

**PEMETAAN SEBARAN SEKOLAH LUAR BIASA DAN
AKSESIBILITAS JARAK BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS SMP SMA MENGGUNAKAN SISTEM INFORMASI
GEOGRAFIS DI KOTA SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Mencapai derajat Sarjana S-1

Fakultas Geografi



Oleh:

SYIFA RIFDA SAYYIDAH

E100221150

**FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMETAAN SEBARAN SEKOLAH LUAR BIASA DAN AKSESIBILITAS JARAK BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SMP SMA MENGGUNAKAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS DI KOTA SURAKARTA

Syifa Rifda Sayyidah

NIM : E100221150

Telah disetujui dan dilaksanakan Ujian Skripsi pada :8

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Januari 2024

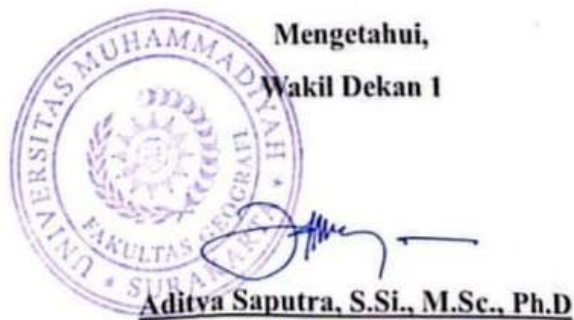
Pembimbing



Dr. Aditya Saputra, S.Si, M.Sc

Mengetahui,

Wakil Dekan I



Aditya Saputra, S.Si., M.Sc., Ph.D

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 13-12-2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Syifa Rifda Sayyidah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan sebagai sumber dari segala solusi dan rahmat yang dicurahkan sebagai peneguh hati dan penguat niat sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orang tua dan adik yang telah mendoakan dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Teman-teman dan sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah mendoakan serta memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

INTISARI

Penelitian ini dilakukan karena Pendidikan Inklusi di Kota Surakarta menjadi sekolah percontohan di Indonesia, serta perlu adanya informasi mengenai Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi yang nantinya beberapa siswa akan berkaitan dengan kelanjutan menempuh pendidikan bagi siswa tersebut, serta perlu adanya informasi mengenai fasilitas dan aksesibilitas Pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus di Kota Surakarta. Dalam rangka mendukung pemerintah dan membantu anak disabilitas mendapatkan haknya untuk menuntut ilmu di daerah Kota Surakarta, maka penting penelitian terkait Pemetaan Sebaran Sekolah Luar Biasa (SLB) dan Aksesibilitas Jarak Bagi Anak Berkebutuhan Khusus SMP & SMA/K menggunakan Sistem Informasi Geografis. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mengkaji sebaran Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi bagi Penyandang Disabilitas dan menganalisis sebaran jenis kebutuhan khusus yang dilayani tiap Sekolah Luar Biasa khususnya bagi penyandang disabilitas di Kota Surakarta menggunakan Sistem Informasi Geografis. 2) Menganalisa aksesibilitas layanan pendidikan bagi pengidap disabilitas di kota Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode sensus yaitu 15 Sekolah Luar Biasa dan 16 Sekolah Inklusi, guna mendapatkan lokasi/titik koordinat dari masing – masing Sekolah Luar Biasa digunakan metode pengumpulan data Sekunder berasal dari DISDIK Kota Surakarta dan BPS Kota Surakarta untuk proses olah data serta survey lapangan untuk mendapatkan titik koordinat/lokasi Sekolah Luar Biasa. Pembuatan Peta Sebaran Sekolah Luar Biasa di Kota Surakarta menggunakan ArcMap 10.3. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu Sebaran SLB (Sekolah Luar Biasa) di Kota Surakarta menghasilkan pola persebaran random atau menyebar. Aksesibilitas sebagian besar memiliki kondisi jalan yang baik serta bisa dilalui dengan menggunakan kendaraan roda empat maupun kendaraan roda dua.

Kata Kunci: Pendidikan, Sekolah Luar Biasa, Sekolah Inklusi, Persebaran, Sistem Informasi Geografis

ABSTRACT

This research was conducted because Inclusive Education in the City of Surakarta is a model school in Indonesia, as well as the need for information regarding special schools and inclusion schools, which will later be related to the educational journey of these students, as well as the need for information regarding educational facilities and accessibility for students with special needs in the city of Surakarta. In order to support the government and help disabled children gain their right to study in the Surakarta City area, it is important that research related to Mapping the Distribution of Special Schools (SLB) and Distance Accessibility for Middle and High School/K Children with Special Needs uses a Geographic Information System. The objectives of this research are 1) to examine the distribution of special schools and inclusive schools for people with disabilities and 2) to analyze the distribution of the types of special needs served by each special school, especially for people with disabilities, in the City of Surakarta using the Geographic Information System. 2) Analyze the accessibility of educational services for people with disabilities in the city of Surakarta. This research uses a census method, namely 15 special schools and 16 inclusion schools, in order to obtain the location and coordinate points of each special school. Secondary data collection methods are used from the Surakarta City DISDIK and Surakarta City BPS for data processing and field surveys to get the coordinates and location of the special school. Making a Map of the Distribution of Special Schools in the City of Surakarta using ArcMap 10.3. The research results obtained showed that the distribution of SLB (special schools) in the city of Surakarta produced a random or scattered distribution pattern. Accessibility: Most of the roads are in good condition and can be traversed using four-wheeled vehicles or two-wheeled vehicles;

