

Daftar Pustaka

- Achmad Noor Fatirul, S. T. M. P., Djoko Adi Walujo, S. T. M. M. D. B. A., & Iskandar Wiryokusumo, M. S. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning*.
- Ackuaku-Dogbe, E. M., & Abaidoo, B. (2014). Breakfast eating habits among medical students. *Ghana Medical Journal*, 48(2), 66–70. <https://doi.org/10.4314/gmj.v48i2.2>
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua. *Ikesma*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.22397>
- Amintarti, S., Ajizah, A., & Utami, N. H. (2018). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dengan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Botani Tumbuhan Rendah Di Prodi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Lambung Mangkurat. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.20527/wb.v10i1.5460>
- Anak, P., Sekolah, U., & Sdn, D. I. (2018). *Hubungan sarapan dengan konsentrasi pada anak usia sekolah di sdn pangeran 1 banjarmasin*.
- Anggoro, S., Isnaningsih, T., & Khamid, A. (2021). Edukasi Pentingnya Sarapan untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(3), 323–330. <https://doi.org/10.37287/jpm.v3i3.707>
- Anjar Nasrullah, F. R. H. (2018). Hubungan antara Kualitas Tidur dan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 36 Kelurahan Rapak Dalam Samarinda Seberang Anjar. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Anwar, A., Muhammad, M., Suyudi, N. L., Azizah, R. N., Pazlah, S. D., & Asthiningsih, N. W. W. (2022). *Promosi kesehatan tentang pentingnya sarapan pagi pada anak sekolah dasar*. 1, 21–29.
- Arikunto. (2019). *Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Aulia, N. R. (2021). Peran Pengetahuan Gizi Terhadap Asupan Energi, Status Gizi Dan Sikap Tentang Gizi Remaja. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 2(02), 31–35. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i02.454>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Barokah, L., Jaenudin, & Pratiwi, A. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Nusantara Hasana Journal*, 2(11), 22–32.
- Boyle, G.J., Saklofske, D.H., & Matthews, G. (2012). *Psychological Assessment, Clinical*

Neuropsychological Assessment. III.

- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Kamila, J. T., Putri, S. B., & Haliza, V. N. (2021). Penanaman Karakter Smart Young And Good Citizen untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5234–5240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1614>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Drs.Iskani., A. (n.d.). skala guttman.pdf.
- Fitria. (2022). Karya Tulis Ilmiah Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa-Siswi Di SMPN 14 Kota Bengkulu. 8.5.2017, 2003–2005.
- Gede Yenny Apriani, D. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.115>
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.33490/b.v3i1.570>
- Hantari, A. R. F. (2017). Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Nutrisi Usia Prasekolah pada Ibu dengan Anak Status Gizi Kurang. -, 2(2), 2–19.
- Hariato, S. (2018). *Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Anak Di Sekolah* (Vol. 3, Issue 2, p. ^{تحتفل}).
- Hutabarat, S. B., Purba, R., Mutiara, E., & Emilia, E. (2022). *Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Anak SD Negeri 026602 Kota Binjai The Relationship between Breakfast Habits and Snacking Habits with the Nutritional Status of Children at SD Negeri 026602 Binjai City*. 2(2), 13–24.
- Jauhari, M. T., Santoso, S., & Anantanyu, S. (2019). Asupan protein dan kalsium serta aktivitas fisik pada anak usia sekolah dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v2i2.86>
- K, C. A. N. C. (n.d.). *No Title*. 45–52.
- Kaufman, A., & Flanagan, D. (2009). *Essentials Of WISC-IV Assessment Second Edition*. San Antonio: The Psychological Corporation.
- Lezak, M. (2004). *Neuropsychological Assessment Fourth Edition*. TX: Pearson Assesment.
- Liu, Z., Li, X., Fan, Z., Guo, S., Achan, K., & Yu, P. S. (2020). Basket Recommendation with Multi-Intent Translation Graph Neural Network. *Proceedings - 2020 IEEE International Conference on Big Data, Big Data 2020*, 728–737. <https://doi.org/10.1109/BigData50022.2020.9377917>
- Luthfillah. (2022). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Kosentrasi Belajar Anak Usia Dini Di Ra Roudhotut Tholibin Morobakung Gresik. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(3), 248–253.
- M. Garg, V. Rajesh, & Pawan Kumar; Vilija Dabriegaitè, V. Dudonienè, D. Imbrasiene, & R. K. (2014). Effect of breakfast skipping on nutritional status and school performance of 10-16 years old children of Udupi district. *Health and Population: Perspectives and Issues*, 37(3–4).
- Mawarni, E. E. (2021). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 159–167.
- Murti, 2014., Sastroasmoro dan Ismael, 2014., Sugiyono dan Puspan dhani, 2017). (n.d.). *Metodologi penelitian*.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2022). *Upaya Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah tentang Pentingnya Sarapan Pagi Melalui Booklet*. 345–351.
- Nurajab, E., & Hasmarita, S. (2021). Analisis Tingkat Konsentrasi Anak Usia 11-13 Tahun Melalui

