

**PENGEMBANGAN *CIVIC INTELLIGENCE* MELALUI ORGANISASI
KEMAHASISWAAN
(Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS)**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

WAHYU SIDIK ANSORI

A220190003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Sidik Ansori

NIM : A220190003

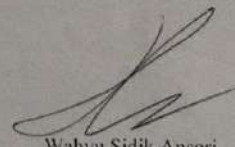
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN *CIVIC INTELLIGENCE* MELALUI
ORGANISASI KEMAHASISWAAN (Pada Kegiatan BEM FKIP
UMS)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Wahyu Sidik Ansori

A220190003

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN *CIVIC INTELLIGENCE* MELALUI ORGANISASI
KEMAHASISWAAN
(Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS)

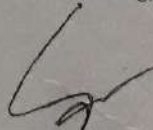
Diajukan oleh:

WAHYU SIDIK ANSORI
A220190003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Desember 2023

Pembimbing,



Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIDN. 0617125801

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *CIVIC INTELLIGENCE* MELALUI ORGANISASI KEMAHASISWAAN (Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

WAHYU SIDIK ANSORI

A220190003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Pada hari Jumat, tanggal: 20 Desember 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd. (.....)
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP. 19600107199103100

MOTTO

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.”

(H.R Tirmidzi)

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."

(Q.S Al Baqarah: 216)

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sarmidi dan Ibu Sumiyati terimakasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan bapak dalam memberikan bimbingan terhadap penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan segera mendorongku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.

RINGKASAN

Wahyu Sidik Ansori, A220190003. PENGEMBANGAN *CIVIC INTELLIGENCE* MELALUI ORGANISASI KEMAHASISWAAN

(Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS). Skripsi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
Desember, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan *civic intelligence* pada kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS berikut partisipasi dan kendalanya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan *civic intelligence* melalui kegiatan Pekan Orientasi Mahasiswa Baru (POMB), Pengabdian Masyarakat, Kajian Islami, Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Menengah (LKMMTM), dan Kajian Isu-Isu. Partisipasi dalam pengembangan *civic intelligence* adalah keikutsertaan anggota BEM FKIP UMS dalam menjalankan Program kerja Pekan Orientasi Mahasiswa Baru (POMB), Pengabdian Masyarakat, Kajian Islami, Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Menengah (LKMMTM), dan Kajian Isu-Isu. Kendala yang muncul yaitu adalah masih ada beberapa anggota yang tidak ikut berpartisipasi, sarana prasarana belum lengkap, dan masih ada anggota yang belum mengerti *jobdesk*.

Kata Kunci: *Civic Intelligence*, Organisasi Kemahasiswaan, Badan Eksekutif Mahasiswa

SUMMARY

**Wahyu Sidik Ansori, A220190003. DEVELOPMENT OF CIVIC INTELLIGENCE
THROUGH STUDENTS' ORGANIZATIONS**

(On FKIP UMS Student Executive Board Activities). Thesis.

*Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta,
December, 2023.*

This research aims to describe development civic intelligence on the activities of the UMS FKIP Student Executive Board including participation and obstacles. This type of research is descriptive qualitative. This research was conducted at the UMS FKIP Student Executive Board. Data collection in this research used interviews, observation and documentation. The data analysis technique in this research uses interactive analysis. The results of this research show that civic intelligence is developed through New Student Orientation Week, Community Service, Islamic Studies, Middle Level Student Management Skills Training, and Issues Studies. Participation in development civic intelligence is the participation of BEM FKIP UMS members in carrying out the New Student Orientation Week, Community Service, Islamic Studies, Middle Level Student Management Skills Training, and Issues Study. The obstacles that arise are that there are still some members who do not participate, the infrastructure is not yet complete, and there are still members who do not understand the job.

Keywords: Civic Intelligence, Student Organizations, Student Executive Board

KATA PENGANTAR

تُهٗ وَبَرَكَآ اللّٰهٖ وَرَحْمَةُ عَلَیْكُمْ السَّلَامُ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salah terhanturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju terang benderang seperti saat ini. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Civic Intelligence* Melalui Organisasi Kemahasiswaan (Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS)”. Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjasa memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Dr. Djumadi, M.Biomed selaku Wakil Dekan 3 selaku Pembina BEM FKIP UMS yang sudah membantu saya dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu dan memberikan semangat ketika saya menyusun skripsi.

