

**PENGARUH MINAT DAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
TERHADAP KESIAPAN CALON GURU PROFESIONAL MAHASISWA**

FKIP UMS

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Di Susun Oleh :

SHELY AULIA ADISTI

A220200036

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shely Aulia Adisti
NIM : A220200036
Program Studi : PPKn
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Minat dan Program Kampus
Mengajar terhadap Kesiapan Calon Guru
Profesional Mahasiswa FKIP UMS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Shely Aulia Adisti

A220200036

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi

**PENGARUH MINAT DAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP
KESIAPAN CALON GURU PROFESIONAL MAHASISWA FKIP UMS**

Diajukan Oleh:

Shely Aulia Adisti

A220200036

Proposal Skripsi telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 30 Januari 2024



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NIDN. 14056201

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT DAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN CALON GURU PROFESIONAL MAHASISWA FKIP UMS

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SHELY AULIA ADISTI

A220200036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, tanggal : Selasa, 6 Februari 2024

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota Dewan Penguji I)

()

3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji II)

()

Surakarta, 6 Februari 2024

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIP. 19600107019910310002

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al- Baqarah:286)

“Dan janganlah kamu peputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang kufur”.

(Q.S Yusuf:87)

Sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk”

(Q.S Hud:114)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS Ad-Ra’d: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Ungkapan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis sembahkan
kepada:**

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis
mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

Cinta kasih dan Sumber Inspirasi

Ibu dan Bapak tercinta.

Ibu Sriyati dan Bapak Subandriyo

Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini dan membekali saya
dengan ilmu kehidupan yang baik, atas dukungan, motivasi, dan kasih sayang
kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar

kakak saya terkasih Yunanto Aditya Khusnan, Laili Agustin khusna, dan
adik saya Januar Brian Khurniawan, terimakasih atas doa, pengorbanan,
perjuangan, dan kasih sayangnya yang sudah mendukung saya dan membantu
saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, terimakasih atas bimbingan dan
motivasinya prof dalam membimbing saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.

Sahabat Terkasih

Sahabat kampusku tersayang Siti Wulan Ningsih, Tita Fadhila Widya Ningrum,
Rosy Hera Nayotama, Anggita Puji Hastuti, Shinta Febri Pramesti, terimakasih
sudah selalu mendukungku dan selalu aku repotkan.

**PENGARUH MINAT DAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
TERHADAP KESIAPAN CALON GURU PROFESIONAL MAHASISWA
FKIP UMS**

Shely Aulia Adisti, A220200036, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2024.

A220200036@student.ums.ac.id

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat dan program Kampus Mengajar terhadap kesiapan calon guru profesional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel yang digunakan adalah 65 mahasiswa FKIP UMS yang mengikuti Program Kampus Mengajar angkatan 5 & 6 dengan menggunakan teknik purposive proporsional random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan software SPSS ver 26 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat berpengaruh signifikan terhadap kesiapan calon guru profesional dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai hitung $4,100 > t$ tabel 1,999; (2) Program Kampus Mengajar berpengaruh terhadap kesiapan calon guru profesional dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan hitung $3,012 > t$ tabel 1,999; (3) Secara simultan persepsi profesi guru, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat menjadi guru pada generasi muda dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan $F_{hitung} 41,672 > F_{tabel} 3,14$. Sumbangan simultan sebesar 0,573 berarti 57,3 %, sedangkan sisanya sebesar 42,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Semakin tinggi minat maka semakin tinggi pula kesiapan calon guru profesional. Pengalaman mengajar diluar kampus seperti Program Kampus Mengajar juga mempengaruhi kesiapan calon guru profesional.

Kata kunci (Minat, Kampus Mengajar, Kesiapan Calon Guru Profesional).

