

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527–532. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Annisa, S., & Suprpto, P. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Santri Pondok Pesantren. *Cognicia*, 8(1), 69–78.
- Ardias, W. S., Hakim, L., & Aqila, F. (2020). Social Support and Self-Adjustment of Students with Disabilities at State Universities in Padang / Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Disabilitas Universitas Negeri di Kota Padang. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(2), 75–85. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v17i2.10326>
- Bergmann, C., Muth, T., & Loerbroks, A. (2019). Medical Students' Perceptions Of Stress Due To Academic Studies And Its Interrelationships With Other Domains Of Life: A Qualitative Study. *Medical Education Online*, 24(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1603526>
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1–20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-07>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (P. A. Smith (ed.); 4 ed.). University of Nebraska–Lincoln .
- Dawadi, S. (2020). Thematic Analysis Approach: A Step by Step Guide for ELT Research Practitioners. *Journal of NELTA*, 25(1–2), 62–71. <https://doi.org/10.3126/nelta.v25i1-2.49731>
- Dudin, A. (2018). Studi Santri Asing Di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan. *Dialog*, 41(2), 181–198.
- Efendi, M., & Norhabibi. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi. *Vidya Karya*, 36(2), 92. <https://doi.org/10.20527/jvk.v36i2.10295>
- Ekanita, A., & Putri, D. R. (2019). Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTS) Pondok Pesantren di Sukoharjo. *Psikologika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 149–154. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss2.art5>
- Faradiba, A. T. (2016). Hubungan antara Kepribadian dan Resolusi Konflik Interpersonal dengan Teman Sebaya pada Remaja di Makassar. *Mind Set*, 7(1), 1–7.

- Firmansyah, M., & Bramayudha, A. (2021). Analisis Kehidupan Santri Pondok Pesantren Fadlillah Pada Masa Pandemi Virus Covid-19. *Jurnal EduTech*, 7(1), 6–16.
- Fitria, F., & Zikra, Z. (2021). Self Adjustment of High School Students with Peers and Its Implications in Guidance and Counseling Service. *Jurnal Neo Konseling*, 3(1), 61–67. <https://doi.org/10.24036/00358kons2021>
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren Dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 155–173. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.73>
- Haiffahningrum, D. N. S. (2022). Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru di Lingkungan Pesantren X: Studi Fenomenologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 9(7), 1–13.
- Harahap, F. (2021). Self-Adjustment Dynamic In Sojourner College Students. *Journal of Psychology and Instruction*, 4(3), 83–89. <https://doi.org/10.23887/jpai.v4i3.33703>
- Hayati Nufus, Sitna, Muhajir Abdurrahman. (2019). Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Di Pesantren Sebagai Sarana Pembinaan Akhlak (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah). *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.33477/kjim.v1i1.880>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hidayah, R. (2021). Students' Self-Adjustment, Self-Control, and Morality. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 174–193.
- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(6), 385–395.
- Ibrahim, W. S., Musawwir, & Alim, S. (2021). Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Santri di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 26–31. <https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Irdianti. (2021). Self-Adjustment of Overseas Students during the Covid-19 Pandemic in Makassar City. *Budapest International Research and Critics-Journal (BIRCI Journal)*, 4(4), 7522–7529. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2668>
- Jannah, I. R., Mashita, R., & Alfizar, N. (2022). Perbedaan Kemampuan Problem Solving Berdasarkan Gender pada Guru MAN Kecamatan Lima Puluh Sumatera Utara. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i1.15970>
- Judistira, A. A., & Wijaya, H. E. (2017). The Role of Self-Control and Self-