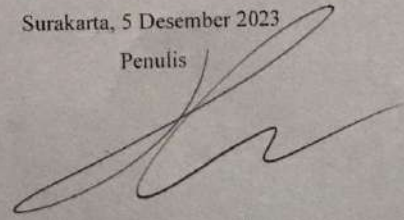
Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salah terhanturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju terang benderang seperti saat ini. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Civic Intelligence* Melalui Organisasi Kemahasiswaan (Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS)”. Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah berusaha untuk mendapatkan hasil terbaik, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk penulis yang dapat digunakan untuk bekal penting sebagai calon Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bagi oara pembaca yang budiman pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 5 Desember 2023

Penulis



Wahyu Sidik Ansori

A220190003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori.....	14
1. Good Citizenship.....	14
2. Civic Intelligence dalam Good Citizenship.....	19
3. Pengembangan Civic Intelligence di Organisasi Kemahasiswaan.....	23

4. Indikator Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	46
1. Objek Penelitian.....	47
2. Subjek Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data.....	48
1. Data.....	48
2. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Wawancara.....	53
2. Teknik Observasi.....	54
3. Telaah Dokumen.....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
G. Validitas Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	81
C. Pembahasan.....	122
D. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Implikasi.....	130
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133

Lampiran.....	139
---------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	48
Tabel 3. Nama Anggota BEM FKIP UMS 2022.....	75
Tabel 4. Pengembangan Civic Intelligence Melalui Organisasi Kemahasiswaan Pada Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP UMS.....	126

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan dalam Penelitian Pengembangan Civic Intelligence Melalui Organisasi Kemahasiswaan.....	45
Gambar 2. Triangulasi Teknik (Sugiono, 2018:48).....	57
Gambar 3. Triangulasi Sumber (Sugiono, 2018:48).....	58
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	58
Gambar 5. Triangulasi Sumber Data Penelitian.....	59
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	61
Gambar 7. Komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Pengembangan Karakter Kreatif dan Cinta Tanah Air pada Siswa.....	61
Gambar 8. Lokasi FKIP UMS.....	68
Gambar 9. Struktur Organisasi Pimpinan FKIP UMS.....	69
Gambar 10. Struktur Organisasi BEM FKIP UMS Tahun 2022.....	78
Gambar 11. Dosen FKIP UMS Memberikan Wawasan dan Pengetahuan Kepada Mahasiswa Terkait Dengan Program Studi Yang Ada Di FKIP UMS Sebagai Upaya Menumbuhkan Kecerdasan Intelektual.....	83
Gambar 12. Garis Besar Haluan Kerja Bidang Kaderisasi dan Pengembangan Organisasi BEM FKIP UMS Sebagai Acuan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual.....	84
Gambar 13. Anggota BEM FKIP UMS melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat sebagai kegiatan untuk menumbuhkan Kecerdasan Emosional.....	86

Gambar 14.	Garis Besar Haluan Kerja Bidang Kesejahteraan Mahasiswa dan Pengabdian Masyarakat BEM FKIP UMS Sebagai Acuan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	86
Gambar 15.	Poster Yang Termuat Dalam Instagram BEM FKIP UMS Sebagai Bentuk Kegiatan Pengembangan Kecerdasan Spiritual..	88
Gambar 16.	Bidang Keislaman BEM FKIP UMS Membuat Kajian Keislaman Sebagai Bentuk Pengembangan Kecerdasan Spiritual.....	89
Gambar 17.	BEM FKIP UMS mendampingi ORMAWA FKIP UMS dalam Kegiatan Pengembangan Karakter Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Madya (LKMMTM).....	91
Gambar 18.	Garis Besar Haluan Kerja Bidang Kaderisasi dan Pengembangan Organisasi BEM FKIP UMS Sebagai Acuan Pengembangan Karakter Kewarganegaraan.....	92
Gambar 19.	Poster Bidang Kajian Strategi dan Advokasi Yang Termuat Dalam Instagarm BEM FKIP UMS Sebagai Program Pengembangan Pengetahuan Kewarganegaraan.....	94
Gambar 20.	Bidang Kajian Strategi dan Advokasi BEM FKIP UMS Membuat Kajian Sebagai Bentuk Pengembangan Kecerdasan Kewarganegaraan.....	95
Gambar 21.	Sekretaris Bidang Kaderisasi Memberikan Undangan Kepada Anggota BEM FKIP UMS Untuk Mengikuti Rapat.....	97
Gambar 22.	Panitia POMB Memberikan Briefing Koreografi Kepada Mahasiswa Baru Untuk Melatih Kekompakan Sebagai Bentuk Partisipasi Dalam Pengembangan Kecerdasan Intelektual.....	98

