

**PENGARUH (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)
P5 DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Musta'inatuz Zahrah

NIM: G000200290

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

HALAMAN JUDUL

PENGARUH (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)

P5 DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN

AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA TAHUN

PELAJARAN 2023/2024



SKRIPSI

Diajukan kepada Pogram Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Musta'inatuz Zahrah

NIM: G000200290

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Musta'inatuz Zahrah
NIM	G000200290
Fakultas	Fakultas Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	PENGARUH (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) P5 DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA SMP NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA TAHUN AJARAN 2023/2024

Menyetujui,

Surakarta, 10 Januari 2024

Pembimbing


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIDN. 0613108801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Januari 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

PENGARUH (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) P5 DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA SMP NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA TAHUN AJARAN 2023/2024

yang ditulis oleh:

Nama : Musta'inatuz Zahrah

NIM : G000200290

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I,
NIDN. 0613108801



UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162 Telpun(0271) 717217 psw.2135, 2145.Fax.(0271) 715448

Website: <http://fai.ums.ac.id> | E-mail: fai@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SISWA DI SMP NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Penyusun : Musta'inatuz Zahrah

NIM : G000200290

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal ujian : 24 Februari 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).



Penguji I

(Nurul Latifatul Inayat, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji II

(Dartim, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0625119201

Penguji III

(Dr. Triono Ali Mustofa, M.Pd)
NIDN. 0609108001

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Musta'inatuz Zahrah

NIM : G000200290

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



Musta'inatuz Zahrah

NIM. G000200290

MOTTO

“Berpikir kritis adalah kunci kebenaran dan memiliki akhlak yang baik akan memudahkan dalam menggapai kesuksesan dunia dan akhirat”¹

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal. Āli ‘Imrān [3]:190²

¹ Mustafalan Markombur, *Berpikir Kritis*. <https://www.bola.com/ragam/read/5465381/8-hadis-tentang-berpikir-kritis-yang-dapat-menjadi-pedoman>. Diakses pada 27 November Tahun 2023

² Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ) Kementerian Agama RI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Hasan Asy'ari dan Ibu Annisa Fithriana yang telah memberikan ridho dan keikhlasannya atas setiap langkah kaki saya.
3. Kepada Adik saya yang saya cintai, Muhammad Azkia Maksalmyna, Muhammad Iffan Amrullah dan Muhammad Farhan Nidhom yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
4. Kepada dosen pembimbing Ibu Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada penulis peneliti untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Kepada sahabatku Alivia Tri Handayani, Ardha Zahro, Intan Yunia Putri, Laila Dzafira, Poppy Devina serta teman seperjuangan dalam menempuh Pendidikan yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'a.

6. Kepada sekolah SMP Negeri 1 Nalumsari Jepara, yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga serta bantuannya dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas belajar dengan cukup baik.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan telah membantu sepanjang perjalanan saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga limpahan rahmat Allah SWT senantiasa tercurah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عجدة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة أولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya
--------------	---------	-------------------

- a. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan

sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh

وما محمد أَل رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi oleh para siswa adalah mereka memiliki sikap yang cenderung mengarah pada kurangnya sopan santun, kurangnya disiplin, kurangnya minat belajar, dan rendahnya pelaksanaan ajaran agama. Situasi dan latar belakang tersebut menyebabkan kurang berkembangnya karakter pada diri siswa. Oleh karena itu, perlu adanya pembinaan akhlak yang baik. Salah satu cara untuk mengembangkan akhlak dan perilaku yang baik adalah dengan menerapkan nilai-nilai P5 (proyek peningkatan profil siswa Pancasila) selama pendidikan agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh Proyek Peningkatan Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P5) dalam Pembelajaran PAI terhadap pendidikan akhlak siswa SMP N 1 Narmsari Jepara tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Narmsari Jepara dengan jumlah responden sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan berdasarkan analisis deskriptif dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh P5 dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Nalumsari terhadap pembentukan moral siswa. Berdasarkan hasil korelasi antara kedua variabel tersebut, dapat diketahui bahwa korelasinya adalah positif atau signifikan. Melihat hasil besaran r_{xy} pada uji korelasi *product moment* (0.821, berada pada rentang 0.70 hingga 0.90), korelasi positif ini masuk ke dalam kategori korelasi yang kuat atau tinggi. Artinya, dengan menggunakan P5 dalam pembelajaran PAI, siswa akan mampu mempraktikkan dan meningkatkan perilaku moral sesuai dengan ajaran guru selama pembelajaran dan mencapai pendidikan moral yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Kata Kunci: P5, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Akhlak

ABSTRACT

The problem experienced by students is that they have an attitude that tends to lack manners, low discipline, lack of interest in learning, and a low level of practicing religious teachings. These conditions and backgrounds result in students having poor character in their development. Therefore, it is necessary to form good morals. One way to form good morals or behavior is by using the application of P5 values (Project to strengthen the profile of Pancasila students) during Islamic religious education learning.

The purpose of this study was to identify the effect of the Pancasila (P5) Improvement Project in PAI Learning on the moral education of students of SMP N 1 Narmsari Jepara in the 2023/2024 academic year. This research was conducted on seventh grade students at SMP Negeri 1 Narmsari Jepara with a total of 50 respondents. The data collection technique in this study was to use a questionnaire. The data analysis method used is based on descriptive analysis and simple linear regression analysis.

