

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrillah, A. A., Prasetyaningrum, J., & Hertinjung, W. S. (2006). Hubungan antara pengetahuan seksualitas dengan kualitas komunikasi orang tua - anak dengan perilaku seksual pranikah. *Indigenous*, 8(1), 35–45.
- Agustina, V. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Pelajaran IPA Pada Materi Daur Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa*. Skripsi. PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Belajar dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Pusaka Offset: Yogyakarta.
- Budiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Cairin, A.A. & Sund, R.B. (1989).
- Buzan, Tony. (2009). *Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Darmuki, A.-. (2020). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map Pada Mahasiswa Kelas Ia Ppsi Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4687>
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu.*, 2(23), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- KUSTIAN, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Kusumastuti, U. N. D. (2013). Perbedaan Pengetahuan Seksual Remaja Putri yang Tinggal di Desa dan Kota. *Unnes Journal of Public Health*, 1(1), 63–68.
- Muarifah, A., Danny Soesilo, T., & Tagela, U. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Pendidikan Seks Dengan Perilaku Seksual Remaja. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17314>
- Nasution; Mardiah Kalsum. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 1(9), 9–16.
- Olivia, F. (2013). *5-7 Menit Asyik Mind Mapping Kreatif*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Putra, Y. P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Afektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Roqib, M. (2008). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(2), 271–286. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/298>
- Sarwono. (2012). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Gravida Persada.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih Bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Yulia Audina, & Tianingrum, N. A. (2019). Hubungan antara Pengetahuan Seksualitas dengan Pelecehan Seksual pada Siswa Sekolah di Wilayah Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda. *Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia*, 217–224. pengalaman pelecehan