of freedom by setting certain requirements before learning begins, such as implementing differentiated learning and assessment. The research question for this study is "How is the implementation of biology class X in SMA Negeri Mojogedang based on the Merdeka curriculum in the second semester of the 2023/2024 academic year?" The purpose of this study is to find out how the implementation of biology class X in SMA Negeri Mojogedang based on the Merdeka curriculum in the second semester of the 2023/2024 academic year. This study uses qualitative descriptive research with data collection techniques such as interviews with school principals, vice principals, and teachers, observations of teaching, and documentation, which includes teaching modules and assessments used by the biology teacher in class X. The data analysis technique used is qualitative data analysis. The results of the study show that the planning of biology class X in SMA Negeri Mojogedang is in the good category with an average of 73.75%. The implementation of biology class X based on the Merdeka curriculum in SMA Negeri Mojogedang in the second semester of the 2023/2024 academic year is in the good category with an average of 67.5%. The evaluation of the implementation of biology class X in SMA Negeri Mojogedang is in the satisfactory category with an average of 60%. To improve the quality of education in the Merdeka curriculum at SMA Negeri Mojogedang, further training and support may be required. As a result, this can support the achievement of government programs in achieving high educational standards.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Biology Learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X Berdasarkan Kurikulum Merdeka SMA Negeri Mojogedang Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna meraih gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berjuang bersedia meluangkan waktu. Untuk itu peneliti menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis atas semua urusan yang diperlukan penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat motivasi dan ilmunya selama menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, pengetahuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Hariyatmi, M.Si dan Lina Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membaca, menguji, dan memberikan masukan konstruktif terhadap skripsi ini.
5. Segenap dosen di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Kepala SMA Negeri Mojogedang, Sutopo S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Bambang Haryadi, S.Pd., selaku waka kurikulum SMA Negeri Mojogedang yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Ariani S.Pd., selaku guru biologi SMA Negeri Mojogedang yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan di segala keadaan, Risma Eka Ashari, Arum Dewi Purwitasari, Astri Wulandari, Fitri Nurjanah, Reina Meilia dan Elvina Sophia Ranti. Terima kasih atas dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa siswi kelas X.2 dan X.3 SMA Negeri Mojogedang yang bersedia memantu selama penelitian.
11. Seluruh pihak yang tidak disebutkan satu-satu oleh penulis yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Surakarta, 5 Maret 2024

Penulis

Ratih Widyawati

A420200041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Partisipan, Sampel, Sampling	19
D. Data dan Sumber Data, dan Narasumber	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24

A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data dan Sumber Data	20
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Biologi	25
4.2 Analisis Identifikasi Modul Ajar.....	27
4.3 Analisis Identifikasi Asesmen Pembelajaran	30
4.4 Capaian Pembelajaran Guru Biologi.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	17
3.1 Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif	23
4.1 Identifikasi Modul Ajar	26
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Biologi	28
4.3 Identifikasi Asesmen	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian Perencanaan Pembelajaran.....	53
2. Instrumen Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran	67
3. Instrumen Penelitian Evaluasi Pembelajaran	108
4. Pedoman Wawancara	114
5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	118
6. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	130
7. Modul Ajar Biologi.....	138
8. Surat Ijin Penelitian.....	175
9. Surat Keterangan Penelitian.....	176
10. Naskah Publikasi.....	177
11. Dokumentasi Penelitian	190