

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Ansori, Ahmad Supriyanto, & Burhanuddin. (2016). Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Urnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, Volume: 1 Nomor: 12*, 2321–2326.
- Ahmad, S. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pai Di Min 4 Aceh Tenggara Era Covid-19. *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies, 1*(1), 21–31. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i1.3>
- Anridzo, A. K., Arifin, I., & Wiyono, D. F. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(5), 8812–8818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3990>
- Asrowi, A. (2021a). Perencanaan Dan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Serta Ugensinya. *E-JURNAL Aksioma Al-Asas, 2*(1). <https://doi.org/10.55171/jaa.v2i1.602>
- Asrowi, A. (2021b). Perencanaan Dan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Serta Ugensinya. *E-JURNAL Aksioma Al-Asas, 2*(1). <https://doi.org/10.55171/jaa.v2i1.602>
- Ayubi, U. Y., Syahmuntaqy, Much. T., & Prayoga, A. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik. *MANAZHIM, 2*(2), 118–130. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i2.706>
- Budiharto. (2023). Peningkatan Kompetensi Merancang Pembelajaran Proyek dengan Supervisi Edukatif bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI), Vol. 8, No. 2*, (ISSN 2477-2240).
- Dalango, H. (2019). Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya, 5*(4), 381. <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.226>
- Dewi, Y. K., Zamroni, & Kadir, I. M. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Miftahul Ulum Samarinda. In *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 6, Issue 3).
- Diana, S. Y. (2023). Tindak Lanjut Supervisi Akademik dalam Penyusunan Instrumen Penilaian di Madrasah . *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 7 Nomor 2*(ISSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online)), 4436–4441.
- Fathih, M. A. (2022). Meninjau Kembali Prinsip dan Perencanaan Supervisi Pendidikan Sebagai Pengawasan dalam Pendidikan yang Bersifat Pembinaan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam, 6*(2), 142–157. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i2.384>

- Fauzi, Sudirman, & Fahrudin. (2022). Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan (JPAP)*, 6(ISSN (Cetak): 2548-6233, ISSN (Online): 2548-6241).
- Ghozali, I. dan H. L. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*. Universitas Diponegoro Semarang. .
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Nurhayati Rahayu, Y., & Arifudin, O. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4524–4529. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1049>
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1159>
- Hasibuan, R. A. (2023). Supervisi Klinis Bagi Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Mitra Indonesia : Jurnal Pendidikan, Sosial, Humaniora, Dan Kesehatan, Volume 2, Nomor 1*(P-ISSN 2961-757X E-ISSN 2961-7561), 57–68.
- Isbianti, P., & Andriani, D. E. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 75–85. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i1.39020>
- Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah . *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1), 69–82. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>
- Kristiawan, M., Y. Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Alfabeta.
- Kurnia, A. (2022). Supervisi Tenaga Kependidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara. *Manajerial : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v2i1.1102>
- Kusumawati, G. A. (2020). Penerapan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Komitmen Kerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 117. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24985>
- Luthfia Amanda Sari (2023). Pelaksanaan Supervisi Klinis Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Guru di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Manajemen Pendidikan Untuk Menyiapkan Sekolah Unggul Era Learning Society 5.0” Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*.