The results of this study indicate the influence of P5 in PAI learning at SMP Negeri 1 Nalumsari on student moral formation. Based on the results of the correlation between the two variables, it can be seen that the correlation is positive or significant. Looking at the result of the amount of r_{xy} in the product moment correlation test (0.821, in the range of 0.70 to 0.90), this positive correlation falls into the category of strong or high correlation. That is, by using P5 in PAI learning, students will be able to practice and improve moral behavior in accordance with the teacher's teachings during learning and achieve moral education in accordance with the vision and mission of the school.

Keywords: *P5, Islamic Religious Education Learning, Character Building*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh P5 (Proyek Peningkatan Penghayatan dan Pengamalan Pancasila) terhadap Pendidikan Akhlak dalam Pembelajaran PAI" atas limpahan Ridho, Hidayah, dan Inayah-Nya di SMP Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2023/2024", penelitian ini secara resmi telah diselesaikan oleh peneliti. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Jujungan kita Nabi Muhammad SAW, dan semoga mendapat syafa'atnya di akhirat kelak.

Karya ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terlepas dari segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, masih banyak kekurangan yang perlu peneliti benahi. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Terima kasih atas semua dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
2. Muhammad Zakki Azani Ph.D, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan atas terselesaikannya tesis ini.

3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan hingga selesainya tesis ini.
4. Sekolah SMP Negeri 1 Nalumsari, Jepara, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan segala informasi untuk dapat menyelesaikan karya ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala saran, pendapat, dan kritik yang akan membantu menjadikan karya ini lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 10 Januari 2024

Hormat saya,

Musta'inatuz Zahrah

G000200290

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian	10
2. Pendekatan Peneleitian	10
3. Populasi dan Sampel	11

4. Variabel dan Indikator Penelitian	12
5. Teknik dan Pengumpulan Data	13
6. Teknik Keabsahan Data	16
7. Teknik Analisis Data	20
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	23
A. Kajian Pustaka	21
B. Kerangka Teori	28
1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	28
2. Pembentukan Akhlak Siswa	41
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III DESKRIPSI DATA.....	50
A. Gambaran Umum Penelitian.....	50
1. Identitas Lembaga.....	50
2. Letak Geografis Lembaga.....	50
3. Sejarah SMP Negeri 1 Nalumsari	51
4. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Nalumsari	51
5. Tujuan SMP Negeri 1 Nalumsari.....	52
6. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Nalumsari.....	52
7. Data Perkembangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nalumsari....	53
8. Program P5 di SMP Negeri 1 Nalumsari.....	57
B. Deskripsi Fokus Penelitian	54
1. Profil Responden Berdasarkan Kelas	61
2. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
BAB IV ANALISIS DATA	62
A. Teknik Keabsahan Data	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	67
B. Analisis Deskriptif	69
1. Data Angket Penelitian P 5 dalam Pembelajaran PAI	69

2. Tingkat P5 dalam Pembelajaran PAI.....	72
3. Data Angket Pembentukan Akhlak.....	77
4. Tingkat Pembentukan Akhlak	80
C. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	83
D. Uji Hipotesis	85
E. Hasil Analisis Data Penelitian	86
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN - LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Table 1.1: Interpretasi nilai "r" Product Moment	18
Table 3.1: Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Nalumsari.....	53
Table 3.2: Data Perkembangan Siswa	53
Table 3.3: Profil Responden Berdasarkan Kelas	53
Table 3.4: Kisi-kisi Angket.....	61
Table 4.1: Tabel Korelasi Variabel X dengan Variabel Y	62
Table 4.2: Interpretasi nilai "r" Product Moment	66
Table 4.3: Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Table 4.4: Nilai Angket P5 dalam Pembelajaran PAI.....	70
Table 4.5: Nilai Rata-Rata Angket P5 dalam Pembelajaran PAI.....	73
Table 4.6: Deskriptif Angket P5 dalam Pembelajaran PAI	74
Table 4.7: Internal Nilai Angket	76
Table 4.8: Nilai Angket Pembentukan Akhlak	77
Table 4.9: Nilai Rata-Rata Angket Pembentukan Akhlak	80
Table 4.10: Deskriptif Angket Pembentukan Akhlak	81
Table 4.11: Interval Nilai Angket	83
Table 4.12: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	83
Table 4.13: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	84
Table 4.14: Uji T Parsial.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1: Tingkat Pelaksanaan P5 dalam Pembelajaran PAI	78
Gambar 4.1: Tingkat Pelaksanaan Pembentukan Akhlak.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Observasi	100
Lampiran 2: Kuisioner Penelitian	102
Lampiran 3: Tabulasi Data Collection	108
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas	113
Lampiran 5: Interpretasi Nilai "r" Product Moment	117
Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas	117
Lampiran 7: Hasil Uji Deskriptif Statistik	119
Lampiran 8: Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	121
Lampiran 9: Hasil Uji Hipotesis	122
Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 11: Berita Acara Konsultasi Skripsi	124
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	125