

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 POLANHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diusulkan Oleh :

CITRA DEWI AYUNDHASARI

A310190249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Dewi Ayundhasari
NIM : A310190249
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : **ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM TEKS
EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
POLANHARJO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya milik orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil dari plagiat, saya bertanggung jawab secara penuh dan saya bersedia menerima sanksi hukum sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Citra Dewi Ayundhasari

A310190249

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM TEKS EKSPANASI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 POLANHARJO**

Diajukan oleh:

Citra Dewi Ayundhasari

A310190249

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di harapan tim penguji skripsi

Surakarta, 7 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Dr. H. Yakub Nasucha, M. Hum

NIDK. 8930550022

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 POLANHARJO**

Oleh:

Citra Dewi Ayundhasari

A310190249

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, 4 Juli 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

**1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)**

()

**2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)**

()

**3. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)**

()

Dekan



**Dr. Sutama, M.Pd
NIDN. 000701160002**

MOTTO

“Kesusahan yang telah dilalui pasti ada bayaraannya, baik itu besar atau kecil.

Tidak apa-apa kecewa, dari pada tidak berusaha sama sekali.”

Kalimat diatas menjadi landasan dalam setiap kesusahan yang sedang saya hadapi selama menjalani pendidikan S-1. Momen jatuh bangun selama kurang lebih empat tahun membuat saya belajar bahwa setiap kesulitan pasti memperoleh bayaran, walau kadang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan yang terpenting saya sudah berusaha dan berani melewati kesulitan yang ada di depan mata. Karena menurut saya nilai dari perkuliahan bukan hanya terletak dari materi dan ilmu yang didapat, tetapi juga pengalaman dari segala kesulitan yang pernah ditemui selama menjalani perkuliahan. Walau mungkin nilai tidak memuaskan, lebih kecil dari orang lain, dirasa kurang memuaskan, dan merasa seharusnya bisa mendapat lebih. Nilai dari pengalaman, dan kualitas diri yang terbentuk selama menjalani pendidikan tidak dapat dinilai dengan angka. Sehingga menurut saya walau hasil dari segala upaya dan usaha untuk melewati kesusahan dan cobaan tidak sebesar dari apa yang diharapkan, tetap ada nilai dan kualitas yang tetap diperoleh oleh setiap individu.

Rasa *insecure* kerap menghampiri diri saat dirasa rekan-rekan perkuliahan yang lain bisa melakukan lebih baik dari apa yang sudah saya usahakan. Tapi walau hasilnya berbeda bukan berarti hasil saya tidak sebaik mereka. Hanya saja sedari dulu rasa *insecure* sudah ada dalam diri saya, oleh karena itulah kata-kata di atas menjadi penyemangat dan landasan bagi diri saya untuk terus berproses sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S-1 ini.

RINGKASAN

Citra Dewi Ayundhasari/A310190249, **ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 POLANHARJO**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 7 Juli 2023.

Tujuan dari penelitian ini dapat mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Polanharjo. Mampu mendeskripsikan relevansi ketepatan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada pembelajaran teks eksplanasi di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan menggunakan metode ini, penelitian dapat mendeskripsikan situasi atau peristiwa melalui teks dengan mendeskripsikan variabel dan entitas yang dapat diamati terkait dengan masalah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian ini ditemukan 54 data kesalahan ejaan pada teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Polanharjo. Dari hasil penelitian, ditemukan kesalahan ejaan berupa pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca. Pada kesalahan ejaan berupa pemakaian huruf sering ditemukan kesalahan pada penggunaan huruf kapital. Pada penulisan kata, peneliti menemukan kesalahan ejaan pada penggunaan kata depan terutama kata depan “di” dan kesalahan dalam penulisan angka dan bilangan. Kemudian kesalahan pada pemakaian tanda baca peneliti menemukan kesalahan pada tanda koma (,), tanda titik dua (:), tanda hubung (-), tanda pisah (—), tanda petik (“...”), dan tanda petik tunggal (‘...’). Dari hasil penelitian kesalahan ejaan, kemudian peneliti merelevansi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMA, mengingat bahwa pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan untuk memahami berbagai bentuk ejaan dalam pembelajaran di dalam maupun di luar kelas.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, keberkahan dan karunia serta *shalawat* yang dihanturkan kepada Nabi Muhammad Saw telah membawa umatnya menuju zaman islamiyah. Alhamdulillahirobbil'alamin penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tindak Tutur Direktif pada Tuturan Kapten dalam Permainan Sepak Bola di Desa Paulan dan Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP"

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik, dan telah memberikan sarana serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. H. Yakub Nasucha, M. Hum. Dosen pembimbing skripsi saya yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan, memotivasi serta dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Mislan dan Ibu Dwi Katmirah tersayang yang selalu mendoakan, memberi nasehat, dukungan, motivasi, serta memberikan bantuan baik materil dan moril.
7. Teruntuk diri saya sendiri, karena telah kuat dan bisa melewati apapun yang ada dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
8. Sahabat saya Evania Aria Lisadila dan Sopi Narollina yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, adik serta teman-teman berikan mendapat limpahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan. Amiin.

Surakarta, 7 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
RINGKASAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	7
C. Kerangka Berpikir.....	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	9
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	9
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	9
C. Subjek Penelitian.....	10
D. Data dan Sumber Data.....	10
E. Teknik Pengumpulan Data.....	10
F. Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
A. Hasil.....	14
B. Pembahasan.....	14
BAB V PENUTUP.....	43
A. Simpulan.....	43

B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Siswa dan Judul Teks Eksplanasi	47
---	----