- Adjustment on Academic Achievement Among Junior High School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 128(Icet), 122–125. <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.19>
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- Khotimah, K., Agrina, & Jumaini. (2020). Hubungan Motivasi Remaja Masuk Pesantren Dengan Kemampuan Adaptasi. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2), 194–204.
- Khusumadewi, A. (2021). Identification of Student (Santri) Problems on Islamic Boarding School (Pondok Pesantren). *International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH)*, 618, 990–993. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Kurniawan, D. R., Akbar, S. N., & Rusli, R. (2018). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Kejenuhan Belajar pada Santri Aliyah Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 48–54.
- Kuswandi, I. (2017). Logika Kebahagiaan Mahasantri Di Pesantren (Studi Kasus Di Kampus Idia Prenduan Sumenep Madura). *Al-Balagh (Jurnal Dakwah dan Komunikasi)*, 1–15. <https://doi.org/10.22515/balagh.v2i2.992>
- Lawrence, A. P., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2016). Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 116(8).
- Lestari, D., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Dan Siswi Kelas Vii Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. *Empati*, 6(4), 308. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20098>
- Liu, W., Wang, Y., Xia, L., Wang, W., Li, Y., & Liang, Y. (2023). Left-Behind Children's Positive and Negative Social Adjustment: A qualitative Study in China. *Behavioral Sciences*, 13(4). <https://doi.org/10.3390/bs13040341>
- Mahmuliana, D., Abd, D., & Martunis. (2017). Analisis Perilaku Altruisme Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern Babun Najah Banda Aceh. *SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 14–21.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Mandasari, V., Ahyani, L. N., & Kawuryan, F. (2021). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Menantu Perempuan yang Tinggal dengan Ibu Mertua. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 113–124. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v6i2.6337>

- Maranata, P., Wibowo, M. E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2019). The Effectiveness of Rational Emotive Behavior Therapy Group Counseling to Reduce Loneliness through Increasing Self-Adjustment for New College Students Article Info. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 182–187. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/28491>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–152. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Monalisa, & Nio, S. R. (2023). Hubungan Keterampilan Sosial dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Perantau di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 7(2), 4400–4407.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series : Practical guidance to qualitative research . Part 3 : Sampling , data collection and analysis. *European Journal of General Practice*, 0(0), 9–18. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>
- Mukarromah, L., Suryanto, & Amanda. (2018). Pattern Adaption Of Students Who Perforce Entering. *SCHEMA (Journal of Psychological Research)*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.29313/schema.v4i2.4163>
- Mulia, R. G., Neviyarni, N., & Alizamar, A. (2020). The Contribution of Self-Adjustment and Learning Skill to Qur'an Memorization Achievement of Boarding School Students. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.24036/005350ijaccs>
- Muslimah, Hamdanah, Syakhrani, A. W., & Arliansyah. (2019). Stress And Resilience In Learning And Life In Pondok Pesantren : Solutions For Soft Approaches. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 421–433. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i3.1175>
- Muwakhidah. (2021). Keefektifan peer counseling untuk meningkatkan resiliensi remaja di pesantren bahrul ulum jombang. *Jurnal Nusantara*, 8(1), 52–64. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Nasruddin, D., & Yudiarso, A. (2022). Studi meta analisis: Small effect size pada korelasi antara dukungan sosial dan penyesuaian diri. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 10(1), 251–256. <https://doi.org/10.22219/jipt.v10i1.15667>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *RAUDHAH*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 23–26. <https://doi.org/10.47679/-jopp.311132021>
- Nurasla, T., Susanti, S. S., & Hartaty, N. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Adaptasi Lingkungan Santri. *JIM FKep*, V(1), 144–148.

