

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R. (2015). Hubungan antara Metode Bercerita dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Islam Mutiara Sunnah Gresik. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1).
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.3>
- Anisyah, N. (2020). Hakikat Bermain Peran Di Sentra Main Peran Pada Anak Anak Usia Dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11-22.
- Aulina, C. (2015). Pengaruh Bermain Peran terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Journal Pedagogia*, 4(1), 59-69.
- Arieska, O., Syafri, F., & Zubaedi, Z. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *AlFitrah*, 1(1), 103-116.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunarti, Winda, & dkk. (2013). *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hamruni (2012). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Heriyanto, Ahmad. 2017. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dalam Meningkatkan Hafalan AlQur'an Surat An Naba' Santri Kelas I A Madrasah Aliyah*, Palembang : Skripsi.
- Hernaningsih, T., & Giyoto, G. (2020). PENGARUH METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA. *Annizom*, 5(3).
<http://eprints.umsida.ac.id/1607/8:33>
- Jamilah, S. (2019). Pengembangan Sosial-Emosional Anak Melalui Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelompok B Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 83-101.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Mashar, Rina. 2011. *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Jakarta: kencana
- Mulyani. (2014) *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal Raushan Fikr*. Volume 3 Nomor 2
- Mustakim, M.N. (2005). *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Rantini, R., & Hardiyana, A. (2021). Efektivitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Emosi Anak Pada Kelompok A di PAUD Nurus

- Syifah Sumber Kabupaten Cirebon. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 2(2), 82-93.
- Sardiman A.M, (2014) *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,), hal. 147
- Sari, A. & Sagala, A.C.D. (2017). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B Tk Dharma Wanita Tampingan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paudia*, 2(2).
- Sugiyono,(2013). “*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*” Bandung : Penerbit Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.