**THE INFLUENCE OF INTERESTS AND TEACHING CAMPUS
PROGRAMS ON THE READINESS OF PROSPECTIVE PROFESSIONAL
TEACHER STUDENTS OF FKIP UMS**

Shely Aulia Adisti and Bambang Sumardjoko

Muhammadiyah University of Surakarta

A220200036@student.ums.ac.id

SUMMARY

The purpose of this research is to determine the influence of interest and the Teaching Campus program on the readiness of prospective professional teachers. This research uses quantitative methods with a correlational design. The sample used was 65 FKIP UMS students who took part in the 5th & 6th Class Teaching Campus Program using a purposive proportional random sampling technique. Data collection used a closed questionnaire with a Likert scale. The data analysis technique uses multiple regression analysis with the help of SPSS ver 26 for Windows software. The research results show that (1) interest has a significant effect on the readiness of prospective professional teachers with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a calculated value of $4.100 > t \text{ table } 1.999$; (2) The Teaching Campus Program influences the readiness of prospective professional teachers with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a count of $3.012 > t \text{ table } 1.999$; (3) Simultaneously, perceptions of the teaching profession and family environment influence the interest in becoming a teacher in the younger generation with a significance of $0.000 < 0.05$ with $F_{\text{count}} 41.672 > F_{\text{table}} 3.14$. The simultaneous contribution of 0.573 means 57.3%, while the remaining 42.7% is influenced by other factors not examined in this study. The higher the interest, the higher the readiness of prospective professional teachers. Off-campus teaching experience such as the Campus Teaching Program also influences the readiness of prospective professional teachers.

Keywords (Interest, Teaching Campus, Readiness of Prospective Professional Teachers).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamulaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayanya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh minat dan program Kampus Mengajar terhadap kesiapan calon guru profesional”. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak, Ibu dan keluarga Besar yang selalu memberikan doa serta dukungan.
2. Prof. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana untuk belajar.
3. Prof. Dr. Utama selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikann motivasi menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof, Bambang Sumardjoko, M,Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjasa memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar angkatan 5 & 6.
8. Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 5 & 6 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu saya dalam mengambil data

9. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah berusaha untuk mendapatkan hasil terbaik, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangaun sangat membantu dalam menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk penulis yang dapat digunakan untuk bekal penting sebagai calon Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 6 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Penelitian Yang Relevan.....	15
B. Kajian Teori	20
Kajian Teori Kesiapan Calon Guru Professional.....	20
Kajian Minat	28
Kajian Teori Kampus Mengajar	31
C. Kerangka berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat, waktu penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Persyaratan Analisis	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Multikolinieritas	49
c. Uji heteroskedastisitas	49
2. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Karakteristik Responden.....	52
B. Hasil Analisis Data	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Multikolinearitas	57
3. Uji Heteroskedatisitas	58
4. Hasil Uji Hipotesis	59
C. Pembahasan dan Temuan.....	63
1. Pengaruh minat terhadap kesiapan calon guru professional.....	63
2. Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap kesiapan calon guru professional.....	65
3. Pengaruh bersama minat dan Program Kampus Mengajar terhadap kesiapan calon guru professional.....	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69

B. Implikasi	70
C. Saran	72
Daftar Pustaka	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Sikap Guru Profesional dan Sikap Guru Amatir	24
Tabel 2. Perincian Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3. Distribusi Populasi Penelitian	40
Tabel 4. Distribusi Sampel Penelitian	42
Tabel 5. Daftar Skor Jawaban Responden.....	46
Tabel 6. Kisi-kisi variabel Minat (X1)	47
Tabel 7 Kisi-kisi variabel Program Kampus Mengajar (X2)	47
Tabel 8. Kisi-kisi variabel Kesiapan Calon Guru Profesional (Y).....	48
Tabel 9. Deskripsi Data	52
Tabel 10. Karakteristik Responden	53
Tabel 11. Deskripsi frekuensi variabel X1	54
Tabel 12. Deskripsi frekuensi variabel X2	54
Tabel 13. Deskripsi frekuensi variabel Y	55
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinieritas.....	57
Tabel 16. Interpretasi data hasil uji multikolinearitas	58
Tabel 17. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 18. Intepretasi data hasil uji heteroskedatisitas	59
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis	59
Tabel 20. Hasil Uji T	60
Tabel 21. Hasil Uji F	61
Tabel 22. Hasil Uji Koefisien Simultan (R2)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Desain Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset dan Surat Tugas.....	82
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	86
Lampiran 3 Uji Deskriptif Statistik.....	92
Lampiran 4. Deskripsi Frekuensi Variabel	92
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik.....	94
Lampiran 6. Uji Hipotesis	95
Lampiran 7. Uji Koefisien Simultan R ²	97