

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Penentuan Penampungan Korban Banjir Di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Berbasis Sistem Informasi Geografis. 1(2), 55–60. <https://doi.org/10.54259/satesi.v1i2.25>
- Aqli, W. (2010). Analisa Buffer Dalam Sistem Informasi Geografis. VI(2), 192–201.
- BPS Kabupaten Pemalang (2019). Kabupaten Pemalang Dalam Angka 2019. Pemalang: BPS Kabupaten Pemalang
- BPS Kabupaten Pemalang (2020). Kabupaten Pemalang Dalam Angka 2020. Pemalang: BPS Kabupaten Pemalang
- BPS Kabupaten Pemalang (2021). Kabupaten Pemalang Dalam Angka 2021. Pemalang: BPS Kabupaten Pemalang
- BPS Kabupaten Pemalang (2022). Kabupaten Pemalang Dalam Angka 2022. Pemalang: BPS Kabupaten Pemalang
- BPS Kabupaten Pemalang (2023). Kabupaten Pemalang Dalam Angka 2023. Pemalang: BPS Kabupaten Pemalang
- Chen, X., & Jia, P. (2019). A comparative analysis of accessibility measures by the two-step floating catchment area (2SFCA) method. *International Journal of Geographical Information Science*, 33(9), 1739–1758. <https://doi.org/10.1080/13658816.2019.1591415>
- Daliani, M., Dewi, V., Ompusunggu, K., & Lawken, S. C. (2023). Komputer Dan Jaringan Pada Smk Hasanuddin Medan. 7(1).
- Farida, U. (2013). Pengaruh Aksesibilitas Terhadap Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Pedesaan Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal.
- Geografi, P. S., Geografi, F., & Muhammadiyah, U. (2023). Aksesibilitas , Persebaran Dan Pemenuhan Kebutuhan Rumah Sakit Di Kota Metro , Lampung Metode 2SFCA.

- Gewab. (2019). Analisis Kebutuhan Dan Sebaran Fasilitas Pendidikan Tingkat Smp Dan Sma Di Kabupaten Tambrauw. 3(6), 1152. <https://doi.org/10.24036/student.v3i6.614>
- Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. 4(2), 127–134.
- Kanuganti, S., Sarkar, A. K., & Singh, A. P. (2016). Quantifying Accessibility to Health Care Using Two-step Floating Catchment Area Method (2SFCA): A Case Study in Rajasthan. *Transportation Research Procedia*, 17, 391–399. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2016.11.080>
- Lisa Br Tarigan, T., Intan, N., & Auty, S. (2023). Analisis Data Ujian Nasional Sebagai Indikator Keberhasilan Sistem Pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 992-1002.
- Liu, L., Lyu, H., Zhao, Y., & Zhou, D. (2022). An Improved Two-Step Floating Catchment Area (2SFCA) Method for Measuring Spatial Accessibility to Elderly Care Facilities in Xi'an, China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph191811465>
- Margiyanti, I., Jambi, U., Maulia, S. T., & Jambi, U. (n.d.). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun.
- Munadlir, A. (2016). Strategi sekolah dalam pendidikan multikultural. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 114-130.
- Nurkhasanah. U. (2023). Analisis Pola Persebaran Dan Aksesibilitas Terhadap Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Madiun (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Pamungkas. T. R. (2022). Analisis Pola Sebaran dan Aksesibilitas Transportasi Umum Terhadap SMA, SMK, MA Di Kabupaten Sragen (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta)

- Rendra Riawan, A., & Ahyudanari, E. (n.d.). Analisis Aksesibilitas dalam Penggunaan Transportasi Umum, di Kota Bekasi dengan Metode Competition Measure (Studi Kasus : Stasiun LRT, Stasiun KRL, dan Stasiun BRT).
- Rolan, R. (2020). Membangun Karakter Sekolah Bermutu Melalui Komunikasi Yang Efektif. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6). <https://doi.org/10.58258/jupe.v5i6.1393>
- Rosha, Z., Wati, L., & Surya Dharma. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 32 Padang. *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 5, 140.
- Sahira. (2023). Perencanaan Pemerataan Pendidikan di Pelosok Desa Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 369–375.
- Samarinda, I. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. 6(3), 51–62.
- Sinta, T. Della, & Wahyuni, B. D. (2022). Kesenjangan Sosial Dalam Mengakses Pendidikan di Indonesia. *Edukasia Multikultura*, 4(1), 11–28.
- Tamrin, M. I. (2018). Pendidikan Non Formal Berbasis Masjid Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Umat Dalam Perspektif Pendidikan Seumur Hidup. *XII(79)*, 70–79.
- Tao, Z., Cheng, Y., & Liu, J. (2020). Hierarchical two-step floating catchment area (2SFCA) method: Measuring the spatial accessibility to hierarchical healthcare facilities in Shenzhen, China. *International Journal for Equity in Health*, 19(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12939-020-01280-7>
- Uang, O. L., Rengkung, M. M., & Sembel, A. S. (2017). Evaluasi Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Sltip Di Kecamatan Mapanget. *Evaluasi Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Sltip Di Kecamatan Mapanget*, 4(3), 234–244.

- Vallery, I. A. (2022). Analisis Pemenuhan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kabupaten Klaten (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Vito, B., Krisnani, H., & Resnawaty, R. (n.d.). 40 kesenjangan pendidikan desa dan kota. 247–251.
- Wahyuningsih, N., Nurbayani, E., & Saugi, W. (2020). Pengaruh Rasio Jumlah Siswa dalam Kelas Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI di SMK Farmasi Samarinda. In *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6, Issue 1, pp. 47–61). <https://doi.org/10.21093/twt.v6i1.1941>
- Wedagama, D. (2022). Analisis Aksesibilitas Menuju Sekolah Di Kota Denpasar. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 100–118. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Wijaya, A., & Ayundha, O. (2014). Sistem Informasi Geografis Pemetaan Kantor Dinas Pemerintah Kota Palembang menggunakan ArcGIS. 2014(November), 129–134.

DAFTAR SINGKATAN

2SFCA	= <i>Two-Step Floating Catchment Area</i>
BPS	= Badan Pusat Statistik
SIG	= Sistem Informasi Geografis
TK	= Taman Kanak-kanan
SD	= Sekolah Dasar
MI	= Madrasah Ibtidaiyah
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
MTs	= Madrasah Tsanawiyah
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan