

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI KUPANG**



Usulan Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi PG PAUD

Diajukan Oleh :

Ni'mah chairudina
A520237064

Kepada
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ni'mah Chairudina
NIM : A520237064
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B TK Pertiwi Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

**melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, Oktober 2023

Yang membuat
pernyataan,



Ni'mah Chairudina
NIM.A520237064

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI KUPANG**

Diajukan Oleh :

Ni'mah chairudina
A520237064

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Oktober 2023



Dr.Sri Katoningsih, M.Pd
NIDN. 0610078603

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KUPANG**

**OLEH
NI'MAH CHARUDINA
A520237064**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 1 November 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Dewan Penguji:**

1. Dr.Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd


(.....)

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Ed


(.....)

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Zulkarnaen, S.Sos., M.Pd


(.....)

(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN.0007016002

Halaman Motto

Suatu usaha tidak akan berhasil tanpa adanya kerja keras dan do'a. Saat semua upaya telah dilakukan maka, manusia tinggal menyerahkan kepada Allah SWT.

Tidak harus jadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk jadi orang hebat

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta yaitu Kustiyem, S.Pd.I
2. Ayahku tercinta Panut Sriwidodo yang telah tiada
3. Suamiku tercinta Dwi Rahmat Setiawan
4. Buah hatiku tercinta Abyan Dirandra Ruzain
5. Kepala sekolah dan Guru TK Pertiwi Kupang, Karangdowo, Klaten yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian disana.
6. Dr. Sri Katoningsih, M.Pd yang telah membimbing skripsi saya
7. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd yang telah membimbing Skripsi saya
8. Keluarga besar Ahmad Shidiq yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini

RINGKASAN

Ni'mah Chairudina/A520237064. **PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KUPANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa kelompok B di TK Pertiwi Kupang dapat menjadi lebih cerdas secara emosional melalui penggunaan metode bermain peran. **Metode Penelitian** ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hal ini disebabkan penelitian tindakan kelas dapat memberikan strategi dan taktik yang secara langsung meningkatkan dan mengangkat profesionalisme guru dalam mengawasi proses pendidikan di kelas. Penelitian yang membahas tentang sebab dan akibat terapi, serta apa yang terjadi selama pengobatan dikenal dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Ini juga menjelaskan proses lengkapnya, dari awal pengobatan hingga efeknya. Anak-anak kelompok B di TK Pertiwi Kupang dijadikan sebagai subjek penelitian. Untuk mendapatkan hasil terbaik, digunakan teknik yang efisien, yaitu siklus tindakan berulang yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa prosentase keberhasilan penggunaan metode bermain peran untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada Pra Siklus 38,81 %, Siklus I 65,12%, Siklus II 82,89%, Hal ini menunjukkan bahwa sejak pendekatan bermain peran diperkenalkan dalam pendidikan, telah terjadi peningkatan kecerdasan emosional anak usia dini.

Kata Kunci : anak usia dini, bermain peran, kecerdasan emosional

SUMMARY

Ni'mah Chairudina/A520237064. **PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KUPANG.** Research paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October 2023.

The aim of this research is to find out whether group B students at Pertiwi Kupang Kindergarten can become more emotionally intelligent through the use of role playing methods. This research method uses the Classroom Action Research (PTK) method. This is because classroom action research can provide strategies and tactics that directly improve and elevate teacher professionalism in supervising the educational process in the classroom. Research that discusses the causes and effects of therapy, as well as what happens during treatment is known as classroom action research (CAR). It also explains the complete process, from the start of treatment to its effects. Group B children at Pertiwi Kupang Kindergarten were used as research subjects. To get the best results, an efficient technique is used, namely a cycle of repeated actions aimed at increasing the child's emotional intelligence. The results of the research show that the percentage of success in using the role-playing method to increase emotional intelligence in the Pre-Cycle was 38.81%, Cycle I 65.12%, Cycle II 82.89%. This shows that since the role-playing approach was introduced in education, there has been increasing emotional intelligence in early childhood.

Keywords : early childhood, role playing, emotional intelligence

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, shabat-sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok B TK Pertiwi Kupang, dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan Sarjana S-1 PG-PAUD. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari sumbangsih yang telah diberikan beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan FKIP UMS.
3. Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Pd selaku Kaprodi PG-PAUD UMS.
4. Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd dan Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. yang telah membimbing selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana.
6. Keluarga serta teman-teman yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sukini selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Kupang, Kecamatan Karangdowo Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di TK Pertiwi Kupang Kecamatan Karangdowo Kabupaten Klaten.

Surakarta, Oktober 2023

Penulis



Ni'mah Chairudina

NIM : A520237064

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Meningkatkan kecerdasan emosional	7
2. Bermain peran	11
B. Penelitian yang relevan	13
C. Kerangka berpikir	15

D. Hipotesis tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan desain Penelitian	17
B. Tempat dan waktu penelitian	18
C. Subjek dan objek penelitian	19
D. Data dan Sumber data	19
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan data	19
F. Validitas data.....	24
G. Teknk analisis data.....	24
H. Prosedur penelitian.....	26
I. Indikator Capaian penelitan	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Pra Siklus	28
B. Deskripsi Hasil Siklus II	31
C. Deskripsi Hasil Siklus II	33
D. Deskripsi Hasil Penelitian	36
E. Pembahasan	37
F. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi.....	46
C. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Observasi/ Pengamatan.....	22
Tabel 2 Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	23
Tabel 1.1 Lembar Observasi Pengamatan Hasil Rata-Rata Kelas.....	25
Tabel 2.1 Hasil Observasi Kecerdasan Emosional Pra Siklus.....	30
Tabel 4 Perbandingan pencapaian presentase anak per siklus.....	37
Tabel 5 Peningkatan Skor Per Butir Amatan.....	41
Tabel 6 Rincian Hasil Penelitian Penerapan Bermain Peran untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak.....	42