

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, L., Dwi Herlambang, A., & Wijoyo, S. H. (2019). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* , 3(4), 3874–3879. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ali, T. (2015). *How to Learn Almost Anything in 48 Hours*. Hardie Grant Books.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Andari, I. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 263–275.
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, M., & Suaedi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503>
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan Geogebra Pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat Dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2269–2281. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5078>
- Aprilia, D., & Zainil, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis GeoGebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(8). <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10390>
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Pembelajaran Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 396–405. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.233>

- D'Angelo, F., & Iliev, N. (2012). *Teaching mathematics to young children through the use of concrete and virtual manipulatives*. <https://eric.ed.gov/?id=ED534228>
- Deviana, Ardana, I. M., Suparta, I. N., & Suweken, G. (2023). The Effectiveness Of Geogebra-Assisted Stem Learning On Students ' Understanding Of Mathematics Concepts And Creativity. *Italienisch*, 13(1), 93–98.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Hamidah, N., Afidah, I. N., Setyowati, L. W., Sutini, S., & Junaedi, J. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2>
- Hanifah, M., Hajar, S., Halili, B., Binti, R., & Razak, A. (2023). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa sekolah menengah dalam transformasi geometri melalui pembelajaran flipped learning berbasis GeoGebra: Sebuah studi eksperimental. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0141401>
- HENDRAKUSS, H., Sarassanti, Y., & LESTARI, N. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v2i1.615>
- Intyassandy, D. S. L., Destiniar, D., & Septiati, E. (2022). Development of Mathematics E-Book on Pythagorean Theorem Material. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 357–367. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v17i1.44968>
- Irmayanti, I., Idris, R., & Angriani, A. D. (2020). Development of Geogebra Software Based on Mathematics Learning Media. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 110–124. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=Uug\\_UDUAAA AJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=Uug\\_UDUAAA AJ:qxL8FJ1GzNcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Uug_UDUAAA AJ&pagesize=100&citation_for_view=Uug_UDUAAA AJ:qxL8FJ1GzNcC)
- Ishartono, N., & Nurcahyo, A. (2018). Studi Kasus Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powerpoint Karya Mahasiswa Semester 6 Prodi Pendidikan Matematika Ums. *JINoP (Jurnal*

- Inovasi Pembelajaran*), 4(2), 141. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i2.6624>
- Ishartono, N., Nurcahyo, A., Waluyo, M., Prayitno, H. J., & Hanifah, M. (2022). Integrating GeoGebra into the flipped learning approach to improve students' self-regulated learning during the covid-19 pandemic. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 69–86. <https://doi.org/10.22342/jme.v13i1.pp69-86>
- Ishartono, N., Nurcahyo, A., Waluyo, M., Razak, R. A., Sufahani, S. F., & Hanifah, M. (2022). GeoGebra-based flipped learning model: An alternative panacea to improve student's learning independency in online mathematics learning. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 7(3), 178–196. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v7i3.18141>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Khairunnisyah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI MAN 1 Labuhanbatu Utara. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 4, 296–301. <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/388>
- Khoerunnisa, D., & Puspita Sari, I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1731–1742. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1731-1742>
- Kholid, M. N., Astiani, A. A., & Swastika, A. (2021). Analisis Pembelajaran Geometri pada Siswa SMP/MTs Secara Online Menurut Psikologi Warna. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 122. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.9433>
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48–55. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kusuma, A. B., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program GeoGebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 1(2).

- Lestari, K. D., Syahbana, A., & Isroqmi, A. (2022). Mengembangkan Media Interaktif Berbasis Visual Basic untuk Pembelajaran Akar Persamaan Kuadrat. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.7693>
- Linda, R., Zulfarina, Mas'ud, & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19012>
- LUSIANA, V. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2168>
- Mafulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno, N. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1021>
- Maharani, A. R., Ayuningtyas, N., Setyawan, F., Hajar, S., Halili, B., Binti, R., & Razak, A. (2023). *Berbasis GeoGebra : Studi Eksperimen*.
- Maisyrah, Syahputra, E., & Mulyono. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 28–38. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38888>
- Marlianti, F., & Sulistyarningsih, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Dan Geogebra Materi Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Kelas X Mipa 2 Sma Negeri 9 Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Edusainstech*, 55–61.
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Quizmaker Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1455/1269>
- Meirawati Handayani, I., & Sulisworo, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

- Matematika Berbantuan Development of Geogebra-Assisted Mathematics Learning Media on Geometry Transformation Materials. *Jurnal Equation*, 4(1), 47–59.
- Millati, D. Y. I., & Prihaswati, M. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa pada Materi SPtLDV berbantuan Aplikasi Geogebra. *Seminar Nasional Edusainstek*, 7–15.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN*.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Naya, I. G. A. S., Wibawa, K. A., & Puspadewi, K. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Pada Topik Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas VIII. *Prosiding Mahasendika*, 124–138.
- Nieven, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Kluwer Academic Publishers.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nuryati, S., Refflina, R., Islam, U., Sumatra, N., Utara, S., Islam, U., Sumatra, N., & Utara, S. (2023). *Effect of Geogebra Towards Students* '. 8(1), 93–106.
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII.2 SMP Islamic Village pada Materi SPLDV. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 633–640.
- Patni, L. D. P., Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2810>
- Pauweni, K. A. Y., Uwange, D. I., Ismail, S., & Kobandaha, P. E. (2022). Peningkatan Hasil

- Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2660–2672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1547>
- Pratiwi, M. (2023). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Dalam Mempelajari Statistika Melalui Microsoft Excel: Studi Eksperimental -*.
- Putra, I. P. D., . S., & Sukajaya, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Untuk Pembelajaran Persamaan Linier Dua Variabel Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2808>
- Ramdani, B. W. S., Amrullah, Junaidi, & Prayitno, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Software Delphi dan Geogebra. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 139–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5088> Received:
- Rangkuti, R. K., Suprihatiningsih, S., Rahayu, S., & Razy, M. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 5(1), 29–44. <https://doi.org/10.38114/riemann.v5i1.294>
- Ratnadi, Y., Ishartono, N., Nurcahyo, A., Halili, S. H. B., & Razak, R. B. A. (2023). Improving secondary school student's mathematics critical thinking in studying exponential and logarithm function through GeoGebra-Based flipped learning: An experimental study. *AIP Conference Proceedings*, 2727. <https://doi.org/10.1063/5.0141402>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif instrumen Penilaian*. Parama Publishing.
- Safinah, N., & Nurfalah, E. (2021). Pengembangan Media Powerpoint Berbasis Geogebra Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.262>
- Shrotryia, V. K., & Dhanda, U. (2019). Content Validity of Assessment Instrument for Employee Engagement. *SAGE Open*, 9(1). <https://doi.org/10.1177/2158244018821751>
- Siddiek, A. G. (2010). The Impact of Test Content Validity on Language Teaching and Learning.

*Asian Social Science*, 6(12), 133–143. <https://doi.org/10.5539/ass.v6n12p133>

Subiono. (2021). Geogebra. *Matematika ITS*.

Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukmana, A. P., Iriansyah, H. S., & Erham. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negar*. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/117/83/752>

Sutama. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. CV. Jasmine.

Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijcs1.v4i3.28847>

Yusuf, A. A., Bito, N., Nurwan, N., & Zakaria, P. (2022). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11028>