

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qaradhawi, Y. (2001). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Insani Pers.
- Al-Qatan, M. K. (1994). *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2012). Bandung: Syaamil Qur'an.
- Amrullah, F. (2008). *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: Artha Rivera.
- Ardiansyah, M. A. (2011, April 5). *Hakikat Guru Agama Islam*. Diambil kembali dari Kabar Pendidikan: <https://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/04/hakikat-guru-agama-islam.html>
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dian, A. (2015). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengakselerasi Motivasi Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Peerteaching pada Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Dalam *Skripsi*. Kartasura: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, H. M. (2012). *Rahasia Al-Qur'an Mengungkap Alam Semesta, Manusia, Malaikat, dan Keruntuhan Alam*. Yogyakarta: Darul Hikmah.
- Husna, N. A., Jalil, A., & Dewi, M. S. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK YPM 12 Tuban*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(4), 23-27.
- Isjono. (2008). *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junus, M. (1985). *Tarjamahan Al-Qur'an Karim*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Juwariyah. (2010). *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Teras.

- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marno, & Idris, M. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Azizah, S. L., Ali, N., & Suti'ah. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munardji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasrulloh. (2012). *Lentera Qur'ani*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nata, A. (2003). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Neliwati, Sipahutar, N., Hafiz, S. R., & Muliadi. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an di Sekolah UPT SMP. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Nurparidah. (2015). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Problem Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Tanah Putih, Rokan Hilir. Dalam *Skripsi*. Pekanbaru: PAI Universitas Islam Riau.
- Prasetyo, H., Maya, R., & Maulida, A. (2020). Upaya Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII

- SMP YAPSA Gunung Putri Kabupaten Bogor. *Jurnal Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 67.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qadir, M. A. (2005). *Menyucikan Jiwa*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rohmad, H. A. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, Rahadi, M., & Sudrajat. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thalib, M. (2003). *Dalam Sorotan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Ulum, M. S., & Supriyatno, T. (2006). *Tarbiyah Qur'aniyah*. Malang: UIN Malang Press.
- Unbiyah, N. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Usman, M. U. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wood, D. (2007). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: Katahati.
- Yuniarti, K. (2021). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII (Studi Kasus di SMPN 1 Balong)*. Dalam *Skripsi* (hal. 66).
- Zeeno, M. J. (2005). *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan Petunjuk Al-Qur'an & Teladan Nabi Muhammad*. Jakarta: Hikmah.