

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, OPTIMISME, DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA  
REMAJA AKHIR DIMASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi  
Bidang Kekhususan Psikologi Klinis



Diajukan Oleh :

CICI BIROHMATIKA

T 100205005

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

FEBRUARI 2022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TESIS**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, OPTIMISME, DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA  
REMAJA AKHIR DIMASA PANDEMI COVID-19**

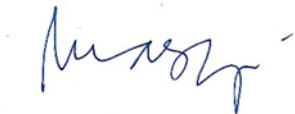
Diajukan Oleh :

**CICI BIROHMATIKA**

**T 100205005**

Telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Tandatangan



Dr. Usmi Karyani, M.Si, Psikolog  
Pembimbing Utama

Tanggal : 15 Desember 2021

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, OPTIMISME, DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA  
REMAJA AKHIR DIMASA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Oleh :

**CICI BIROHMATIKA**

**T 100205005**

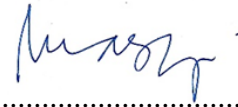
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Desember 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing Utama

Dr. Usmi Karyani, M.Si., Psikolog



Penguji I

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog



Penguji II

Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog



Surakarta, 23 Februari 2024

Program Pendidikan Magister Profesi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
  
Prof. Cahik Kasturi, M. Si., Ph.D.  
NIK/NIDN. /199/0629037401

Ketua Prodi Magister Psikologi Profesi  
  
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog  
NIK/NIDN. -/0625075901

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Cici Birohmatika  
NIM : T100205005  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Magister Psikologi Profesi  
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional, Optimisme, Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan  
Surakarta, 23 Februari 2024



Cici Birohmatika

T100205005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta, penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan karunia sehingga karya ini dapat selesai.
2. Orang tua yang sangat saya cintai yaitu Bapak Sugiyarto dan Ibu Aisyah, yang selalu senantiasa mendoakan saya dan memberikan kasih sayang sampai kapapun. Orang tua lah yang menjadikan motivasi bagi saya untuk segera menyelesaikan kuliah saya.
3. Kedua kakak saya Fitri Pedana Panduwinata dan Dewi Puspitasari yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional, Optimisme, Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir Dimasa Pandemi Covid-19”.

Penulis menyadari bahwa bimbingan, dukungan, serta doa yang di berikan dari semua pihak sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini, maka dari itu dengan kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua penulis Bapak Sugiyarto dan Ibu Aisyah, yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang kepada penulis
2. Kakak-kakak saya Fitri Pedana Panduwinata dan Dewi Puspitasari yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya
3. Ibu Dr. Usmi Karyani, M.Si., Psikolog selaku pembimbing tesis. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, arahan, masukan, dan bimbingannya sehingga tesis saya dapat berjalan dengan baik. yang telah banyak membantu dan membimbing sehingga ini dapat berjalan dengan baik.
4. Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku penguji I dan Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang berharga bagi penulisan tesis ini.
5. Seluruh jajaran Program Studi Magister Psikologi Profesi, atas kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Magister Psikologi Profesi.
6. Seluruh staff pengampu mata kuliah Magister Psikologi Profesi yang sudah memberikan ilmu yang akan bermanfaat kedepannya.
7. Seluruh staff tata usaha Magister Psikologi Profesi yang membantu kelancaran adminitrasi.
8. Feriyanto Setiawan selalu memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis
9. Teman-teman Magister Psikologi Profesi Angkatan XVIII, terutama bidang klinis. Terima kasih atas kebersamaannya yang begitu berharga.

10. Seluruh pihak yang belum sempat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini. Semoga karya ini bisa bermanfaat untuk kita semua serta orang lain. *Amin ya Rabbal'Alamin.*

Surakarta, 23 Februari 2024



Cici Birohmatika

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
Abstrak .....	1
<i>Abstract</i> .....	2
PENDAHULUAN .....	3
Latar Belakang .....	3
Tujuan dan kontribusi penelitian .....	9
Konsep Dasar.....	10
Konklusi Rasional.....	16
METODE PENELITIAN .....	21
Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	22
Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	24
Metode Analisis Data.....	25
HASIL .....	26
PEMBAHASAN.....	32
KESIMPULAN DAN SARAN. ....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN .....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	21
Tabel 2 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	22
Tabel 3 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Domisili .....	22
Tabel 4 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan .....	22
Tabel 5 Kategori Respon Skala.....	24
Tabel 6 Statistik Deskriptif .....	28
Tabel 7 Sumbangan Efektif.....	28
Tabel 8 Regresi Linier Berganda .....	29
Tabel 9 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis .....	30
Tabel 10 Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	30
Tabel 11 Kategorisasi Optimisme .....	31
Tabel 12 Kategorisasi Dukungan Sosial Keluarga.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	20
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Blueprint Skala .....	48
Lampiran 2 Skala Sebelum Validitas .....	52
Lampiran 3 Perhitungan Validitas.....	60
Lampiran 4 Skala Sesudah Validitas.....	62
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	67
Lampiran 6 Print Out Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	74
Lampiran 7 Kategorisasi .....	85
Lampiran 8 Informed Consent .....	95
Lampiran 9 Ethical Clearance .....	97

