

DAFTAR PUSTAKA

- Anjaswarni, T., Kep, S. K. M., Nursalam, M., Widati, S., Sos, S., Yusuf, A., & Kp, S. (2019). *Save Remaja Milenial: Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) dan Solusi.* (Sidoarjo: Zifatama Jawara).
- Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam.* Jakarta: Ciputat Press.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan akhlak dalam perspektif islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 19.
- Barnoto, B. (2020). Merespon Perubahan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sumber Daya Manusia Di SMP Negeri 1 Pacet. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-10.
- Beni Ahmad Saebani, *Ilmu Akhlak.* (Bandung: 2017)
- Bukhari Umar. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta:Amzah.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pusraka.
- Iskandar, E. (2016). *Membaca Dua Pemikiran Tokoh.* Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Kuswanto, E. (2015). Peranan guru PAI dalam pendidikan akhlak di sekolah. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 6 (2).
- Mahmud. (2013). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga.* Jakarta: Akademia Permata.
- Majid Abdul. (2004). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maunah Binti (2009). *Materi Penyusunan Desain Pembelajaran Akidah Akhlaq.* Jember: Indonesia.
- Mukminan, Edy Surahman. (2017). Talking with People about to Die. *British Medical Journal* , no. 1, 1–13.
- Munirah. (2017). Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2, 5.
- Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). Konsep Akhlak Mahmudah Dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq. *Ilmunya: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 48-68.

- Nasution. (2000). *Didaktife Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2013). Filsafat Pendidikan Islam. (Jakarta. Logos Wacana Ilmu).
- Nurhayati, N. (2014). Akhlak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 289-309.
- Patoni Achmad. (2004). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Samsul Nizar, Zaenal Efendi Hasibuan. (2011). *Hadis Tarbawi (Membangun Kerangka Pendidikan Ideal perspektif Rasulullah)*. Jakarta:Kalam Mulia, 2011).
- Setiawan, E. (2017). Konsep pendidikan akhlak anak perspektif imam al ghazali. *Jurnal kependidikan*, 5(1), 43-54.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter berbasis al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*. (Yogyakarta: 2011)
- Yusuf, Y. (2003). *Metode Dakwah*. (Jakarta: Prenada Media.
- Zamroni, A. (2017). Strategi pendidikan akhlak pada anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 241-264.
- Zuriah, N., & Yustianti, F. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. (Jakart: Bumi Aksara).