Gambar 23.	Sekretaris Bidang Pengabdian Masyarakat Memberikan Undangan Kepada Anggota BEM FKIP UMS Untuk Mengikuti Rapat.....	100
Gambar 24.	Panitia Pengabdian Masyarakat BEM FKIP UMS Menjalankan Program Kerja Ke Siswa SD Negeri 1 Sanggrahan Sebagai Bentuk Partisipasi Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional.....	101
Gambar 25.	Anggota BEM FKIP UMS Mengikuti Rapat Koordinasi Sebagai Bentuk Partisipasi Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual.	102
Gambar 26.	Anggota Bidang Keislaman Melakukan Kajian Islami Di Sekretariat BEM FKIP UMS.....	103
Gambar 27.	Anggota BEM FKIP UMS berpartisipasi dalam kegiatan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Menengah sebagai Bentuk Partisipasi Dalam menumbuhkan Karakter Kewarganegaraan.....	104
Gambar 28.	Foto Bersama Panitia BEM FKIP UMS Sesudah Pelaksanaan Kegiatan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Menengah (LKMMTM) Sebagai Bentuk Partisipasi Dalam Pengembangan Karakter Kewarganegaraan.....	105
Gambar 29.	Anggota Bidang Kastrad BEM FKIP UMS Membuat Kajian Intelektual sebagai Bentuk Partisipasi Dalam Pengembangan Pengetahuan Kewarganegaraan.....	107
Gambar 30.	Pimpinan BEM FKIP UMS Memberikan Informasi Kepada Anggota Agar Berpartisipasi Dalam Konsolidasi Sebagai Upaya Untuk Mengetahui Isu-Isu.....	107
Gambar 31.	Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kegiatan POMB BEM FKIP UMS Menunjukkan Bahwa Beberapa Peserta Sulit	

	Dikondisikan dan Tidak Menaati Peraturan Sebagai Kendala Dalam Pengembangan Kecerdasan Intelektual.....	109
Gambar 32.	Pembuatan Koreografi Masih Ada Mahasiswa Baru Yang Tidak Mengikuti Instruksi Panitia POMB Sebagai Kendala Dalam Pengembangan Kecerdasan Intelektual.....	110
Gambar 33.	Laporan Pertanggungjawaban Pengabdian Masyarakat BEM FKIP UMS Menunjukkan Kendala Pelaksanaan Kegiatan Adalah Jumlah Kehadiran Wali Murid Yang Menjadi Kendala Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	111
Gambar 34.	Kegiatan Sosialisasi Stunting Tidak Dihadiri Semua Wali Murid Dikarenakan Adanya Kesalahan Dalam Undangan Menjadi Kendala Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	112
Gambar 35.	Saat Pembuatan Poster Kajian Masih Ada Anggota Yang Tidak Bisa Berpartisipasi Karena Kesibukan Yang Menjadi Kendala Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual.....	114
Gambar 36.	Kegiatan Kajian Islami Tidak Dihadiri Oleh Semua Anggota Bidang Keislaman BEM FKIP UMS.....	115
Gambar 37.	Pelaksanaan Rapat Besar Program Kerja LKMMTM di Kampus Masih Banyak Anggota Yang Tidak Hadir Dan Menjadi Kendala Dalam Pengembangan Karakter Kewarganegaraan.....	117
Gambar 38.	Kegiatan Rapat Besar Bidang Kaderisasi Tidak Dihadiri Semua Anggota BEM FKIP UMS.....	118
Gambar 39.	Kegiatan Kajian Isu-Isu Mengalami Kendala Diantaranya Adalah Keterbatasan Waktu Karena Anggota Dituntut Untuk Menyelesaikan Sebuah Kajian Dengan Cepat Menjadi Salah Satu Kendala Pengembangan Pengetahuan Kewarganegaraan...	120
Gambar 40.	Kegiatan Kajian Isu-Isu Tidak Dihadiri Semua Anggota Bidang Kastrad BEM FKIP UMS.....	121

Gambar 41.	Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Bapak Djumadi Selaku Pembina BEM FKIP UMS.....	143
Gambar 42.	Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Kurniawan Ari Saputro Selaku Wakil Gubernur BEM FKIP UMS.....	144
Gambar 43.	Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Ade Fian Bayu Aji Saputra Selaku Ketua Bidang Kaderisasi BEM FKIP UMS.....	144
Gambar 44.	Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Maldin Ahmad Reivaldo Selaku Ketua Bidang Kastrad BEM FKIP UMS.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara Pembina BEM FKIP UMS	140
Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara Wakil Gubernur BEM FKIP UMS	141
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara Anggota BEM FKIP UMS	142
Lampiran 4. Dokumentasi Peneliti	143
Lampiran 5. Dokumentasi Peneliti	144
Lampiran 6. Dokumentasi Peneliti	145
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	146