- Maisyaroh, Budi Wiyono, B., Hardika, Valdez, A. V., Mangorsi, S. B., & Canapi, S. P. T. (2021). The implementation of instructional supervision in Indonesia and the Philippines, and its effect on the variation of teacher learning models and materials. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1962232>
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Ningsih, S., & Santoso, Y. (2022). Proses Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 3(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/jeal.v3i2.350>
- Nonsi Serain. (2023). Upaya Meningkatkan mutu Guru Dalam Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Supervisi Klinis Kepala Sekolahdi Sma Negeri Kapan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, Vol.2, No.11, 4467.
- Noor, I. H., Herlinawati, & Sofyaningrum, E. (2020a). The Academic Supervision of the School Principal: A Case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 81. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0067>
- Noor, I. H., Herlinawati, & Sofyaningrum, E. (2020b). The Academic Supervision of the School Principal: A Case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 81. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0067>
- Nuraini M. Kasim. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Pai Dalam Melaksanakan Penilaian Berbasis Kelas Melalui Supervisi Klinis Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Flores Timur Tahun Pelajaran 2020/2021 . *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol 8, No 1.
- Nurcholiq, M. (2018). SUPERVISI KLINIS. *Journal EVALUASI*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v1i1.62>
- Nurhayati, T., Masnun, Moh., Udin, T., & Arifuddin, A. (2019). Implementation of Principal Supervision as an Effort to Fulfill Teacher Administration at Islamic Elementary School. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1826–1831. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070822>
- Paramudita, A., & Ridwan, I. (2019a). Teknik Supervisi Akademik di Sekolah Islam. *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.32940/mjiem.v2i1.91>
- Paramudita, A., & Ridwan, I. (2019b). Teknik Supervisi Akademik di Sekolah Islam. *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.32940/mjiem.v2i1.91>
- Purwanto, N. M. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, . Remaja Rosda Karya.

- Ratna Priianti. (2020). Model Supervisi Akademik Berbantuan Elektronik bagi Pengawas Madrasah di Provinsi Jawa Tengah. In ISSN: 2686 6404 (Ed.), *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2020*. Pascasarjana universitas negeri semarang (UNNES).
- Riyanto, M., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Susanto, E., & Anggereni, D. T. (2021a). Manajemen Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Perencanaan, Implementasi, Penilaian dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i1.2144>
- Riyanto, M., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Susanto, E., & Anggereni, D. T. (2021b). Manajemen Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Perencanaan, Implementasi, Penilaian dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i1.2144>
- Rudi Hariyanto. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Bahasa Inggris Di Mgmp Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Supervisi Pingpokdu Berbasis Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sma Binaan Kota Mataram. *Journal of Mandalika Literature*, 3(1), 106–115. <https://doi.org/10.36312/jml.v3i1.994>
- Rugaiyah, R., Kustandi, C., Rahmawati, D., & Fadhillah, D. N. (2021). The Improvement of Elementary School Teachers Through Web-Based Clinical Supervision. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 16(5), 158–170. <https://doi.org/10.4018/IJWLTT.20210901.oa9>
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran*. Alfabeta.
- Saharuddin. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas Melalui Supervisi Klinis . *Edu Learning : Journal of Education and Learning*, vol 2, no 2, 74–82.
- Sahertian. Piet, A. (2010). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Rineka Cipta .
- Sanglah, I. N. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 528. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40700>
- Sanoto, H. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Supervisi Akademik selama Pandemi COVID-19 di Kalimantan Barat. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1169–1174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.858>
- Sekaran, U. (2011). *Research Methods for business* (1 dan 2). Salemba Empat.

- Silfatman, Y. , L. L. , & N. N. (2022). Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 3(1), 21–29.
- Subari. (2008). *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar*. Bumi Aksara.
- Sugiyah, S. (2023). Supervisi Klinis Berkelanjutan Mampu Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Project Based Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 337–345. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.559>
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian* (cetakan ketujuh). CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V. P. E. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Graha Ilmu.
- Syamsuddin Rasyid. (2023). Pengembangan Model Supervisi Klinis Berbasis Lesson Study Untuk Peningkatan Literasi Guru Pada Rayon Kepengawasan Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, Vol. 2, No. 1, 615–637.
- Thoyibah, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran melalui Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Paedagogie*, 16(2), 35–44. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v16i2.4822>
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102–118. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.512>
- Witentireli, W. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah Berbasis Komunikasi Di Sman 11 Tebo Tahun Ajaran 2019/2020. *Manajerial : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v2i1.1023>
- Wiyono, B. B., Samsudin, Imron, A., & Arifin, I. (2022). The Effectiveness of Utilizing Information and Communication Technology in Instructional Supervision with Collegial Discussion Techniques for the Teacher's Instructional Process and the Student's Learning Outcomes. *Sustainability*, 14(9), 4865. <https://doi.org/10.3390/su14094865>
- Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663–671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>