

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Inge. "Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran PKn Di SMAN 1 Lubuk Sikaping. (2021). " *Journal of Education, Cultural and Politics* 1, no. 1: 1–7.
- Almanshuri, Djunaidi Ghoni dan fauzan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Animah, Siti, Sholeh Hidayat Hidayat, and Lukman Nulhakim. (2020). "The Correlation of Teacher Personality Competence With Discipline of Student Grade 6." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 4: 520.
- Ardiansyah, Roy, Idam Ragil Widiyanto Atmojo, and Dwi Yuniasih Saputri. (2020). "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Digital Melalui Workshop Terintegrasi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 2: 1–6.
- Asfar, A.M. irfan Taufan Asfar & andi muhammad iqbal. (2019). "TEORI BEHAVIORISME (Theory of Behaviorism)." *Researchgate*, no. February: 0–32.
- Asmadi, Muhibbin Syah, and Ahmad Yasa. (2022). "Dampak Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Ilmiah Edukatif* 8, no. 1: 38–48.
- Bachtiar S. Bachri. (2010). "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10, N: 55.
- Fatwa, Sofyan. (2012). "Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran," no. November: 20–22.
- Fenomenologi, Studi. (2022). Teori Humanistic dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Rida Patria, and Riwayat Artikel. "Journal PROFICIENCY: Progressive of Cognitive and Ability" 1, no. 1: 1–9.
- Haq, Zainul. (2020). "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Nu 31 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2020/2021": 90.

- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit dan Agency CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hariandi, Ahmad, and Yanda Irawan. (2016). “Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 1, no. 1: 176–189.
- Harni, Sugi, and Indina Tarjiah. (2018). “Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Membentuk Disiplin Siswa Sdn Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 2: 127.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. (2022). “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1: 1224–1238.
- Juliani, Asarina Jehan, and Adolf Bastian. (2021). “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila”: 257–265.
- Kahfi, Ashabul. (2022). “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah.” *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2): 138-151.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). “Implementasi Profil Pelajar Pancasila.” <https://Cerdasberkarakter.Kemdikbud.Go.Id>: 1–8.
- Kurniastuti, Rahmaniar. (2022). “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP.” *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 1: 287–293.
- Lexy. Y. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Maslan, Maslan. (2019). “Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kelas Terhadap Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 3, no. 6: 1226.
- Miles M.B & Huberman A.M. 2021. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Muri Yusuf. 2017. *Kuantitatif. Kualitatif. Dan Penelitian Gabungan*. Edisi Pert. Jakarta: Penerbit Kencana.

- Nasional, Departemen Pendidikan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indoensia*. Edisi 3. Jakarta: Balai Pustaka,
- . 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka,.
- See, Siprianus, and Catharina Novianti. (2020). “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4: 1212–1218.
- Setiyaningsih, Suci. (2022). Program Magister, Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Pascasarjana, and Universitas Negeri Surabaya. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar” 8, no. 4: 3041–3052.
- Shahbana, Elvia Baby, Fiqh Kautsar farizqi, and Rachmat Satria. (2020). “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1: 24–33.
- Siswoyo Haryono. 2012. *Metodologi Penelitian Manajemen Teori Dan Aplikasi*. Bekasi: Badan Penerbit PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sudarti, Dwi Okti. (2019). “Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 2: 55–72.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Sutiopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Utomo, Triwahyu Budi. (2021). “Analisa Kritis: Hak Konstitusional Profesi Guru.” *Academy of Education Journal* 12, no. 1: 114–134.
- Wahid, Farhan Saefudin, M. Agus Purnomo, and Siti Mughimatun Ulya. (2020). “Analisis Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no. 01: 38–42.
- Wahyuni, Ida Windi, and Ary Antony Putra. (2020). “Kontribusi Peran Orangtua

Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 1: 30–37.

Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. (2020). “Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1: 41–47.

“UU Guru Dan Dosen No 14 Th 2005” (n.d.).