

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK PRA - SEKOLAH TK PERTIWI
TOYOGO SAMBUNGMACAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun oleh :

NAMA : Yossina Vatanjani

NIM : J210200021

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK PRA- SEKOLAH TK PERTIWI TOYOGO SAMBUNGMACAN

Oleh :

YOSSINA VATANJANI

J 210 200 021

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : Selasa, 9 Januari 2024
Pembimbing



Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med

NIK/NIDN : 753/0618057001

Penguji :

1. Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med (.....)
2. Ns. Dian Hudiyawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B (.....)
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB (.....)

Menyetujui,
Kapodi Keperawatan



Dr. Arif Widodo, S.St., M.Kes

NIK/NIDN : 360/0605066901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Juv Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes

NIK/NIDN : 0620117301 / 750

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak pra – sekolah TK Pertiwi toyogo Sambungmacan”.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta kerja sama yang baik dari beberapa pihak, tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dengan kebijakannya di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang dengan kebijaksanaannya memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi yang baik.
3. Bapak Dr. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu. Irdawati, S.Kep.,NS.,M.Si.Med selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan semangat sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran Dosen dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan dan Fakultas Ilmu Kesehatan.

Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf dan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 01 September 2023



Yossina Vatanjani

PERSEMBAHAN

Segala wujud rasa syukur kepada Allah SWT dan terimakasih atas segala rahmatnya yang telah iaberikan, akan ku persembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

1. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya ibu Sri Suparmi, S.Pd serta Bapak Leo Agung Edhi Kristanto, S.Pd terimakasih atas kepercayaan yang telah dierikan, pengorbanan, cinta, doa dan semangat.
2. Adik tercinta Kanwa Punta Zam Zami yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat kepada saya dalam penelitian ini.
3. Diri saya sendiri yang sudah bisa bertahan serta berusaha dan berjuang sejauh ini, mempu mengendalikan diri dari tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam proses penyusunan skripsi.
4. Pemilik NIM 202216158 seseorang yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah saya, memberikan dukungan, motivasi, pengingat dan semangat untuk pantang menyerah. Menemani dan meluangkan waktu, tenaga, maupun bantuan serta selalu menghibur dalam kesedihan.
5. Sahabat sekaligus saudara tanpa aliran darah Aulia Dwi Wardani yang selalu membantu, mendampingi, mendengarkan keluh kesah, serta selalu memberi semangat hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
6. Sahabat kuliah saya Nobrila salsa, Deshy Hamdan, Lilik Subagiyo Utomo yang telah membantu dan mendukung agar saya tidak pernah menyerah dalam proses penyusunan skripsi
7. Sahabat saya Brigita Davina, Lucky Fadilah, Anisa Asriyanti, Agustina Sylvioni yang selalu memberika dukungan jarak jauh
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah sangat membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yossina Vatanjani
NIM : J210200021
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Righti*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA PRA – SEKOLAH TK PERTIWI TOYOGO SAMBUNGMACAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 01 September 2023

Yang menyatakan



(Yossina Vatanjani)

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK PRA – SEKOLAH TK PERTIWI TOYOGO SAMBUNGMACAN

Oleh : Yossina Vatanjani

ABSTRAK

Pola asuh orang tua perilaku yang diterapkan kepada seorang anak yang bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu. Pola perilaku ini dapat dirasakan oleh anak dari sisi negatif maupun positif. Kemandirian adalah suatu sikap seseorang yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana seseorang itu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi dan masalah di lingkungan, sehingga seseorang pada akhirnya akan mampu berfikir serta bertindak sendiri dengan kemendiannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua yang bekerja terhadap kemandirian anak usia pra-sekolah di TK pertiwi Toyogo sambungmacan, jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan penelitian *Cross Sectional*. Sampel pada penelitian ini di ambil menggunakan *total population sampling* dan sebagai responden sebanyak 83 orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di TK Pertiwi Toyogo Sambungmacan. Dari data univariat diperoleh data sebanyak 65.1% orang tua menerapkan pola asuh otoriter dan sebanyak 50.6% anak sudah mandiri. Hasil perhitungan uji *Spearman Rho* di peroleh nilai sig sebesar $0.000 < 0.05$, maka ada hubungan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia pra – sekolah. Saran untuk peneliti selanjutnya mengenal faktor lain yang muncul serta, dapat mempengaruhi kemandirian anak.

Kata kunci : *pola asuh, kemandirian, anak usia prasekolah*

THE RELATIONSHIP OF PARENTING PARENTING PATTERNS TO THE
INDEPENDENCE OF PRE-SCHOOL CHILDREN AT PERTIWI TOYOGO
SAMBUNGMACAN KINDERGARTEN

By: Yossina Vatanjani

ABSTRACT

Parenting behavior applied to a child is relatively consistent over time. This pattern of behavior can be felt by children from both negative and positive sessions. Independence is a person's attitude that is acquired cumulatively during development, where a person will continue to learn to be independent in dealing with various situations and problems in the environment, so that a person will eventually be able to think and act on his own with his independence. The purpose of this study is to determine the relationship between the parenting style of working parents to the independence of pre-school children in Toyogo Sambungmacan Kindergarten, this type of research is quantitative with Cross Sectional research design. The sample in this study was taken using total population sampling and as respondents as many as 83 parents who had children who attended kindergarten Pertiwi Toyogo Sambungmacan. From univariate data, 65.1% of parents adopt authoritarian parenting and as many as 50.6% of children are independent. The results of the calculation of the Spearman Rho test obtained a sig value of $0.000 < 0.05$, so there is a relationship between parental parenting style and the independence of pre-school children. Suggestions for further researchers to recognize other factors that arise and, can affect children's independence.

Key words: parenting style, independence, preschool age children,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
PERSEMBAHAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	IV
ABSTRAK	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR	X
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian penelitian	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pola asuh	6
B. Kemandirian anak pra – sekolah	11
C. Kerangka Teori.....	15
D. Kerangka Konseptual	16
E. Hipotesis.....	16
METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan rancangan penelitian	17
B. Tempat dan waktu penelitian	17
C. Populasi dan sampel	17
D. Variabel penelitian	18
E. Definisi operasional variabel.....	18
F. Instrumen penelitian	20
G. Uji validitas dan reliabilitas.....	21

I. Analisis data	22
J. Jalannya penelitian	23
K. Etika penelitian.....	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil penelitian.....	25
B. Pembahasan	30
C. Keterbatasan penelitian	35
KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	18
Definisi operasional	18
Tabel 4.1	26
Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik orang tua.....	26
Tabel 4.2	27
Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik anak	27
Tabel 4.3	28
Distribusi frekuensi orang tua berdasarkan pola asuh.....	28
Tabel 4.4	28
Distribusi frekuensi berdasarkan kemandirian pada anak usia pra – sekolah	28
Tabel 4.5	29
Hasil uji crosstab.....	29
Tabel 4.6	30
Hubungan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia pra – sekolah .	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	15
Kerangka teori.....	15
Gambar 2.2	16
Kerangka konseptual.....	16