Keywords: Education, Special Schools, Inclusion Schools, Distribution, and Geographic Information System.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya.....	7
1.5.1 Telaah Pustaka	7
1.5.2 Penelitian Sebelumnya.....	17
1.6 Kerangka Penelitian.....	23
BAB II METODE PENELITIAN.....	24
2.1 Populasi/Obyek Penelitian	24
2.2 Metode Pengambilan Sampel	27
2.3 Metode Pengumpulan Data.....	28
2.4 Instrumen dan Bahan Penelitian	28
2.5 Teknik Pengolahan Data	30
2.6 Metode Analisis Data.....	30
2.7 Diagram Alir Penelitian	31
BAB III DESKRIPSI GEOGRAFIS DAERAH PENELITIAN.....	32
3.1 Letak, Luas, dan Batas	32
3.2 Geologi.....	34
3.3 Tanah.....	35
3.4 Iklim	36

3.5 Penggunaan Lahan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
4.1 Sebaran Sekolah Luar Biasa dan Sekolah inklusi bagi Penyandang disabilitas di Kota Surakarta.....	41
4.2 Sebaran Jenis Kebutuhan Khusus Yang Dilayani Tiap Sekolah Luar Biasa Khususnya Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Surakarta	54
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Sebaran Sekolah Luar Biasa dan Sekolah inklusi bagi Penyandang disabilitas di Kota Surakarta.....	56
5.2 Sebaran Jenis Kebutuhan Khusus Yang Dilayani Tiap Sekolah Luar Biasa Khususnya Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Surakarta	57
BAB VI PENUTUP	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
Lampiran A	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.1 Jumlah Sekolah Luar Biasa Berdasarkan Kabupaten Provinsi Jawa Tengah	1
Tabel 1.1.2 Jumlah Sekolah Inklusi Berdasarkan Kabupaten Provinsi Jawa Tengah	3
Tabel 1.5.2.1 Penelitian Sebelumnya.....	18
Tabel 2.1.1 Daftar Sekolah Luar Biasa di Kota Surakarta 2022-2023	24
Tabel 2.1.2 Penyelenggara Sekolah Inklusi Jenjang Sma Dan Smk Di Surakarta Kota Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019	25
Tabel 2.4.1 Jenis Dan Sumber Data.....	29
Tabel 3.4.1 Tipe Iklim Menurut Schmidt Ferguson.....	36
Tabel 3.4.2 Banyak Curah Hujan dan Hari Hujan Di Kota Surakarta	37
Tabel 3.5.1 Penggunaan Lahan Di Kota Surakarta.....	38
Tabel 4.1.1 Titik Koordinat Sekolah Luar Biasa	42
Tabel 4.1.2 Titik Koordinat Sekolah Inklusi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Disabilitas Tingkat Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020	2
Gambar 2. Grafik Penyanggah Disabilitas Kota Surakarta Tahun 2022	5
Gambar 3. Kerangka Penelitian	23
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian	33
Gambar 5. Nilai Pola Distribusi Spasial	41
Gambar 6. Peta Persebaran Sekolah Luar Biasa Di Surakarta.....	43
Gambar 7. Peta Persebaran sarana dan prasarana SLB Di Surakarta	45
Gambar 8. Peta Sebaran SLB Kebutuhan Khusus Tuna netra (A) di Kota Surakarta	46
Gambar 9 . Peta Sebaran SLB Kebutuhan Khusus Tunarungu (B) di Kota Surakarta	47
Gambar 10 . Peta Sebaran SLB Kebutuhan Khusus Tunagrahita (C) di Kota Surakarta	48
Gambar 11 . Peta Sebaran SLB Kebutuhan Khusus Tunadaksa (D) di Kota Surakarta	49
Gambar 12. Peta Sebaran SLB Kebutuhan Khusus Tunalaras(E) di Kota Surakarta	50
Gambar 13. Nilai Pola Distribusi Spasial	51
Gambar 14. Peta Persebaran Sekolah Inklusi Di Surakarta	53
Gambar 15 . Peta Kondisi Jalan Menuju SLB di Kota Surakarta	55

KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan sebagai sumber dari segala solusi dan rahmat yang dicurahkan sebagai peneguh hati dan penguat niat. Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pelopor kemajuan seluruh umat di muka bumi. Allhamdulillah, atas segala berkah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemetaan Sebaran Sekolah Luar Biasa Dan Aksesibilitas Jarak Bagi Anak Berkebutuhan Khusus SMP SMA Menggunakan Sistem Informasi Geografis Di Kota Surakarta”**.

Terimakasih kepada Bapak Dr. Aditya Saputra, S.Si, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu memberi masukan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih juga kepada keluarga penulis serta teman-teman penulis yang telah ikut mendoakan, menyemangati dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian skripsi ini penulis buat semoga dapat memberikan manfaat untuk kedepannya. Skripsi ini diharapkan mampu memberikan manfaat pada bidang geografi supaya bisa dijadikan sebagai bahan rujukan ataupun referensi bagi penelitian-penelitian lain yang akan melakukan penelitian diwaktu yang akan datang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Syifa Rifda Sayyidah