

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, A., & Afifah, N. (2022). Peran Pendidikan Ketarunaan dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.30595/jssh.v6i1.13251>
- Azra, A., & Afrianty, D. (2005). Pesantren and Madrasa: Modernity and Indonesian Muslim Society. *Workshop on Madrasa, Modernity and Islamic Education May 6-7*, 1–31.
- Abadan, A. Q., Firmansyah, R., & Laksitarini, N. (2021). Perancangan Ulang Interior Pesantren Terpadu Darul Quran Mulia Smp Putra Dan Putri Gunung Sindur Bogor. *eProceedings of Art & Design*, 8(6).
- Neufert, E.. (1996). *Data Arsitek Edisi Pertama Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Neufert, E.. (2002). *Data Arsitek Edisi Kedua Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Nurmianto, Eko (2003), Ergonomi : Konsep Dasar dan Aplikasinya, Edisi Pertama, Guna Widya, Surabaya.
- Abadan, A. Q., Firmansyah, R., & Laksitarini, N. (2021). *Perancangan Ulang Interior Pesantren Terpadu Darul Quran Mulia Smp Putra Dan Putri Gunung Sindur Bogor*. 8(6), 4407–4417.
- Alamsyah, I. M. (2017). *Thesis Berdasarkan Konsep Ergonomi Ruang Perkuliahan B 103 Di Universitas Presiden*. 004201305076.
- Izzati, A. N., Yuliarso, H., & Hardiana, A. (2021). *Penerapan arsitektur ekologi*. 5(1), 1–12.
- Khan, R. D., & Wulandari, R. (2018). *STUDI KOMPARASI FASILITAS DAN STANDAR ASRAMA DI INDONESIA : Studi Universitas Telkom STUDI KOMPARASI FASILITAS DAN STANDAR ASRAMA DI INDONESIA : Studi Kasus 5 Universitas*. April. <https://doi.org/10.25124/idealog.v1i2.852>
- Lukens-Bull, R. A., & Dhofier, Z. (2000). The Pesantren Tradition: A Study of

the Role of the Kyai in the Maintenance of the Traditional Ideology of Islam in Java. *The Journal of Asian Studies*, 59(4), 1091.

<https://doi.org/10.2307/2659290>

Masitho, A. S., & Firmansyah, R. (2019). Perancangan Interior Pesantren Modern Al-ihsan Di Bandung Barat: Interior Planning Al-ihsan Islamic Modern Boarding School In West Bandung. ... *of Art & ...*, 6(1), 395–399.

Mulyadi, M., Sasmito, A., & Mandaka, M. (2020). Pondok Pesantren Modern Di Semarang. *Journal of Architecture*, 6(2), 140–146.

<http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/AS/article/download/1618/1570>

Parenrengi, M. (2019). Evaluasi Purna Huni Laboratorium Riset. *Evaluasi Purna Huni Laboratorium Riset, 1981*, 1–14.

[https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/20087/05.2 bab 2.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/20087/05.2%20bab%202.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

Pitana, T., Santoso, A., Cahyono, B., Iswantoro, A., Siswantoro, N., & Nugroho, D. O. W. (2022). Pembuatan Water Bike untuk Mendukung Wisata Air di Ecowisata Waduk Tempuran Blora. *Sewagati*, 7(1).

<https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i1.462>

Pratama, M. R. D., Ernawati, A., & Yulistiana, Y. (2018). Perancangan Pondok Pesantren Modern dengan Pendekatan Arsitektur Modern di Depok. *Jurnal Desain*, 5(02), 86. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v5i02.2222>

Sari, W. P. (2022). *DI KECAMATAN KELUMPANG TENGAH*. 11(2017), 32–42.

Sukmanika, A., & Dewi Nuraini, R. (2022). Kajian Prinsip Arsitektur Ergonomi pada Bangunan Pendidikan Berasrama (Studi Kasus: SMKN 61 Jakarta). *Jurnal Arsitektur PURWARUPA*, 6(1), 33–40.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/purwarupa/article/download/11944/pdf>

Wahyudin, A. W. A. N. D. I. (n.d.). *MERANCANG LINGKUNGAN BELAJAR YANG KREATIF DI PERPUSTAKAAN DENGAN MENGGUNAKAN PRINSIP-PRINSIP ERGONOMI*. 26(Mi), 5–24.

Wardani, L. K. (2003). Evaluasi Ergonomi Dalam Perancangan Desain. *Dimensi Interior*, 1(1), 61–73.

<http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/int/article/view/16034>

Zulfah, M. (2023). Pendidikan Indonesia di Mata Dunia. *Kompasiana*, 1–5.

<https://www.kompasiana.com/marinizulfah7017/63b28c8baddee45e8604354/pendidikan-indonesia-di-mata-dunia>