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, OPTIMISME, DAN DUKUNGAN  
SOSIAL KELUARGA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA  
REMAJA AKHIR DIMASA PANDEMI COVID-19**

Cici Birohmatika, S.Psi<sup>1)</sup>, Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog<sup>2)</sup>  
birohmatikacici@gmail.com<sup>1)</sup>, usmisahid31@gmail.com<sup>2)</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Abstrak**

Pandemi Covid-19 membuat kehidupan yang ada di dunia menjadi berubah. Banyak orang yang merasa kurang siap untuk beradaptasi dengan kondisi seperti ini, terkhusus bagi remaja akhir. Hal tersebut berdampak pada kesejahteraan psikologis mereka, dimana remaja akhir merasa sulit untuk berinteraksi langsung dengan orang lain sampai dengan kekhawatiran mereka untuk mengembangkan diri. Tujuan penelitian ini ingin menguji hubungan kecerdasan emosional, optimisme dan dukungan sosial keluarga dengan kesejahteraan psikologis pada remaja akhir dimasa pandemi covid-19. Metode penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu remaja akhir yang ada di Karesidenan Surakarta dengan jumlah populasi 46.801, sedangkan sampel yang diambil 345 remaja akhir. Kemudian teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Accidental Sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala kesejahteraan psikologis, skala kecerdasan emosional, skala optimism, dan skala dukungan sosial keluarga. Sedangkan teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil dari dari analisi data yaitu : ada hubungan positif signifikan antara kecerdasan emosional, optimisme, dan dukungan sosial keluarga dengan kesejahteraan psikologis terlihat dari nilai korelasi ( $r$ ) = 0,878 dan nilai ( $F$ ) = 383,794 dengan *Sig* 0,000 < 0,05. Ada hubungan positif signifikan antara kecerdasan emosional dengan kesejahteraan psikologis dilihat pada nilai korelasi ( $r$ ) = 0,857 dengan *Sig* 0,000 < 0,05. Ada hubungan positif signifikan antara optimisme dengan kesejahteraan psikologis dilihat pada nilai korelasi ( $r$ ) = 0,788 dengan *Sig* 0,000 < 0,05. Ada hubungan positif signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kesejahteraan psikologis dilihat pada nilai korelasi ( $r$ ) = 0,717 dengan *Sig* 0,000 < 0,05. Penelitian ini memiliki kesimpulan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional, semakin tinggi optimisme dan semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi kesejahteraan psikologis pada remaja akhir di masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Kecerdasan Emosional, Kesejahteraan psikologis, Optimisme

**THE RELATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, OPTIMISM, AND SOCIAL  
FAMILY SUPPORT WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN LATE TEENS  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

*Cici Birohmatika, S.Psi<sup>1)</sup>, Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog<sup>2)</sup>  
[birohmatikacici@gmail.com](mailto:birohmatikacici@gmail.com)<sup>1)</sup>, [usmisahid31@gmail.com](mailto:usmisahid31@gmail.com)<sup>2)</sup>  
Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Surakarta*

**Abstract**

*The Covid-19 pandemic has changed the world's life. Many people feel unprepared to adapt to conditions like this, especially for late teens. This has an impact on their psychological well-being, in their late teens they find it difficult to interact directly with others to their worries for self-development. The purpose of this study was to examine the relation between emotional intelligence, optimism and family social support with psychological well-being in late teens during the Covid-19 pandemic. This research method is quantitative with a correlational approach. The population in this study were late teens in Surakarta Residency with a total population of 46,801, while the sample taken was 345 late teens. Then the sampling technique of this study used Accidental Sampling. The measuring instrument used is a psychological well-being scale, emotional intelligence scale, optimism scale, and family social support . While the data analysis technique used multiple linear regression. The results of the data analysis are: there is a significant positive relation between emotional intelligence, optimism, and family social support with psychological well-being as seen from the correlation value ( $r$ ) = 0.878 and the value ( $F$ ) = 383.794 with Sig 0.000 <0.05. There is a significant positive relation between emotional intelligence with psychological well-being seen in the correlation value ( $r$ ) = 0.857 with Sig 0.000 <0.05. There is a significant positive relation between optimism with psychological well-being seen in the correlation value ( $r$ ) = 0.788 with Sig 0.000 <0.05. There is a significant positive relation between family social support with psychological well-being seen in the correlation value ( $r$ ) = 0.717 with Sig 0.000 <0.05. This study concludes that the higher the emotional intelligence, the higher the optimism and the higher the family social support, the higher the psychological well-being of late teens during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Family Social Support, Optimism, Psychological well-being*