- Aktivitas Fisik Olahraga Renang Analysis Of The Concentration Level Of Children Aged 11-13 Years Through Physical Activity In Swimming Sports. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(1), 109–119.
- Nuramaliana, S., Pendidikan, F. I., & Negeri, U. (2017). *Konsentrasi Belajar Dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017*. 217.
- Nurlinawati, Oktarina, Y., & Yuliana. (2019). Promosi Kesehatan Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Bernutrisi bagi Agregate Anak Sekolah Di Sdn 205 Kota Jambi. *Medic*, 2(1), 17–20.
- Prasetyo dan Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian*.
- Prifitera, A., Saklofske, D. H., & Weiss, L. G. (2005). *Clinical use and interprelation*. Sage Production.
- Putri Yuniarsih, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Sarapan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 12 Kota Bekasi. *Jurnal Health Sains*, 2(11), 1448–1459. <https://doi.org/10.46799/jhs.v2i11.261>
- Rafika, Astuty, P., & Setyowati, S. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Obstetri Gynekologi Dan Ilmu Kesehatan*, 6(2), 26–35.
- Rahman, N. (2020). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 02 Danguang – Danguang Kab. Lima Puluh Kota. *MENARA Ilmu*, XIV(02), 97–109.
- Ruhmanto, D., & Eka Ramadhan, G. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswi Kelas XII IPA SMA Negeri 8 Tangerang Selatan dan SMA Negeri 4 Tangerang Selatan. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 183–191. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i2.172>
- Ruslia Isnawati, S. P. M. P. (2020). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*.
- Sari, A. F. I., Briawan, D., & Dwiriani, C. M. (2012). Kebiasaan dan Kualitas Sarapan pada Siswi Remaja di Kabupaten Bogor (Breakfast Habit and its Quality of Schoolgirls in Bogor District). *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 97–102.
- Shiddiq, F. W. (2019). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah (Survei pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Bandung). *Skripsi*, i, 28.
- Sidiartha, I. G. A. D. N., & Pratiwi, I. G. A. P. E. (2020). Hubungan Antara Sarapan Dengan Obesitas Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. *Jurnal Medika Udayana*, 9(5), 13–17.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2018a). *Metodologi Kuantitatif*.
- Sugiyono & Puspanthani. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Sugiyono, S. (2018b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R \& D. Alfabeta, Bandung*.
- Suraya, S., Apriyani, S. S., Larasaty, D., Indraswari, D., Lusiana, E., & Anna, G. T. (2019). “Sarapan Yuks” Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1), 201–207. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4350>
- Swari, K. G. Y., Mulyantari, N. K., & Yasa, I. W. P. S. (2022). Hubungan Melewatkan Sarapan terhadap Kejadian Overweight dan Obesitas pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 11(3), 116–121.
- Teguh Ramadhan. (2018). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Nilai Rapot Anak Sekolah Dasar Di Pertiwi Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung 2018*.

- Welis, W., & Afrinaldi, F. (2021). Kontribusi Energi sarapan pagi dan tingkat kebugaran jasmani terhadap Hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Sporta Saintika*, 6(1), 84–95.
- Whescler, D. (2003). *Weschler Intelegency Scale For Children-Fourth Edition* (San Antonio, Ed.). TX: Pearson Assesment.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Xiong, C., Shapiro, J., Hullman, J., & Franconeri, S. (2019). Illusion of Causality in Visualized Data. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 26(1), 853–862. <https://doi.org/10.1109/TVCG.2019.2934399>
- Yaguchi-Tanaka, Y., & Tabuchi, T. (2021). Skipping breakfast and subsequent overweight/obesity in children: A nationwide prospective study of 2.5-to 13-year-old children in Japan. *Journal of Epidemiology*, 31(7), 417–425. <https://doi.org/10.2188/jea.JE20200266>
- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. (2020). Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in the Region of Asemrowo Health Center, Surabaya. *NurseLine Journal*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i2.11515>