

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, V., & Affandi, I. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 77. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3671>
- Afifuddin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pustaka Setia.
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu ...*, 4(1). <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195>
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar Dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 485–493.
- Amalia, F. R., Wati, M., & Puspitasari, N. (2021). Sistem Monitoring Anggaran Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.30872/jurti.v5i1.5865>
- Anggraeni, S. P., Saylendra, N. P., & Januar, K. (2021). Peran PKn dalam mengembangkan kecerdasan kewargaan untuk membentuk keadaban publik Pendahuluan. *Seminar.Uad.Ac.Id*, 3, 91–97. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snk/article/view/8663>
- Ardian, M. G., Sanusi, A. R., & Repelita, T. (2021). Peran organisasi kemahasiswaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter peduli sosial mahasiswa. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 47. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i2.18221>
- Ardiana, & Putra, V. (2019). Organisasi Eksternal Kampus Sebagai Wadah Pengembangan Softskill Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Mengikuti Organisasi Eksternal Kampus). *Jurnal Perspektif*, 2(3), 274. <http://perspektif.ppj.unp.ac.id/index.php/perspektif/article/view/100>
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Ayu, M., Idris, M., & Dedy, A. (2020). Implementasi Sikap Demokratis Dalam Pembelajaran PPKn Pada Siswa SD. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 316. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4562>
- Barlian. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jejak.
- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>
- Cholisin. (2019). Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic

- Education) Dalam Praktek Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*.
- Desstya, A. (2015). Aktualisasi Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar Menuju Peserta Didik yang Berkarakter. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, ISBN: 978-(2), 323–332. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6022/1_Mungin Eddy Wibowo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6022/1_Mungin%20Eddy%20Wibowo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Fayza, A. A., Nugraha, D. M., & . S. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran Pkn. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i1.46506>
- Firdaus, I. (2017). Urgensi Soft Skills Dan Character Building Bagi Mahasiswa. *Jurnal TAPIS*, 13(1), 60–73.
- Fraenkel, J. ., Wallen, N. ., & Hyun, H. . (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Mc Graw Hill.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa Dan Dinamika Kampus*.
- Hadijaya, Y. (2015). *Organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa*.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. BPFPE.
- Irawan, A. D., & Nurcahyani, M. (2021). Pengembangan civic intelligence sejak dini di sekolah dasar melalui pembelajaran kewarganegaraan yang nyata Pendahuluan. *Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 3(1), 52–60.
- Irwanto, & Petrossky, R. (2019). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Aktif Dengan Tidak Aktif Berorganisasi Angkatan 2016 Dan 2017 Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Universitas Muhammadiyah Palembang*, 126(1), 1–7.
- Iyan, A., & Dewi, D. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik Yang Cerdas Dan Baik (Smart and Good Citizen). *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(01), 35–46.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications.
- Juwana, H. (2021). *Pengembangan kecerdasan kewarganegaraan melalui mata kuliah kewarganegaraan*. 3(Pasal 3), 23–30.

- Kabiba, K., Arfin, A., & Junaidin, J. (2021). Faktor Penyebab Terjadinya Konflik Peran Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Pengurus Organisasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 76–85. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i1.7428>
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI.
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2), 91–103. <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>
- Kurniati, P., Putra, H. M., Komara, L. S., Wibianika, H., & Setiansyah, R. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek Kewarganegaraan dan Pendidikan untuk Kewarganegaraan Demokratis. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 8(2), 113.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Masrukhi. (2018). Pengembangan Civic Intelligence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 1, 14–28.
- Maulana, M. J., & Adhari, N. R. (2021). *Peran organisasi resimen mahasiswa batalyon XI UPI dalam pengembangan kecerdasan kewarganegaraan Pendahuluan*. 3, 126–130.
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mufti, D. F. (2018). Internalisasi Nilai Nasionalisme Mahasiswa Melalui Organisasi Ekstra Kampus (Deskriptif pada Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesian Cabang Tulungagung). *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila*, 4(2), 57–64. <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1004>
- Muhkam, M. F. (2022). Penumbuhan Karakter Gotong Royong Sebagai Ciri Utama Budaya Pancasila (Studi Deskriptif Di SMA Negeri 3 Bandung) Abdi Pandawa- Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(1), 50–60.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(2), 330–338. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2368>
- Murdiono, M., Mulyono, B., & Arpanudin, I. (2015). *Upaya Pembentukan Warga Suyato, dkk.* 137–150.
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 64–76.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.