- Nuvanto, Y. (2015). Motivasi Belajar, Penyesuaian Diri, Kepuasan Mahasiswa Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Di Universitas X. *Proceeding Seminar Nasional*, 165–174.
- Pajri, Amirullah, & Ali, H. (2016). Motivasi Santri Melanjutkan Pendidikan Ke Pesantren Darussalam Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 120–127.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. In *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (10 ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Nafiah, S. (2021). Perilaku Penyesuaian Diri Santri Di Pondok Pesantren. *Counseling Milenial (CM)*, 2(2), 363–376. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/konselor/article/view/1058>
- Qutoshi, S. B. (2018). Phenomenology: A Philosophy and Method of Inquiry. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 215. <https://doi.org/10.22555/joeed.v5i1.2154>
- Rahayu, P. B. (2018). Kajian Tentang Adaptasi Santri Baru di Pondok Pesantren Darussalam Putri Selatan Blokagung Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal IAIDA*.
- Rahma, N. H., Utami, S., & Zaini, M. (2017). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Adaptasi Sosial pada Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'at Desa Kemuningsari Kidul Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. 36. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/1051>
- Rahmawati, R., & Insan, I. (2021). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kepatuhan Pada Santri Pondok Pesantren Modern Smk Al Kahfi Sumbawa 1. *Jurnal Psimawa*, 4(2), 74–78. <https://doi.org/10.1234/jp.v4i2.1440>
- Rimardhanty, V. E. P., Soesilo, T. D., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Mahasiswa Bk Uksw Angkatan 2017. *Psikologi Konseling*, 14(1), 398–408. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13736>
- Rufaida, H., Kustanti, E. R., Kunci, K., Diri, P., Sosial, D., Sebaya, T., & Rantau, M. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Agustus, 7(3), 217–222.
- Saalino, V., Bannepadang, C., & Lembang, F. B. (2020). Berorganisasi Dengan Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Semester IV STIKES Tana Toraja. *LPPM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 1–20.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.

<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

- Schneiders, A. A. (1955). *Personal Adjustment And Mental Health*. New York: Holt,. Reinhart and Winston Inc
- Seskoadi, K., & Ediati, A. (2017). Hubungan antara kecemasan dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bidikmisi. *Jurnal Empati*, 6(4), 236–241.
- Sharma, S. (2017). Adjustment: Process, Archivement, Characteristics, Measurement and Dimensions. *International Journal of Academic Research*, 3(1), 42–46.
- Starks, H., & Trinidad, S. B. (2007). Choose Your Method: A Comparison of Phenomenology, Discourse Analysis, and Grounded Theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372–1380. <https://doi.org/10.1177/10497323-07307031>
- Susanto, Y., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Virgo Fidelis Bawen. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 415–422. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29266>
- Suyadi, S. (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 13(2), 179. <https://doi.org/10.21580/sa.v13i2.2927>
- Suyanto. (2019). Fenomenologi sebagai metode dalam penelitian pertunjukan teater musikal. *Lakon: Jurnal Pengkajian & Penciptaan Wayang*, XVI(1), 26–32.
- Tazakhrofatin, D., Kunci, K., Sosial Sebaya, D., & Masa Depan, O. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan Terhadap Penyesuaian Diri*. 6(4), 468–473. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.-v6i4.4667>
- Trisnawati, E., Nurihsan, J., & Dahlan, T. H. (2019). Apakah Terdapat Perbedaan Perilaku Mengganggu di Kelas Antara Anak Laki-Laki dan Perempuan Di Bandung. *Psikologi : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 1–12. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss1.art1>
- Ulpa, E. P., & Zahara, N. (2020). Hubungan Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Pondok Pesantren Diniyyah Putri Lampung. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 109–118. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6142>
- Umroh, N., & Maryam, E. W. (2021). Patience and Adjustment to New Santri at Pondok Pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24042/-ajp.v3i1.6142>
- Umroh, Nurul. (2021). Patience and Adjustment to New Santri at Pondok Pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo: Kesabaran dan Penyesuaian Diri pada Santri Baru di Pondok Pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo. *Proceeding of Inter-Islamic*

*University Conference on Psychology, 1(1), 1–6.*

- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analysis. *Buletin Psikologi, 25(1), 54–65.* <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Yang, X., Zhao, J., Chen, Y., Zu, S., & Zhao, J. (2018). Comprehensive Self-Control Training Benefits Depressed College Students: A Six-Month Randomized Controlled Intervention Trial. *Journal of Affective Disorders, 226.* <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.10.014>
- Younan, B. (2019). How Does Guilt, Influence and Attitudes Effect the Role We Play in Bullying? The Self-Perception Measure. *Journal of Child and Adolescent Trauma, 12(4), 489–499.* <https://doi.org/10.1007/s40653-019-0246-z>
- Yusra, G., & Daharnis. (2019). Students' Adaptation to Pre Puberty in University Negeri Padang's Lab-School and its Implications in Guidance and Counseling. *Jurnal Ilmiah Konseling, 1(3), 1–6.* <https://doi.org/10.24036/00142kons2019>