

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dahlan. (2014). Definisi Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor Prestasi Belajar. Diakses dari laman web tanggal 17 Juli 2017. <http://www.eurekapedidikan.com/2015/03/definisi-prestasi-belajar-dan-faktor.html>
- Akbar, R. F. (2015). Analisis persepsi pelajar tingkat menengah pada sekolah tinggi agama islam negeri kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Andika, K. F. (2019). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan teknik informatika dan komputer universitas sebelas maret surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan teknik dan kejuruan*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v11i2.19570>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 25 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh persepsi magang dunia usaha/dunia industri dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa. 5(1).
- Bandura, A. (1994).. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia PressSelf Efficacy of human behavior* (Vol. 4, 77-81). New York: Academic
- Chavan, M., & Carter, L. (2018). Management students – expectations and perceptions on work readiness. *International Journal of Educational Management*, 32(5), 825–850. <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2016-0219>
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*. DOI: 10.15294/eeaj.v9i2.32079
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Isaac, S. & Michael, W. B. (1981). *Handbook in research and evaluation*, 2nd. San Diego: Edits Publisher.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>

- Purwanti, A. (2018). *Keefektifan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Self Efficacy Akademik Siswa. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(4), 1-8. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v7i4.28032>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Sulistyaningsih A.S., Rohman, M., & Dalu, Z. C. A. (2018). *Peran minat kerja dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa smk. Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan) 5 (2), 51-60* <https://doi.org/10.26858/mekom.v5i2.7436>
- Syaodih Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syailla, A. N. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i3.4421>
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xi smk. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147–155. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41448>
- Yuwanto, D., Mayangsari, M. D., & Anward, H. H. (2016). Hubungan efikasi diri dengan kesiapan kerja pada mahasiswa yang sedang mempersiapkan skripsi. *Jurnal Ecopsy*, 1(4). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i4.506>