- Nurchayani, M., & Irawan, A. D. (2021). Etika Bermedia Sosial sebagai Bentuk Pengembangan Kecerdasan Kewargaan untuk Membentuk Keadaban Publik. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 3(1), 98–107. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snk/>
- Nurmalina, & Syaifullah. (2008a). Memahami Pendidikan Kewarganegaraan. In *Bandung, Lab PKn* (Issue 1).
- Nurmalina, & Syaifullah. (2008b). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmalina, & Syaifullah. (2008c). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Nurnazhiifa, K., & Dewi, D. (2021). Ppkn Sebagai Tonggak Rasa Patriotisme Dan Nasionalisme Berkaitan Dengan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 67–79.
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Oviyanti, F. (2016). Peran Organisasi Kemahasiswaan Intrakampus Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 61–79.
- Paranita, S. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Z Dalam Mewujudkan Good Citizenship Di Perguruan Tinggi Islam. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.32585/cessj.v4i1.2574>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Puntaswari, N. C., & Mukminan. (2020). *Promoting Good Citizenship in the Social Studies Course at the Secondary School in Indonesia*. 398(ICoSSCE 2019), 229–233. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.047>
- Puspitasari, R., Budimansyah, D., Sapriya, S., & Rahmat, R. (2022). The Influence of Emotional Intelligence, Moral Intelligence and Intellectual Intelligence on Characters Caring for the Environmental School Students in the Perspective of Civic Education. *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 636(Acec 2021), 343–348. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.062>
- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rivaldi, S. (2013). *Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*.
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga. *Sosial Horizona: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), 221–234. <https://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/107>
- Roza, P. (2020). Digital citizenship: menyiapkan generasi milenial menjadi warga negara demokratis di abad digital. *Jurnal Sositoteknologi*, 19(2), 190–202. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2020.19.2.4>
- Rusadi, K. (2021). *Sistem Politik Indonesia*.
- Sari, N. Y., & Andoyo, A. (2022). Actualization of Pancasila in Countering the Moral Degradation of the Millennial Generation. *Journal of Multidisciplinary Cases*, 25, 15–21. <https://doi.org/10.55529/jmc25.15.21>

- Sartika, L. D., Joebagio, H., & Susanto, S. (2020). Model Pembelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Catur Guru sebagai Civic Intelligence di Bali. *Yupa: Historical Studies Journal*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/yupa.v4i1.172>
- Sarwono, J. (2006). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Satibi, I. (2017). *Teknik Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi*. Ceplas.
- Setiani, T. I., & Hidayat, A. S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Perusahaan Daerah Air Minum. *Forum Ekonomi*, 22(1), 123–129. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/FORUM EKONOMI/article/view/6240>
- Setiawan, A. B., Hardjajani, T., & Hardjono. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri dengan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. 2(5), 144–153. <https://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/68>
- Simargolang, Y., & Tamba, S. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode Fuzzy Sugeno Untuk Menentukan Calon Presiden Mahasiswa Di Universitas Asahan. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 122–128.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Soerjono Soekanto. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, F. S., & Sundawa, D. (2016). Hubungan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan Dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 185. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1455>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardjoko, B. (2015). *Diktat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif Disusun sebagai Tambahan Materi Pembelajaran dalam Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Supriyanto. (2021). Strategi membangun budaya akademik mahasiswa [Strategies to build student academic culture]. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 6(1), 11–22.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru konsep, strategi, dan implementasinya*.
- Tamamah, N. W., & Brata, D. P. N. (2019). Dampak Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di SMA Negeri Plandaan. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*.
- Umi Narimawati. (2010). *Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Awal Menyusun Skripsi dan Tugas Akhir*. Penerbit Genesis.
- Wahab, A., & Sapriya. (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Widiyanti, R. A. (2021). *Model pengembangan kecerdasan kewargaan berbasis*

- kegiatan keagamaan di madrasah aliyah Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan. 3, 161–166.*
- Winarno. (2009). *Kewarganegaraan indonesia dari sosiologis menuju yuridis.*
- Winarno. (2014). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi).* PT. Bumi Aksara.
- Winarno, D. (2006). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan.* Bumi Aksara.
- Winataputra. (2012). *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS. Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana.*
- Winataputra, & Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional.* Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S. (2016). *Posisi Akademik PKn. 1980, 15–36.*