

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
SANTRIWATI PONDOK PESANTREN**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi dan Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Umma Lathifah

F100182108/G000182005

**TWINNING PROGRAM PSIKOLOGI/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI-FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN**

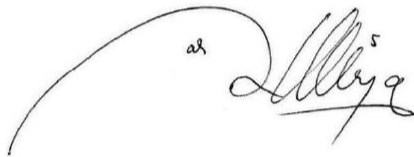
Diajukan Oleh :

UMMA LATHIFAH

F100182108/G000182005

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isnaya', with a large, sweeping flourish on the left side. There are small handwritten marks above the signature, possibly initials or a date.

Isnaya Arina Hidayati, S. Pd. L., S. Psi., M. Psi
NIK.NIDN: 100.1958/0619089001

1 November 2023

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN

Yang diajukan oleh :

Umma Lathifah

F100182108/G000182005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

25 November 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Isnaya Arina Hidayati, S.Pd.I., S.Psi., M.Psi

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S. Ag

Penguji II

Rizqi Zulfa Qatrunnada, M. Psi., Psikolog

Penguji II

Dr. Triono Ali Mustofa, S. Pd. I., M. Pd. I



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The signatures correspond to the names listed to the left: Isnaya Arina Hidayati, Dr. Mohamad Ali, Rizqi Zulfa Qatrunnada, and Dr. Triono Ali Mustofa. The student's signature, Umma Lathifah, is positioned above the first line.

Surakarta, 25 November 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK.NIDN: 799 / 0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Umma Lathifah

NIM : F100182108 & G000182005

Fakultas : Psikologi dan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiriuial dengan Prestasi Belajar pada Santriwai Pondok Pesantren

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan

Surakarta, 04 November 2023



Umma Lathifah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini penyusun juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini
2. Ibu Isnaya Arina Hidayati, S.Pd.I., S.Psi., M.Psi selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini.
3. Bapak dan ibu dosen serta staff di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas bantuan dan ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Bapak Agus Sugiyanto dan Ibu Sumiyati yang sangat saya sayangi dan hormati, terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan sampai saat ini.
5. Adikku, Faiz yang penulis banggakan, terimakasih atas motivasi dan dukungan baik yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung.
6. Suami saya Mujahid Akbar Annashrullah yang penulis cintai, yang senantiasa memberikan dukungan sehingga membuat penulis kembali menghidupkan mimpinya.
7. Anakku tercinta, Syahlaa dan Azlan terimakasih telah terlahir dengan sehat dan bertumbuh dengan baik.
8. Sahabat-sahabat yang penulis sayangi, terimakasih atas dukungan persahabatan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman Program Twinning angkatan 2018 yang penulis sayangi, terimakasih sudah kebersamai dan membantu penulis dalam menjalani studi.

10. Dan terimakasih kepada diri sendiri sudah mau berjuang, bersabar dan bertahan untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan-dukungan yang diberikan, *barakallah* semoga Allah senantiasa melindungi dan merahmati kita semua, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah ditulis masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan penulis. Maka dari itu penulis akan berterima kasih apabila terdapat kritik maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat dalam pengembangan ilmu psikologi.

Surakarta, 12 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE.....	10
Desain Penelitian.....	10
Identifikasi Variabel Penelitian.....	10
Definisi Operasional.....	10
Populasi dan Sampel Penelitian	11
Validitas dan Reliabilitas	14
Teknik Analisis Data.....	15
HASIL.....	17
PEMBAHASAN	25
KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blueprint Kecerdasan Spiritual Sebelum Validitas.....	12
Tabel 2 Blueprint Kecerdasan Emosional sebelum validitas.....	13
Tabel 3 Uji normalitas.....	17
Tabel 4 Uji Multikolinearitas	18
Tabel 5 Uji linearitas.....	20
Tabel 6 Uji hipotesis	21
Tabel 7 Sumbangan efektif	22
Tabel 8 Kategorisasi Kecerdasan Emosioanal	23
Tabel 9 Kategorisasi kecerdasan spiritual.....	23
Tabel 10 Kategorisasi Prestasi Belajar.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Analisis	16
Gambar 2. Grafik Scatterplot Antara SRESID dan ZPRED	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Skala Sebelum Uji Validitas.....	35
Lampiran 2 Blueprint Skala Sesudah Uji Validitas	37
Lampiran 3 Skala Sebelum Uji Validitas.....	39
Lampiran 4 Penghitungan Uji Validitas.....	44
Lampiran 5 Hasil Olah Data	46
Lampiran 6 Katagorisasi Skala Kecerdasan Emosional.....	63
Lampiran 7 Informed Conccent	69
Lampiran 8 Bukti Fisik dan Analisis Data.....	70
Lampiran 9 Surat Bukti Uji Turnitin.....	71
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	79

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI
PONDOK PESANTREN**

Umma Lathifah¹, Isnaya Arina Hidayati², Mohamad Ali³

f100182108@student.ums.ac.id¹, iah140@ums.ac.id², mal22@ums.ac.id³

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Pada hakikatnya seseorang memiliki sebuah karakteristik yang berbeda-beda dalam mencapai suatu hal dimana salah satunya prestasi belajar, ada sebuah hal yang menyebabkan hal tersebut dapat dicapai diantaranya dengan adanya kecerdasan emosional dan kecerdasan spriritual. Tujuan dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui adanya sebuah hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan spriritual dengan prestasi belajar pada santriwati pondok pesantren. Populasi yang terdapat pada penelitian ini yaitu santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Al Ulya yang berjumlah 187 siswi yang berjenis kelamin Perempuan. Desain dalam penelitian ini yakni kuantitatif korelasional. Kemudian untuk Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Hipotesis mayor pada penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spriritual dengan prestasi belajar. Hasil dari penelitian ini yakni menunjukkan hasil uji hipotesis variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan spriritual dengan prestasi belajar diperoleh nilai $F = 4.072$, $p = 0.02$ ($p < 0,05$), maka variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan spriritual terdapat hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar. maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis mayor peneliti terbukti dan diterima

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spriritual, Prestasi Belajar

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI
PONDOK PESANTREN**

Umma Lathifah¹, Isnaya Arina Hidayati², Mohamad Ali³

f100182108@student.ums.ac.id¹, iah140@ums.ac.id², mal22@ums.ac.id³

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

In essence, a person has different characteristics in achieving something, one of which is learning achievement. There are things that cause this to be achieved, including emotional intelligence and spiritual intelligence. The aim of this research is to determine whether there is a relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence and learning achievement in Islamic boarding school students. The population in this study was the students of the Miftahul Huda Al Ulya Islamic Boarding School, totaling 187 female students. The design in this research is quantitative correlational. Then for the sampling technique, use non-probability sampling with purposive sampling technique. The major hypothesis in this research is that there is a significant relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence and learning achievement. The results of this research show that the results of hypothesis testing for the variables of emotional intelligence and spiritual intelligence with learning achievement obtained $F = 4.072$, $p = 0.02$ ($p < 0,05$), so the variables of emotional intelligence and spiritual intelligence have a significant relationship with learning achievement. So, it can be concluded that the researcher's major hypothesis is proven and accepted

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Achievement